**Тема:** Животные Алтая.

**Цель: --** познакомить с разнообразием животного мира Алтая

-развивать мышление, воображение, речь;

- воспитывать бережное отношение к фауне Алтая, беречь и охранять всё живое на Земле.

**Средства:** тексты о природе, кроссворды, маски животных, презентация «Красная книга Алтая», презентация «Звуки в лесу», презентация «Охрана животных».

**Форма проведения**: внеклассное мероприятие.

**Целевая группа**: ученики начальных классов.

**Проведение мероприятия.**

1. Вводное слово учителя.

- Сегодня мы поговорим о животных, которые водятся на Алтае и в нашем Усть- Коксинском районе. Послушайте стихотворение и назовите животных, которые встретились в нём.

Собрались и полетели…

Собрались и полетели утки в дальнюю дорогу.

Под корнями старой ели мастерит медведь берлогу.

Заяц в мех оделся белый, стало зайчику тепло.

Носит белка месяц целый про запас грибы в дупло.

Рыщут волки ночью тёмной за добычей по лесам.

Меж кустов к тетёрке сонной подбирается лиса.

Прячет на зиму кедровка в старый мох орехи ловко.

Хвою щиплют глухари.

Зимовать к нам прилетели северяне – снегири.

( Е. Головин)

- Названия каких животных вам встретились в стихотворении?

Просмотр презентации «Звуки в лесу»

1. Разминка для ума.

-Ответить на вопросы о животном мире:

1. Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору?

2.Какой зверь любит малину?

3.Тощим или жирным ложится медведь в берлогу?

4.Что значит: «волка ноги кормят»?

5.Какой лесной житель сушит грибы на ветках?

6.Птенцы какой птицы не знают своей матери?

7.Что происходит с пчелой после того, как она ужалит?

8.Какие птицы роют норы для гнёзд?

9. Почему лоси хорошо ходят по болоту?

10. Слепыми или зрячими рождаются зайчата?

**3.** Отгадать загадки про животных.

У детей картинки с изображением животных. Учитель загадывает загадку, у кого отгадка – поднимает картинку.

1. За деревьями, кустами промелькнуло быстро пламя.

Промелькнула, пробежала, нет ни дыма, ни пожара. (лиса)

1. На овчарку он похож, что ни зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть! (волк)

1. С веки на ветку быстрый, как мяч, скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал, прыгнул на ствол и в дупло убежал. (белка)

1. Летом бродит без дороги по малину и по мёд.

Любит сладкое он очень. А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны, где он спит и видит сны. (медведь)

1. Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой, а в серой шубке летом. (заяц)

1. Хоть верь, хоть не верь: пробегал по лесу зверь,

Нёс на лбу он неспроста два развесистых куста. (лось)

1. Недотрога, весь в иголках, я живу в норе под ёлкой.

Хоть открыты настежь двери, но ко мне не ходят звери. (ёж)

1. Меньше тигра, больше кошки, над ушами – кисти- рожки. (рысь)
2. **Чтение экологической сказки «Грустная история»**

**(**Автор Г.А. Фадеева «Экологические сказки» (1-6 классы), стр. 37-41.)

Вопросы после прочтения:

а) как вы думаете, почему сказка называется «Грустная история»?

б) кто из героев вам понравился больше всего?

в) как люди вели себя в сказке по отношению к животным?

г) что нового вы узнали о лесных обитателях?

**5.** Физкультурная минутка.

Медвежата в чаще жили, Вперевалочку ходили

Головой они кружили, И из речки воду пили,

Вот так, вот так! Вот так, вот так!

Медвежата мёд искали, Дружно лапы поднимали

Дружно дерево качали, Вот так, вот так!

Вот так, вот так!

**6.« Сорочьи тараторки»**

Сценки из жизни животных леса.

«Заяц и снегирь»

- Заяц белый, куда бегал?

- На деревню.

- Для чего?

- Клочок сена подобрать, зелени пощипать, кочерыжку капустную в огороде найти.

- И нашёл?

- Как бы не так! Сено под снегом, зелень под снегом, а в огороде собаки брехучие.

- А теперь ты куда?

- Осинку поглодать.

- Да она, поди, горькая?

- Сладкая! Вчера не поел, сегодня не поел – куда как сладкая осинка покажется!

