**Викторина – путешествие «Живая природа»**

**Тема:** Живая природа.

**Цель:** выявить знания учеников об объектах живой природы;

 развивать смекалку, мышление;

 воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.

**Средства:** рисунки деревьев или фотографии, рисунки трав, рисунки птиц, аудиокассета с песнями о природе, жетоны, названия остановок «Зелёный друг», «Остроглаз», «Музыкальная пауза», «Лесная аптека», «Маленькие тайны природы».

**Форма проведения** : викторина – путешествие по лесам Алтая.

**Целевая группа**: ученики начальной школы.

Проведение викторины.

1. Вводное слово учителя.

- Сегодня мы отправимся по лесной тропинке в путешествие. Нам предстоит сделать несколько остановок. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

 2. **Остановка №1 - «Зелёный друг».**

 Нарисована таблица «Лес», вокруг лежат карточки с номерами. Команды по очереди берут номера и отвечают после совещания.

 Вопросы:

 №1. Какие хвойные деревья и кустарники растут в наших лесах?

 (Ель, сосна, лиственница, пихта, кедр, можжевельник или арчин).

 №2. Какое хвойное дерево на зиму сбрасывает свои листья – иголки?

 (Лиственница)

 №3. Кому нужны дуплистые деревья?

 (В дуплах живут птицы и животные).

 №4. Какое растение называют заячьей капустой?

 (Кислица, трилистник).

 №5. Какую ягоду называют северным гранатом?

 (Костяника).

**Остановка №2 – «Остроглаз».**

 №1. Как по клюву различить молодого грача и взрослого?

 (У взрослого грача основание клюва белое).

 №2. Какая птица умело подражает голосам многих птиц?

 (Скворец).

 №3. Кто кукует: самец или самка?

 (Самец).

 №4. Почему у берёзы молодые листочки клейкие?

 (Смолистые вещества защищают листья от заморозков).

 №5. Что означает «плач» берёзы весной?

 (Начало сокодвижения).

**Остановка №3 - «Музыкальная пауза».**

 Звучат отрывки песен о природе, нужно продолжить, назвав хотя бы строчку.

**Остановка №4 – «Лесная аптека».**

1. Какое растение можно использовать для заживления ран? (Подорожник)
2. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?

(Сфагнум и торфяной мох)

1. Какая ягода заменяет лимон?

(Клюква)

1. Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает?

(Валериана)

1. Какими лечебными свойствами обладает мать –и -мачеха?

(при простудах, от кашля).

**Остановка №5 - Маленькие тайны природы».**

1. Почему крапива жжётся?

(В острых волосках есть муравьиная кислота. Кончик ломается, делает ранку в коже, жидкость выливается в ранку и жжётся.)

1. Как называется гнездо белки?

 (гайно).

1. Назовите хищное насекомое, питающееся в воздухе?

 (стрекоза)

1. Какой зверь строит дои с бассейном?

(Бобр)

1. Зайчиха может приносить приплод 2 -3 раза в год. Как называются зайчата каждого выводка?

(Настовики, колосовики или травники, листопаднички).

**3.Итоги викторины.**

Какая команда набрала большее количество жетонов, побеждает. Если количество равное, задаются дополнительные вопросы:

- Какая охота разрешена в лесу в любое время года?

- Каковы причины пожаров?

- Паук плетёт паутину к какой погоде?

Литература

1.Журналы «Начальная школа»:

№12, 2007 г.; №2, 2008г.; №8, 2008г.; №12, 2008г.

2.Н.Н.Непомнящий «100 великих загадок живой природы», М.: Вече, 2007 год.