**Примерное содержание занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Цель | Игры и игровые упражнения |
| Сентябрь | Овощи | 1. Развивать зрительную память, закреплять знания о понятиях «овощи»;  2. Упражнять детей в умении собирать целое из частей;  3.Развивать слуховое внимание;  4.Развивать координацию слов с движением, работать над темпом и ритмом речи. | 1.Д/игра «Посмотри, запомни, повтори»;  2.Упражнение «Овощи»;  3.Д/игра «Собери картинку»;  4.Развивающее упражнение «Сосчитай овощи». |
| Фрукты | 1. Развивать умение ребенка по вкусу узнавать и правильно называть фрукты, из которых изготовлен сок;  2.Учить сочетать слово и движение, бросать и ловить мяч, работать над грамматическим строем речи;  3.Развивать воображение, умение превращать кружки в разные предметы;  4.Упражнять в умении запоминать небольшие считалки. | 1.Д/игра «Отгадай, что ты пьешь»;  2.Игра малой подвижности «Один – много»;  3.Упражнение «Волшебники»;  4.Считалка «Апельсин». |
| октябрь | Новоселье | 1. Закреплять знания детей о понятии мебель;  2.Развивать логическое мышление, умение ребенка устанавливать и определять недостающую фигуру на основе анализа;  3.Развивать мелкую моторику рук;  4.Тренировать слуховое внимание. | 1.Д/игра «Мебельный магазин»  2.Упражнение «Какой фигуры не хватает»;  3.Пальчиковая игра «Семья»;  4.Упражнение «Новый дом» |
| Путешествие в осенний парк. | 1.Закреплять знания о признаках осени;  2.Развивать выразительность текста, выразительным движением рук, ног, всего тела;  3. Развивать правильно называть деревья по листочкам. | 1.Игра «Изобрази явление»;  2.Д/игра «С какого дерева листочки?»;  3.Игра «Один – много»;  4.Упражнение на релаксацию и развитие воображения «Полет высоко в небе». |
| Маленький поваренок. | 1. Практическое использование овощей;  2.Развитие мелкой моторики рук;  3. Развивать зрительную память, целенаправленное внимание. | 1.Игра «Приготовим обед»;  2.Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»;  3.Задание «Выложи овощи в том порядке, как ты только что видел». |
| Волшебники | 1.Развивать у детей творческие способности;  2.Обучение быстрому реагированию на сигнал;  3.Развитие мышления, умения подбирать видовые и родовые понятия. | 1.Д/игра «Кто наблюдательней?»;  2.Д/игра «Подбери пару к слову»;  3.Д/ у «Назови быстро!» |
| ноябрь | Поговорим об осени | 1.Учить выразительности жеста, выразительным движениям рук, ног, всего тела;  2.Закреплять названия периодов осени, их последовательности;  3.Развивать ассоциативное мышление и навыки классификации. | 1.Игра «Изобрази явление»;  2.Упр-ие «Периоды осени»;  3.Развивающая игра «Во саду ли в огороде»;  4. Упр-ие на релаксацию «Отдых на море» |
| У нас в гостях сказка | 1.Развивать память, логическое мышление;  2.Развивать слуховое внимание, умение определять по звуку действия взрослого с предметами. | 1.Игра «Сказочный калейдоскоп»  2.Упр-ие «Отгадай, что я делаю?»  3.Упр-ие на релаксацию «Порхание бабочки». |
| Моя любимая игрушка | 1.Развитие мыслительных операций;  2.Развивать мышление, умение подбирать видовые и родовые понятия. | 1.Игра «Кто это или что это?»;  2.Упр-ие «Подбери пару к слову»;  3.Релаксация «Тихое озеро» |
| Посмотри, запомни, повтори | 1.Расширение объема внимания, развитие памяти;  2.Развивать зрительную память;  3.Закреплять знания о понятиях овощи, фрукты. | 1.Задание «Выложи цифры»;  2.Игра «Посмотри, запомни, повтори»  3.Релаксация «Радуга» |
| Декабрь | Я приглашаю тебя в гости | 1.Воспитание коммуникативных навыков, умение общаться со взрослыми;  2.Развитие логического мышления. | 1.Игра «Идем в гости»  2.Д/игра «Чего не хватает?»  3.Упр-ие «Отдых» |
| Письмо Деду Морозу | 1.Создать положительно – эмоциональный настрой от приближения Новогоднего праздника;  2.Развивать фантазию, внимание, наблюдательность;  3.Развивать мелкую моторику рук. | 1.Упр-ие «Напиши письмо»;  2.Задание «Найди отличия»;  3.Пальчиковая гимнастика «Снежок». |
| Умные палочки | 1.Развивать логическое мышление;  2.Воспитание выдержки и волевого усилия;  3.Развивать представления о цвете, активация речи. | 1.Задание «Расставь палочки»;  2.Игра «Слушай и повтори»;  3.Упр-ие «Кто больше назовет предметов» |
| Необычные снежинки | 1.Развитие аналитического мышления;  2.Воспитывать внимание, наблюдательность;  3.Развитие мелкой моторики рук. | 1.Игра «Подбери к картинке пару»;  2.Задание «Найди пару»;  3.Пальчиковая гимнастика «Снегопад». |
| январь | Зимние забавы | 1.Развитие мыслительных операций анализа и сравнения;  2.Развивать координацию речи с движением;  3.Упражнять в подборе однокоренных слов. | 1.Игра «Что это?»;  2.Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»;  3.П/игра «Зимние забавы»  4.Упр-ие «Слова – родственники» |
