Беседа о Дружбе

**Цель:** - показать важность истинных друзей в жизни человека,

- учить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга,

- учить разделять радости и печали друзей,

- поразмышлять о том, как научиться быть другом.

**Оборудование:** книги Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья», произведения М. Пляцковского, Е.Пермяка, книги Б. Заходера, музыкальные записи песен, пословицы о дружбе, листы А4, краски, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, песен, чтение рассказов о друзьях и дружбе, инсценировка по произведению М. Пляцковского «Урок дружбы».

**Ход мероприятия:**

- Сегодня мы с вами поразмышляем о том, как научиться быть другом.

- Рассмотрите иллюстрации «Домиков дружбы» - символ произведения Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

- Кого вы видите? (ответы детей)

- Это герои книги: Гена, Чебурашка и девочка Галя – на фоне Дома дружбы. Они были одинокими и мечтали найти друзей. Поэтому они решили построить Дом дружбы, а когда его построили, то подружились. Но на этом герои не остановились. Девочка Галя пожалела тех, кто одинок. Послушайте (чтение отрывка из книги).

- Как же нашим героям удалось всех передружить? (ответы детей)

***- Послушайте стихотворения В. Коркина***

**Ученик 1:**

Не умею быть один, не желаю быть один!

Много есть на то причин:

Хором ты споешь один?

Строем ты пройдешь один?

Поглядим!

Очень грустно одному даже веселиться.

И невкусно одному есть две груши, потому,

Потому что, потому не с кем поделиться….

**Ученик 2:**

Легко в крутую горку шагается пятеркой.

Не за себя я вовсе рад – порадуется мама,

порадуется брат…

Я б от дождя укрыться мог,

но я, как все друзья, промок.

Зато сушиться – вместе!

Зато смеяться – вместе!

**Ученик 3:**

Нам вместе лет за двести.

А если друг за друга встать,

до неба можем мы достать.

А вместе крикнем в тишине,

то нас услышат на Луне!

- Почему же так получается, что у одного человека друзей много, а у другого мало или нет вообще? Может, такие люди не умеют дружить? (ответы детей).

- Послушайте рассказ Е.Пермяка «Самое страшное» (чтение учителем).

- Хорошо ли человеку жить на свете без друзей и без близких?

- Как надо относиться к другим людям? (относитесь к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе).

- Что Е.Пермяк называет «самым страшным»?

***Исполнение песни «Улыбка»***

***Инсценирование*** произведения М. Пляцковского «Урок дружбы».

- Кто объяснит, чему научил Чирик Чика? (ответы детей)

- Правильно, друзья должны делиться, заботиться друг о друге, нельзя думать только о своем благополучии.

- Вы, готовясь к мероприятию, искали пословицы и поговорки о дружбе. Я буду называть начало, а вам надо будет продолжить.

* Новых друзей наживай, … (а старых не теряй).
* Старый друг….(лучше новых двух).
* Один за всех, ….(все – за одного).
* Нет друга – ищи … … (а нашел – береги).
* Не имей сто рублей … … (а имей сто друзей).
* Человек без друзей …… (что дерево без корней).
* Дружба – как стекло ….(разобьешь – не сложишь).

***Исполнение песни «Все мы делим пополам»***

Мальчики рассказывают **стихотворение – инсценирование**  Б. Заходера «Мы – друзья»

***Вова****:*

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый, я худой,

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой!

***Петя:***

Дело в том, что он и я –

Закадычные друзья!

Все мы делаем вдвоем.

Даже вместе….

Отстаем!

***Вова:***

Дружба, дружбою, однако,

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был!

- Помнишь, Петя?

***Петя:***

- Что-то, Вова, позабыл!

***Вова:***

- И я забыл…

Ну, неважно! Дрались честно,

Как положено друзьям:

- Я как стукну!

- Я как тресну!

- Он как даст!

- А я как дам!

***Вова:***

Скоро в ход пошли портфели,

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду –

Драка вышла хоть куда!

***Петя:***

Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

***Вова:***

С нас вода ручьями льется,

А она еще смеется:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

- А кто из вас узнал себя в этом стихотворении? Расскажите.

- Чтобы найти себе место в Доме дружбы, т.е. стать кому-то другом, обрести дружбу, нужно к этому быть готовым. С другом не только нужно делиться, но и друзья должны

всегда первыми приходить на помощь.

- Если вы прочтете книгу Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья», то узнаете

много интересных подробностей о том, как ее герои приходят на помощь друг другу.

- Значит, чтобы обрести друзей, не стоит сидеть сложа руки и ждать.

- А у вас есть друг? Расскажите о нем, где и когда познакомились (рассказы детей).

- Среди даже самых замечательных друзей иногда случаются размолвки.

- Как вы поступаете, если у вас случилась ссора? (ответы детей)

- А вот что советует Алла Ахундова в своем **стихотворении «Эй!»** (чтение детьми)

- Вот такой Дом дружбы получился у наших героев (показ иллюстраций).

- А вы сейчас нарисуете свой Дом дружбы.

Дети рисуют под песни «Настоящий друг», «Когда мои друзья со мной…».

Далее оформляется выставка работ и получается Город дружбы.

