**Лучшее слово о дружбе**

**Цели:**

- Расширить знания детей о дружбе.

- Развивать умения аргументировать свою точку зрения.

- Формировать нравственные качества обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

- Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.

**Предварительная работа:** чтение и обсуждение рассказов:

С.Александрович “Мой лучший друг”, С.Косов “Терешка”, С.Сергеев “Над кем лучше смеяться?”; подбор пословиц о дружбе, выставка книг разных писателей о дружбе; работы «Дружба глазами детей»; сочинение «Мой друг»

**Оборудование:** музыкальные записи; карточки со словами: друг, приятель, товарищ; плакат, краски, ножницы, карандаши, бумага цветная, клей.

**Ход классного часа.**

*Эмоциональный настрой.*

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу, соединим наши ладошки и подарим тепло наших рук и хорошее настроение друг другу. Как хорошо, что сегодня мы снова вместе.

– Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать.

– Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема классного часа. Отгадайте **загадку:**

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост  
Чудо-мастер смастерил  
Мост высокий без перил. /*Радуга.*/

- Верно! Но наша радуга будет необычной (на ватмане восковой свечой написаны слова, после раскрашивания, которых  цветами радуги их можно прочитать):

*Обществу  
Дарить  
Радость  
Улыбку  
Желание  
Благородство  
Единство*

- Читая сверху вниз первую букву каждого слова, вы узнаете тему классного часа.

– О чем будем говорить? /О дружбе./

**Дети исполняют песню В.Шаинского “О дружбе” (“Дружба верная…”)**

- А какие у вас ощущения возникают при слове - “дружба”?

**Проводится игра “ Мир моих ощущений”**

– Как “пахнет” дружба?

– Какая она на ощупь?

– На вкус?

– С какой погодой вы бы сравнили “дружбу”?

– С какими животными можно связывать слово дружба?

– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

– Какие краски вы возьмете, чтобы “нарисовать” дружбу?

(Рассказы детей о своих ощущениях).

*Работа в группах, создание работы «ДРУЖБА МОИМИ ГЛАЗАМИ»* (дети работают по музыку)

- Как вы, ребята, понимаете слово “ДРУЖБА”?

- Расскажите, есть ли у вас настоящий, верный друг?

- Как вы дружите?

- Что такое настоящая дружба?

- Кого человек вправе назвать своим другом?

- Как проверяется дружба?

Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

**Обсуждение проблемных ситуаций в группах** (5 - 7 мин.)

– А сейчас, ребята, в группах обсудите ситуации: “Как бы я поступил?”.

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

**(Дети делятся своим мнением)**

– Как вы думаете, ребята, какие поступки и действия способствуют укреплению товарищеских и дружеских отношений в коллективе? /Ответы детей./

- Только взаимная помощь в учебе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению товарищеских отношений. Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника.

Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

**А теперь поиграем в игру “Давайте говорить друг другу комплименты”.**

Выходит 3-4 пары детей (мальчик – девочка), они идут навстречу друг другу. Шаг вперед делает тот, кто сказал комплимент, похвалил за что-то. Выигрывает та пара, которая быстрее прошла свой путь.

**Игра “Круговая беседа”.**

Все ребята встают в круг. Они по кругу передают карточку, на которой написаны слова ***“Я чувствую себя счастливым, когда ……”.***

- Какими качествами должен обладать настоящий друг? /Ответы детей./

- Предлагаю вам обвести **свою ладонь** на листе цветной бумаги. Вырезать и написать на ладони качество, которым должен обладать настоящий друг, приклеить на плакат с радугой (дети работают 10мин. под музыку, затем наклеивают «ладонь» на радугу).

Радуга «Дружба» [Рисунок 7](file:///D:\Работа%20Ревазовой\фестиваль\2012\июль\2129\623925\рисунок%207.docx)



**Рассказывание стихотворения детьми** Агнии Барто “Требуется друг”

1.Все живут, не тужат,  
А со мной не дружат.  
Предлагаю Ильиной:  
“Ты дружи со мной одной!”.  
Есть разряд у Ильиной  
И девчонок свита.  
Подружусь я с Ильиной –  
Стану знаменита.  
Все пятерки до одной  
У Светловой Нади.  
2.Я прошу “Дружи со мной!  
Подружись хоть на день!  
Будешь ты меня спасать –  
Дашь контрольную списать.  
А девчонка на дыбы  
Говорит: “Молчала бы!”  
Не вставать же на колени  
Уговаривать подруг  
Напишу я объявление:  
“Срочно требуется друг!”

**-** Почему с этой девочкой никто не хотел дружить?

- Сейчас вы получите карточку с утверждениями.

- В каждом утверждении вместо слов НАСТОЯЩИЙ ДРУГ поставьте слово **Я**.

Прочитайте нам … (дети читают одно утверждение и передают карточку дальше)

***Настоящий друг – это тот, кто никогда не обманывает своего друга.***

***Настоящий друг – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.***

***Настоящий друг – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.***

***Настоящий друг – это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.***

***Настоящий друг – это тот, кто постарается защитить от обидчика.***

- Ребята, давайте улыбнемся и подарим хорошее настроение друг другу.

**-** Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

**Дети поют песню «От улыбки»**

«Мир моих ощущений» (дружба глазами детей – работа в группах))

