Приложение 1

**Информационная карта проблем предметно-развивающей среды за\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квартал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание предметно-развивающей среды (по образовательным областям с учетом их интеграции) | Оценка содержания в баллах (от 0 до 3) | Замечания |
| «Познание»  наличие дидактических пособий и оборудования для:   * сенсорного развития; * развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; * формирования элементарных математических представлений; * формирования целостной картины мира, расширение кругозора детей. |  |  |
| «Коммуникация»  Наличие пособий и оборудования для:   * развития свободного общения со взрослыми и детьми;   - развития всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи диалогических и монологических форм) в различных формах и видах детской деятельности. |  |  |
| «Социализация»  наличие пособий и оборудования для:  развития игровой деятельности детей;  приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;  формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. |  |  |
| «Труд»  наличие дидактических пособий и оборудования для:   * развития трудовой деятельности; * воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; * формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. |  |  |
| «Художественное творчество»  наличие дидактических пособий и оборудования для:  - развития продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);  - развития детского творчества;  - приобщения к музыкальному искусству. |  |  |
| «Чтение художественной литературы»  наличие дидактических пособий и оборудования для:  - формирования целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;  - развития литературной речи;  - приобщения к словесному искусству, в том числе через развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. |  |  |
| «Физическая культура»  наличие пособий и оборудования для:  -развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);  -накопления и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);  -формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |  |  |
| «Здоровье»  наличие дидактических пособий и оборудования для:   * сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей; * воспитания культурно - гигиенических навыков; * формирования начальных представлений о здоровом образе жизни. |  |  |
| «Безопасность»  наличие дидактических пособий и оборудования для:  - формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;  - приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;  - передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве как пешехода, так и пассажира транспортного средства;  - формирования осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. |  |  |
| «Музыка»  наличие пособий и оборудования для:  - развития музыкально-художественной деятельности;  - приобщения к музыкальному искусству. |  |  |
| Качество оформления |  |  |
| Функциональность оборудования |  |  |
| Новизна, оригинальность, авторские разработки в содержании ПРС |  |  |
| Всего набрано баллов |  | |

**Рейтинговая шкала:**

От 79 до 99 баллов – содержание обеспечено на 80 - 100 %, предметно-развивающая среда группы оптимальна.

От 50 до 78 баллов – содержание обеспечено на 50 - 79 %, предметно-развивающая среда группы требует дополнений и изменений.

От 30 до 49 баллов – содержание обеспечено на 30 -50 %, предметно-развивающая среда группы необходимы существенные изменения.

До 29 баллов – содержание обеспечено менее чем на 30 %, предметно-развивающая среда группы не соответствует требованиям.

**Система оценки:**

3 балла – полностью соответствует требованиям без предложений.

2 балла – соответствует, с некоторыми изменениями.

1 балл - есть существенные недоработки.

0 баллов – не соответствует требованиям.

**Карта планирования предметно – развивающей среды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элементы предметно-развивающей среды** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |