**Без друзей меня чуть - чуть**

**Цель:** Научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях.

На основе примеров и жизненного опыта детей показать важность и ценность настоящей дружбы.

Создать дружный и сплоченный коллектив.

**Оборудование:** словас девизом «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», плакаты со словами « Дружба в классе нужна», «Дружба в классе не нужна», сочинения детей о друзьях, дома Дружбы, нарисованные детьми раннее, листы А4, цветные карандаши, цветочки из бумаги для написания пожеланий, музыкальные записи песен, произведения В.Осеевой, Б.Заходера.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, песен, написание сочинений о друзьях, сочинение собственных стихотворений, вырезание цветов, чтение пословиц.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Сегодня мы отправимся на волшебную планету «Дружба». А девизом нашего путешествия будут слова: *«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».* Чтобы попасть на эту планету, вы должны закончить и объяснить смысл пословиц о дружбе:

**Пословицы:**

* Друзья познаются (в беде).
* Дружба в делах (помощница).
* Дружба крепка не лестью, а (правдой и честью).
* К дому друга дорога никогда не бывает (длинной).
* Не бросай друга в (несчастье).
* Старый друг лучше (новых двух).
* Нет лучше дружка, чем (родная матушка).

**Учитель:** А какие вы ещё знаете пословицы о дружбе?

Звучит ***песня «Настоящий друг»,*** а на доске появляется планета с домами.

**Игра «Займи позицию».** Для этого в противоположных сторонах класса вывешиваются 2 плаката. На одном написано - **« Дружба в классе нужна»,** на другом - **«Дружба в классе не нужна»**. Учащимся предлагается определить свою позицию.

**Мозговой штурм «Дружба – это…».** Учащиеся высказывают свои мысли.

Учитель подводит итог и дает определение понятию **«дружба».**

**Учитель: Дружба – это близкие отношения, взаимная расположенность, привязанность друг к другу, основанные на взаимном доверии, преданности, общности интересов, идей, целей.**

Дружба связывает не только отдельных людей, но и целые коллективы, предприятия, классы. Есть дружба народов, существуют особые дружеские отношения между странами.

***? – Зачем дружба нужна людям?***

***? – Кто такие друзья?***

***? – Какого человека можно назвать другом?*** (мнения детей).

**Учитель: Друг –** это человек, который непременно поможет в трудную минуту, с которым можно поделиться и радостью, и печалью, которому можно доверить самые сокровенные желания и тайны.

Послушайте рассказ **Веры Осеевой «Три товарища»** (чтение учителем).

***? – Кто оказался настоящим другом? Почему?***

***? – Если вы помогаете человеку, когда ему плохо, то вы настоящий друг?***

 **- Иметь друга великое дело.**

***? – Какие ещё рассказы о друзьях вы читали?*** Расскажите (выставка книг).

 - Послушайте стихотворение о дружбе:

**Дети:**

 **Друзья**

Мы с Денискою друзья прямо закадычные.

Мы играем с ним с утра в игры отличные.

Есть у нас игра такая – прятки называется.

Мы играем до тех пор, пока не поругаемся.

К. Дима

 **Я и Оксана**

Мы с Оксаной дружим с детства.

Неразлучны мы всегда.

Как не странно, мы сегодня не ругалися с утра.

А на горке мы катались, кувыркались и смеялись.

А потом мы также дружно стали маме помогать:

Мыть посуду, убирать!

П. Ольга

 **О друге**

 **(Расул Гамзатов)**

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,

Ты судом поспешным не греши.

Гнев на друга может быть мгновенным

Изливать покуда не спеши.

Люди, я прошу вас, ради бога,

Не стесняйтесь доброты своей,

На земле друзей не так уж много,

Опасайтесь потерять друзей.

 \*\*\*\*\*

Иметь на свете друга совсем не так-то просто.

Приходиться тянуться, раз друг большого роста.

А если привязался ты к маленькому другу,

Приходиться нагнуться, чтоб оказать услугу.

Друзей не выбирают, друзей находят просто.

Какой уж попадется, такого будет роста.

И ты не хвастай другом огромной высоты,

Куда важнее в дружбе, какого роста ты.

Ш. Сергей

**Учитель: А за что люди ценят дружбу?**

За то, что другу можно доверить самые сокровенные тайны, и не бояться, что о них узнают окружающие. Друг всегда выручит и поможет.

***? – А вы сами умеете дружить?***

***? – Много ли у вас друзей?***

***? – Что вы делаете для того, что бы сохранить дружбу?***

А как вы понимаете смысл пословицы: ***«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».***

***? – Действительно ли друзья дороже денег?***

Я расскажу вам сказку, услышав которую, вы уже точно будете знать, что лучше друзья или деньги.

*«Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец, но человек этот был добрый и хороший, поэтому у него и было много друзей.*

*Но однажды случилась беда. В одну из ночей воры проникли в его владения и украли всех его овец. Когда наутро хозяин увидел, что стало с его хозяйством, он сел и горько заплакал: ведь теперь он лишился всех своих денег и работы.*

*Весть о краже быстро разнеслась по окрестным селам, и уже на следующий день этот человек увидел, как по дороге, ведущей к его дому, идут его друзья. Но друзья шли не с пустыми руками – каждый из них вёл за собой маленькое стадо. Когда все друзья собрались и подарили другу своих овец, у него снова получилось стадо, даже большее, чем прежде».*

***? – Как вы думаете, что произошло бы с этим человеком, если бы у него не было таких друзей?***

 **-** Он остался бы один в своей беде, стал бы нищим, а если бы и работу не нашел потом, то мог бы умереть от голода.

***? – Всегда ли все гладко у друзей?***

***? – Могут ли друзья ссориться, спорить, мириться? Почему?***

Ссорятся, потому что у каждого человека своя точка зрения на происходящее и каждому человеку свойственно ошибаться. А твое мнение не всегда может совпадать с мнением товарища. А мирятся потому, что если это настоящие друзья, то они не могут друг без друга. Они всегда простят друг другу ошибки.

***Звучит песня «Если с другом вышел в путь».***

**Учитель: А какой у вас есть самый верный друг?**

**Мама.** С мамой вы всегда делитесь радостью и горем. Мама в любое время придет на помощь. Даже когда вы подрастете, все равно вы останетесь самыми любимыми и послушными.

- Вот что написали некоторые дети о своих мамах:

\* *У меня мама самая красивая и хорошая. Я могу поделиться с ней секретом. Мама посоветует мне как лучше сделать. Когда мне плохо, мама меня всегда пожалеет. Я ни с кем так не делюсь, как с мамой. Друзья, конечно, хорошо, но мама лучше. Я люблю свою маму!*

*В.Светлана*

*\*Я помогаю маме поливать цветы, мыть посуду, убирать её на место. Я сам убираю игрушки, заправляю постель, помогаю пылесосить.*

*Д. Женя*

*\*У меня очень добрая и ласковая мама. В трудную минуту она всегда меня поддержит, приласкает. Я ей доверяю больше, чем друзьям. Она дает мне советы, как лучше поступить. Я очень люблю свою маму!*

*А.Алексей*

*\*Для меня мама лучший друг. Я своей маме могу рассказать любую правду. Она всегда меня поймет, подскажет, когда и поругает, а потом простит. Мы с мамой вместе решаем проблемы. Я очень люблю свою маму и доверяю ей как лучшему другу.*

*К. Дмитрий*

**Дети:**

**Мама**

Руки морщинисты, волосы седы – мама!

Знаю, коснулись не раз тебя беды – мама!

Слово, как символ носят столетья – мама!

Имя твоё останется бессмертным – мама!

Жизнь и надежду дала нам с рожденья,

Счастье и горе несла с восхищеньем.

Ночи не спала, нас согревала,

Мягкой рукой лоб охлаждала – мама!

Первое слово сказал я простое,

Первое чувство хранит все святое,
 Разные мамы на нашей планете,

И повторяют им радостно дети – мама!

Новая мама на старой планете,

Новое счастье и новые дети.

Вечная жизнь переливами света,

Новой любовью, как солнцем, согрета – мама!

Слова какого касаются беды,

Руки морщинисты, волосы седы,

Слово, как символ, коснулось столетья – мама,

Имя твое останется бессмертным – мама!

Александр Стовба

**Учитель: А только ли мама может быть настоящим другом?**

Им может быть и папа, и бабушка, и дедушка, и т.д.

***? – А только ли с человеком можно дружить?*** (рассказы о животных).

**Учитель:** Произносишь слово «дружба» - и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов. Мир кино, мир книг, наш мир, в котором мы живем, который дарит нам прекрасное общение с другом.

***? – А как вы думаете, с чего начинается дружба?***

**С улыбки.** Дружба должна быть светлой и радостной. Друзья всегда должны улыбаться и радоваться.

**Учитель: Мы выяснили, кто такой друг и что такое дружба.**

Для того чтобы на этой планете наши **дома Дружбы** не были пустыми, пусть каждый из вас нарисует своего друга, мы их поселим в эти дома.

А на цветочках напишите пожелания: «Я хотел бы, чтобы мой друг…», которыми мы украсим нашу планету.

***Звучит песня «Улыбка», «Настоящий друг».***

Дети в это время рисуют и пишут пожелания.

**Учитель:** Посмотрите, какая яркая и весёлая получилась наша  **планета «Дружба».** Мы будем жить, и дружить на этой планете.

**Есть мудрое правило: хочешь иметь друга – будь им.** А когда у вас будет много друзей, вы не будете чувствовать себя одиноко, вас будет много.

**Дети:**

\*\*\*

*Ветерок с березкой шепчется, на траве блестит роса.*

*Нам с тобой земля – волшебница снова дарит чудеса.*

*Если песня в небе кружится – веселей, звенит листва.*

*Если все вокруг подружатся – будет больше мастерства.*

*Миллион чудес загадочных мы встречаем каждый час,*

*Словно самый добрый сказочник сочиняет их для нас.*

*Если песня в небе кружиться – веселей, звенят сады.*

*Если все вокруг подружатся – будет больше красоты.*

*Пусть цветы возьмутся за руки и сойдутся в хоровод.*

*Пусть планета цвета радуги никогда не отцветет.*

*Если песня в небе кружиться – веселей, звенит заря.*

*Если все вокруг подружатся – улыбнется вся земля.*

 П. Синявский

Дети обмениваются цветочками с пожеланиями.