| Зимующие птицы | 1.Развитие мыслительных операций;  2.Развитие навыков анализа и синтеза, обобщения;  3.Закреплять знания о движениях птиц, научить имитировать их голоса. | 1.Загадки про птиц;  2.Упр-ие «Раздели на 2 группы»;  3.Пальчиковая гимнастика «Кормушка»;  4.П/игра «Собачка и воробьи». |
| Февраль | В гостях у Зимушки | 1.Развитие воображения, слухового внимания;  2.Закреплять знания о характерных признаках времён года;  3.Расширять и активизировать детский словарь. | 1.Игра «Придумай движение» (снег, сугроб, мороз, воробышек, метель);  2.Д/игра «Времена года»;  3.Пальчиковая гимнастика «Снеговик»;  4.Задание «Назови 3 предмета белого, синего, красного цвета». |
| Защитники Отечества | 1.Развитие логического мышления;  2.Развитие мелкой моторики и воображения;  3.Воспитывать чувство патриотизма. | 1.Игра «Самый смекалистый»;  2.Пальчиковая гимнастика «Солдаты»;  3.Задание «Дорисуй»;  4.П/игра «Чьё звено скорее» |
| Моя семья | 1.Воспитывать у ребенка добрые чувства к родителям, бабушкам, дедушкам;  2.Развитвать мышление, речь;  3.Развивать способность смотреть, запоминать увиденное, активизация внимания и зрительной памяти. | 1.Игра «7 + Я= ?»;  2.Пальчиковая гимнастика «Семья»;  3.Задание «Посмотри внимательно и нарисуй что запомнил»;  4.Ралаксация «Отдых на море» |
| Наши любимые животные | 1.Закреплять знания о домашних животных, воспитывать добрые чувства к животным;  2.Развивать мелкую моторику и воображение. | 1.Д/игра «Домашние животные»;  2.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»;  3.Задание «Дорисуй, чтобы получилось животное» |
| Март | Праздник наших мам | 1.Расширять представления детей о празднике «Международный день 8 марта»;  2.Воспитывать доброе чувство к маме, уважительное отношение к бабушке;  3.Развитие аналитического мышления;  4.Расширять и активизировать детский словарь. | 1.Игра «Подбери слово»;  2.Игра «Подбери парные картинки»;  3.Задание «Назови предмет белого, синего и красного цвета»;  4.Упр-ие на релаксацию «отдых на море» |
| Едет, плавает, летает | 1.Закреплять понятие «Транспорт»;  2.Развивать логическое мышление;  3.Развитие словарного запаса, слухового внимания, способности к волевому управлению поведением;  4.Закреплять классификацию транспорта: пассажирский – грузовой, водный, наземный, подземный, воздушный. | 1.»Отгадай –ка»  2.Игра «Транспорт»;  3.Физминутка «На шоссе»;  4.Игра «Назови лишнее слово». |
| Кто кем работает? | 1.Развитие мыслительных операций анализа и сравнения;  2.Развитие аналитического мышления;  3.Развитие творческого воображения. | 1.Игра «Угадай по описанию»;  2.Игра с мячом «Что кому подходит»;  3.Пальчиковая игра «Профессии»;  4.Задание «Дорисуй, чтобы получилась картинка». |
| Перелетные птицы | 1.Закреплять умение различать зимующих и перелетных птиц;  2.Развивать мелкую моторику рук;  3.Развивать произвольное внимание, способность к согласованному взаимодействию. | 1.Игра «Птицы»;  2.Пальчиковая гимнастика «Ласточка»;  3.Задание «Разложи правильно»;  4.Упр-ие «Тихое озеро» |
| Апрель | Мой город | 1.Воспитывать чувство любви к родному городу;  2.Развивать память, внимание;  3.Развивать образную память, воображение, способность к сознательной мобилизации усилий для достижения цели. | 1.Задание «Назови достопримечательности родного города»;  2.Игра с мячом «Города»;  3.Д/игра «Расскажи про свой город»;  4.Игра «Слушай хлопки». |
| Цветы | 1.Развивать умение сравнивать цветы, находить в них общие и различные признаки;  2.Развивать восприятие, мышление и воображение;  3.Развивать мелкую моторику рук. | 1.Игра «Угадай цветок»;  2.Пальчиковая гимнастика «Цветок»;  3.Д/игра «Вершки и корешки»  4.Упр-ие на релаксацию и развития: «Плывем в облаках». |
| Насекомые | 1.Расширять представления о жизни насекомых;  2.Развивать мелкую моторику рук;  3.Развивать восприятие и мышление. | Приметы весны1. «Отгадай – ка»;  2.Пальчиковая гимнастика «Улей»;  3.Д/игра «Звукоподражания»;  4.Упражнение «Отгадай по описанию». |
| Приметы весны | 1.Развивать память, внимание;  2.Развивать представления о сезонных изменениях в природе;  3.Развивать мелкую моторику рук. | 1.Д/игра «Когда это бывает»;  2.Упр-ие «Выложи солнышко»;  3.Игра «Кто у кого»;  4.Упр-ие на релаксацию «Порхание бабочки» |
| Май | Четыре времени года | 1.Активизация прошлого опыта мыслительной и речевой деятельности детей;  2.Развитие мелкой моторики рук;  3.Развитие активного внимания. | 1.Д/игра «Времена года»;  2.Упр-ие «Выложи признаки времен года»;  3.Задание «Какого цвета»;  4.Упр-ие на релаксацию и развитие воображения «Путешествие в волшебный лес» |
| Журналисты | 1.Развивать умение самостоятельно составлять план – схему для рассказа;  2.Расширять и активировать детский словарь;  3.Развивать аналитическое мышление. | 1.Д/игра «Журналисты»;  2.Пальчивовая игра «Прятки»;  3.Игра «Что к чему подходит»;  4.Упр-ия на релаксацию и развитие воображения «Плывем в облаках». |