Приложение 1

**Информационная карта проблем предметно-развивающей среды за\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квартал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание предметно-развивающей среды (по образовательным областям с учетом их интеграции) | Оценка содержания в баллах (от 0 до 3) | Замечания |
| «Познание»наличие дидактических пособий и оборудования для:* сенсорного развития;
* развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
* формирования элементарных математических представлений;
* формирования целостной картины мира, расширение кругозора детей.
 |  |  |
| «Коммуникация»Наличие пособий и оборудования для:* развития свободного общения со взрослыми и детьми;

- развития всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи диалогических и монологических форм) в различных формах и видах детской деятельности. |  |  |
| «Социализация»наличие пособий и оборудования для:развития игровой деятельности детей;приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. |  |  |
| «Труд»наличие дидактических пособий и оборудования для:* развития трудовой деятельности;
* воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
* формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
 |  |  |
| «Художественное творчество»наличие дидактических пособий и оборудования для:- развития продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);- развития детского творчества;- приобщения к музыкальному искусству. |  |  |
| «Чтение художественной литературы»наличие дидактических пособий и оборудования для:- формирования целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;- развития литературной речи;- приобщения к словесному искусству, в том числе через развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. |  |  |
| «Физическая культура»наличие пособий и оборудования для:-развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);-накопления и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);-формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |  |  |
| «Здоровье»наличие дидактических пособий и оборудования для:* сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
* воспитания культурно - гигиенических навыков;
* формирования начальных представлений о здоровом образе жизни.
 |  |  |
| «Безопасность»наличие дидактических пособий и оборудования для:- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;- приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;- передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве как пешехода, так и пассажира транспортного средства;- формирования осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. |  |  |
| «Музыка»наличие пособий и оборудования для:- развития музыкально-художественной деятельности;- приобщения к музыкальному искусству. |  |  |
| Качество оформления |  |  |
| Функциональность оборудования |  |  |
| Новизна, оригинальность, авторские разработки в содержании ПРС |  |  |
| Всего набрано баллов |  |

**Рейтинговая шкала:**

От 79 до 99 баллов – содержание обеспечено на 80 - 100 %, предметно-развивающая среда группы оптимальна.

От 50 до 78 баллов – содержание обеспечено на 50 - 79 %, предметно-развивающая среда группы требует дополнений и изменений.

От 30 до 49 баллов – содержание обеспечено на 30 -50 %, предметно-развивающая среда группы необходимы существенные изменения.

До 29 баллов – содержание обеспечено менее чем на 30 %, предметно-развивающая среда группы не соответствует требованиям.

**Система оценки:**

3 балла – полностью соответствует требованиям без предложений.

2 балла – соответствует, с некоторыми изменениями.

1 балл - есть существенные недоработки.

0 баллов – не соответствует требованиям.

**Карта планирования предметно – развивающей среды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы предметно-развивающей среды** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |