**Игра «Наши птицы»**

**Цель**: познакомить учеников с разнообразием птиц, учить определять птиц по их описанию; -развивать мышление, смекалку, сообразительность, наблюдательность, фантазию; воспитывать бережное отношение к любым птицам.

**Средства:** фотографии птиц, рисунок «Заяц и Ворона», рисунки птиц, выполненные детьми; кроссворд «Охраняйте полезных птиц», презентация «Зимующие птицы».

**Форма проведения**: игра.

**Целевая группа**: ученики начальных классов.

**Ход игры.**

1. Вводное слово учителя.

Играют 2 команды: девочки и мальчики. Назовите свои команды.

Отгадайте загадку.

Снится ночью пауку чудо – юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это (птица).

- Наша игра посвящена птицам. И начинаем игру с разминки.

**Разминка.**

1. Самая большая птица в мире. (аист)
2. Самая маленькая птица. (колибри)
3. Какая птица выводит птенцов зимой? (клёст)
4. Какая птица подкидывает яйца в чужие гнёзда? (кукушка)
5. Какая птица издаёт звуки, похожие на смех человека? (филин)
6. Эта птица не умеет петь, а только стучит клювом. (аист)
7. Какая птица поёт ночью? (соловей)
8. У этой птицы поют самцы и самки. (снегирь)
9. Какая птица издаёт звуки, похожие на рёв быка? (выпь)
10. Какая птица издаёт звуки, похожие на звук змеи? (вертишейка)
11. Какая птица может двигаться по дереву вниз и вверх головой? (поползень)
12. Эту птицу называют пернатой кошкой. (сова)

**Конкурс загадок о птицах.**

Сначала команды загадывают друг другу загадки о птицах, потом - учитель.

1. Эта птица никогда не строит для себя гнезда.

Соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает. (кукушка) Но не все кукушки так поступают: из 150 видов только 60 так поступают.

1. Хочет – прямо полетит, хочет – в воздухе висит.

Камнем падает с высот и в полях поёт, поёт. (жаворонок)

1. Пусть я птичка- невеличка, у меня, друзья, привычка –

Как начнутся холода, прямо с севера – сюда. (снегирь)

1. Кто там прыгает, шуршит? Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым – кле-кле-кле! – поёт со свистом? (клёст)

1. Он в свое лесной палате носит пёстренький халатик.

Он деревья лечит, постучит – и легче! (дятел)

1. Он прилетает каждый год туда, где домик его ждёт.

Чужие песни петь умеет, и всё же голос свой имеет. (скворец

1. С большой кошачьей головой на ветке ели он часами

Сидит недвижный и слепой, вращая жёлтыми глазами. (филин)

1. В воду острый клюв опустит, проколов сухой тростник,

И ревёт весною густо в камышах она, как бык. (выпь)

Просмотр презентации «Зимующие птицы».

**Сочинить диалог.**

 Командам предлагаются две одинаковые картинки, на которых изображены ворона и заяц. Задание – сочинить смешной диалог между вороной и зайцем.

**Назвать этих птиц.**

1. Птицы – санитары (ворона, сорока).
2. Птицы – рыболовы ( Скопа, чайка, зимородок).
3. Птицы – водолазы (оляпка, поганка).
4. Птицы – связисты (голуби).
5. Птицы, выходящие сухими из воды (гусь, утка, лебедь и др.)
6. Птицы, истребляющие насекомых ночью (козодой).

**Музыкальный уголок**

 В названиях некоторых птиц спрятались ноты. Нужно их найти.

1. Торчит хохолок и, как требует мода, одежда пестрит у франта (удода - до).
2. Всё жёлтое: грудка и шейка, в клетке поёт (канарейка – ре).
3. У него розоватые ноги и спинка, это красавец (фламинго – ми).
4. Ходит он чинно и чванно, в нём узнают все (фазана – фа).
5. Болотную воду глотая по капле, стоит в тростниках длинноногая ( цапля – ля).
6. Хлопочет весь день, суетится весёлая птица (синица – си).

**Конкурс рисунков о птицах.**

 Дети дома рисовали различных птиц. Команды предлагают друг другу рисунки и просят назвать птицу.

**Памятники птицам.**

Учитель читает сообщение, дети слушают, а потом называют птицу, которой был поставлен памятник.

1. На подводной лодке были повреждены системы подъёма и связи. С помощью торпедного аппарата была выпущена на волю птица, чтобы доставить сообщение об аварии. Вскоре экипаж был спасён. Птицу наградили высшей воинской наградой и навечно зачислили в экипаж лодки. Это произошло в 1942 году в Англии. Птице был поставлен памятник. Назовите птицу. (голубь)
2. Этой птице поставлено 2 памятника в честь спасения от саранчи в США и в Англии. Ведь она спасла людей от голодной смерти. (чайка)
3. В осаждённом городе люди умирали от голода. Когда они выставили на крепостной стене птицу, враг решил, что в городе ещё много продовольствия и снял осаду. Это произошло в Германии в 16 веке. Благодарные люди поставили памятник птице. Что это за птица? (петух)
4. В 1850 году в Америку впервые завезли эту птицу, которая вскоре там освоилась. Случилось так, что в пригороде Бостона сильно размножились насекомые. Гусеницы наносили вред посевам. На помощь пришла эта птица. В знак благодарности жители поставили ей памятник в центральном парке Бостона. Что это за птица? (воробей)

**Составить кроссворд, используя названия птиц, чтобы получилась фраза:**

**Охраняйте полезных птиц**

1. **Подведение итогов игры и награждение победителей.**

**Литература и материалы**

1. Презентация «Зимующие птицы».
2. Журналы «Начальная школа»
3. «Животный и растительный мир России», энциклопедия в электронном виде, раздел «Птицы».