- А сейчас поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

На память дети получают раскраску – иллюстрацию из произведения Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья»

Рисунок 1

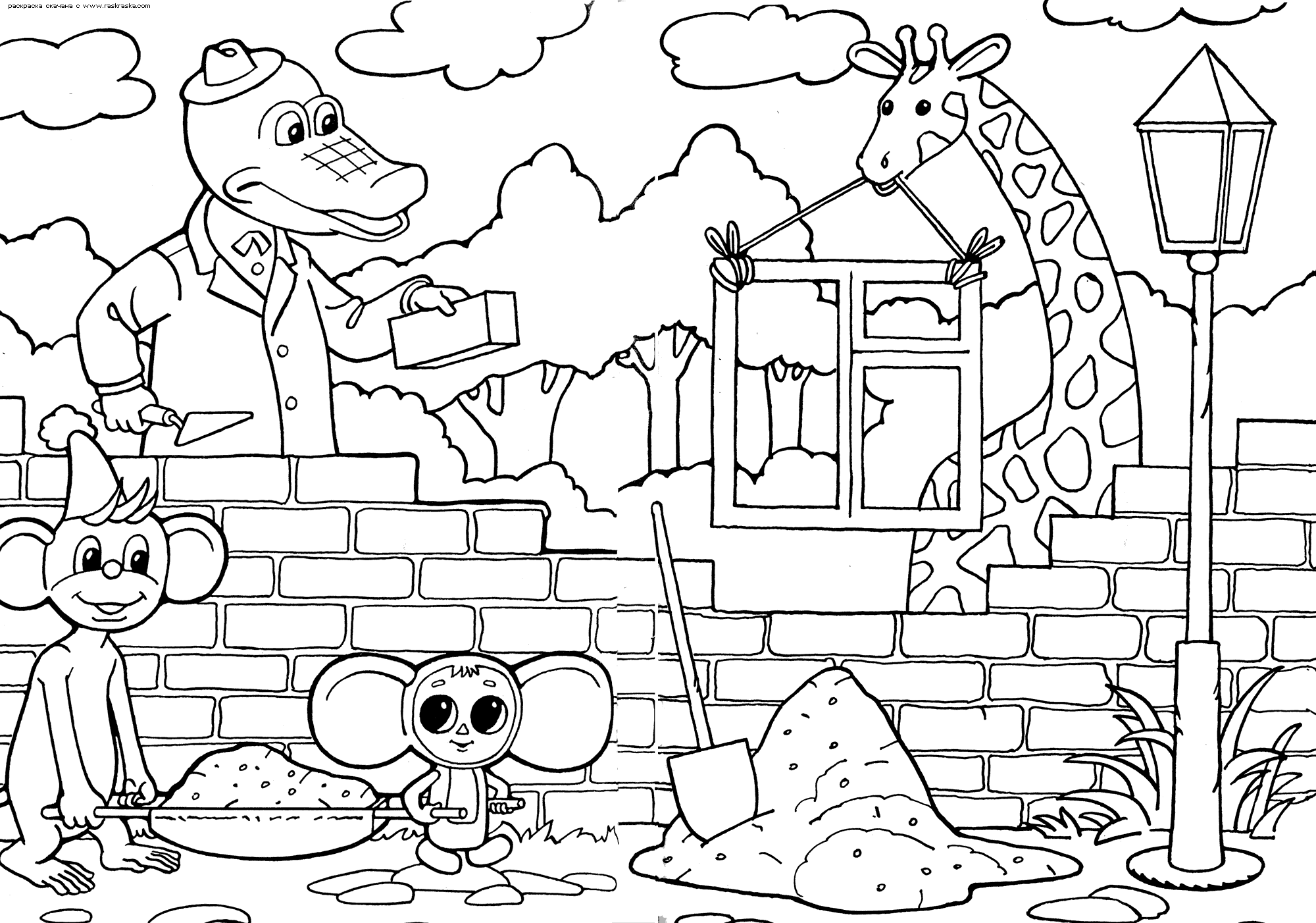


Рисунок 2

[Рисунок 2](file:///D:\Работа%20Ревазовой\фестиваль\2012\июль\2129\623925\рисунок%202.docx)



Рисунок 3

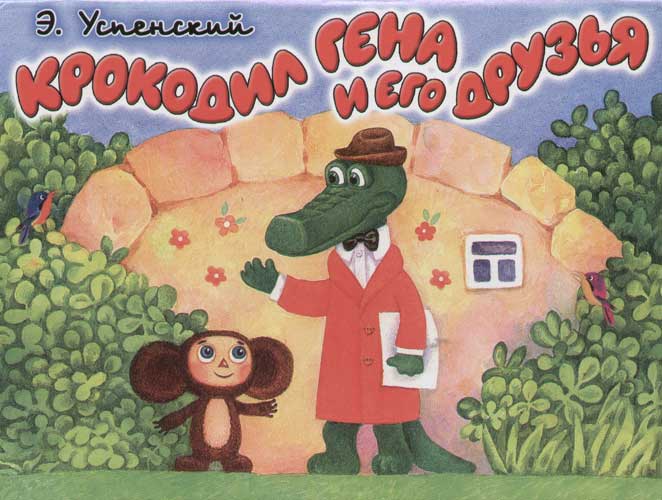


Рисунок 4