«Сорока и медведь»

- Эй, медведь, на вопрос ответь.

- Чего тебе, стрекотуха?

- Да вот не пойму, почему тебя медведем зовут? Ну, заяц – беляк, он зимой белый, глухарь – он весной глухой. А вот медведь – не пойму!

- Охо- хо! Бестолковая ты птица. Медведь - значит, мёд ведающий. Знаю, где он в лесу спрятан.

- А где он мёд- то?

- Так я тебе и сказал! Все вы потом медведями станете!

«Кабанчик и лисёнок»

-Ай, ай, ты же совсем голый, кабанчик! Щетинка редкая да ещё жёсткая. Как же ты зимовать будешь?

- Худой ты до чего, лисёнок! Хребёт один, кожа да кости. Как же ты зимовать будешь?

- А у меня шёрстка густая, шубка тёплая – не замёрзну!

- А у меня ху-хуже думаешь? У меня под кожей – то жир. Жир лучше всякой шубы греет!

«Сорока и волк»

- Эй, волк, чего ты хмурый такой?

- От голода!

- И рёбра торчат – выпирают.

- От голода!

- А воешь от чего?

- От голода!

- Вот и поговори с тобой. Заладил как сорока: от голода, от голода. Чего это ты нынче такой неразговорчивый? - От голода!

«Белка и ворон»

- Дедушка ворон, сколько будет дважды два?

- А зачем тебе знать, рыжий ты хвостик?

- Я два раза по два гриба нашла. Положила сушиться на пенёк. Хочу знать, каков будет запас?

- Будет 4.

- Дедушка ворон, а трижды три сколько?

-Опять ты здесь, торопыга.

- Я уже три раза по три гриба снесла на пенёк. Каков теперь будет запас?

- Будет 9.

- А сколько будет одиножды один?

- И будет один.

- И неправда! Пришёл один медведь, за раз всё съел, и ничего не осталось!

**7. «Прогулка в лес»**

Дети получают листы с текстом, в котором нужно найти 10 названий млекопитающих, обитающих в Горном Алтае.

*Мы с мамой пошли за грибами. Меня сразу укусил комар, а лицо не опухло, хотя как будто я стал смотреть косо, больно ведь. Хотелось плакать, но я стерпел. Затем мы увидели стадо коров и быка. Я оробел- как бы они не напали на нас. Бежать некуда – рядом с пастбищем покос. У лязгавшего зубами быка был грозный вид. Но мы обманули его, потихоньку уйдя. Наконец мы дошли до леса. В лесу было мокро, тропы ещё не подсохли. Я нашёл первый гриб, стало радостно. Солнечные лучи ласкали меня. Мы насобирали много грибов. Вдруг я увидел яму, в ней что- то лежало. Это была свалка – банки, старая обувь, какие – то железяки. Сквозь них проросли травы. Драма для природы. Всё, пора домой*!

**8.Заполнить кроссворд названиями животных.**

Дети получают готовую сетку кроссворда, названия животных. Нужно так вписать животных, чтоб получилось слово «животные».

Слова: кабан, лиса, выдра, волк, белка, ёж, лось, крот.

1. **Подведение итогов.**

-Как нужно относиться к живой природе?

- Почему важен любой объект природы?

- Чем каждый из вас может быть полезен родному краю, в частности по отношению к животному миру?

**10. Презентация «Красная книга Горного Алтая».**

Посмотреть наиболее охраняемых животных.

Внеклассное мероприятие по «Окружающему миру»

для учащихся начальных классов.

Учитель начальных классов Петухова Валентина Николаевна

МОУ «Амурская средняя общеобразовательная школа»

С. Амур

2010 год

*Литература и материалы.*

1.В.А.Ананьев «Преподавание основ охраны природы в начальной школе», Томск,1994 год.

2. З.А.Сергеева, презентация «Красная книга Республики Алтай», методист ИПКРО РА.

3.Чичиекова Н.Т., презентация «Звуки в лесу», учитель начальных классов, Горно – Алтайск.

4. В.Г.Лысаков «1000 загадок», М., Аст, Донецк: Сталкер, 2006 год.

5. Г.А.Фадеева «Экологические сказки», Волгоград, «Учитель», 2003 год.