# Ежова О.Ю. [236-130-414]

# Модель организации адаптационного периода

# через режимные процессы

Использование щадящего режима в организации адаптационного периода

|  |  |
| --- | --- |
| УТРО | Утренний приемЗарядкаИгры с элементами фольклораРазвивающие игрыФормирование культурно-гигиенических навыков (при- ем пищи, одевание, гигиенические процедуры)ЗавтракИгры-занятия, игры-упражнения в группеИгровые ситуации, общениеПодготовка к прогулке |
| ПРОГУЛКА | Игры с элементами фольклораИгры: сюжетно-ролевые; дидактические; подвижные; развивающие Игры с водой и песком Наблюдения, развлечения, беседы Опыты и эксперименты Закаливание: воздушные , солнечные ванны Формирование культурно-гигиенических навыков |
| ПОСЛЕ СНА | Разминка после сна. Закаливающие процедуры Полдник Элементы театрализованной деятельности Художественно-творческая деятельность Игры-драматизации, игры-инсценировки Прогулка |
| ВЕЧЕР | Формирование культурно-гигиенических навыковСамостоятельная деятельность детейОбщение детей Уход домой |