**Примерное содержание занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Цель  | Игры и игровые упражнения |
| Сентябрь | Овощи | 1. Развивать зрительную память, закреплять знания о понятиях «овощи»;2. Упражнять детей в умении собирать целое из частей;3.Развивать слуховое внимание;4.Развивать координацию слов с движением, работать над темпом и ритмом речи. | 1.Д/игра «Посмотри, запомни, повтори»;2.Упражнение «Овощи»;3.Д/игра «Собери картинку»;4.Развивающее упражнение «Сосчитай овощи». |
| Фрукты | 1. Развивать умение ребенка по вкусу узнавать и правильно называть фрукты, из которых изготовлен сок;2.Учить сочетать слово и движение, бросать и ловить мяч, работать над грамматическим строем речи;3.Развивать воображение, умение превращать кружки в разные предметы;4.Упражнять в умении запоминать небольшие считалки. | 1.Д/игра «Отгадай, что ты пьешь»;2.Игра малой подвижности «Один – много»;3.Упражнение «Волшебники»;4.Считалка «Апельсин». |
| октябрь | Новоселье | 1. Закреплять знания детей о понятии мебель;2.Развивать логическое мышление, умение ребенка устанавливать и определять недостающую фигуру на основе анализа;3.Развивать мелкую моторику рук;4.Тренировать слуховое внимание. | 1.Д/игра «Мебельный магазин»2.Упражнение «Какой фигуры не хватает»;3.Пальчиковая игра «Семья»;4.Упражнение «Новый дом» |
| Путешествие в осенний парк. | 1.Закреплять знания о признаках осени;2.Развивать выразительность текста, выразительным движением рук, ног, всего тела;3. Развивать правильно называть деревья по листочкам. | 1.Игра «Изобрази явление»;2.Д/игра «С какого дерева листочки?»;3.Игра «Один – много»;4.Упражнение на релаксацию и развитие воображения «Полет высоко в небе». |
| Маленький поваренок. | 1. Практическое использование овощей;2.Развитие мелкой моторики рук;3. Развивать зрительную память, целенаправленное внимание. | 1.Игра «Приготовим обед»;2.Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»;3.Задание «Выложи овощи в том порядке, как ты только что видел». |
| Волшебники | 1.Развивать у детей творческие способности;2.Обучение быстрому реагированию на сигнал;3.Развитие мышления, умения подбирать видовые и родовые понятия. | 1.Д/игра «Кто наблюдательней?»;2.Д/игра «Подбери пару к слову»;3.Д/ у «Назови быстро!» |
| ноябрь | Поговорим об осени | 1.Учить выразительности жеста, выразительным движениям рук, ног, всего тела;2.Закреплять названия периодов осени, их последовательности;3.Развивать ассоциативное мышление и навыки классификации.  | 1.Игра «Изобрази явление»;2.Упр-ие «Периоды осени»;3.Развивающая игра «Во саду ли в огороде»;4. Упр-ие на релаксацию «Отдых на море» |
| У нас в гостях сказка | 1.Развивать память, логическое мышление;2.Развивать слуховое внимание, умение определять по звуку действия взрослого с предметами. | 1.Игра «Сказочный калейдоскоп»2.Упр-ие «Отгадай, что я делаю?»3.Упр-ие на релаксацию «Порхание бабочки». |
| Моя любимая игрушка | 1.Развитие мыслительных операций;2.Развивать мышление, умение подбирать видовые и родовые понятия. | 1.Игра «Кто это или что это?»;2.Упр-ие «Подбери пару к слову»;3.Релаксация «Тихое озеро» |
| Посмотри, запомни, повтори | 1.Расширение объема внимания, развитие памяти;2.Развивать зрительную память;3.Закреплять знания о понятиях овощи, фрукты. | 1.Задание «Выложи цифры»;2.Игра «Посмотри, запомни, повтори»3.Релаксация «Радуга» |
| Декабрь | Я приглашаю тебя в гости | 1.Воспитание коммуникативных навыков, умение общаться со взрослыми;2.Развитие логического мышления. | 1.Игра «Идем в гости»2.Д/игра «Чего не хватает?»3.Упр-ие «Отдых» |
| Письмо Деду Морозу | 1.Создать положительно – эмоциональный настрой от приближения Новогоднего праздника;2.Развивать фантазию, внимание, наблюдательность;3.Развивать мелкую моторику рук. | 1.Упр-ие «Напиши письмо»;2.Задание «Найди отличия»;3.Пальчиковая гимнастика «Снежок». |
| Умные палочки | 1.Развивать логическое мышление;2.Воспитание выдержки и волевого усилия;3.Развивать представления о цвете, активация речи. | 1.Задание «Расставь палочки»;2.Игра «Слушай и повтори»;3.Упр-ие «Кто больше назовет предметов» |
| Необычные снежинки | 1.Развитие аналитического мышления;2.Воспитывать внимание, наблюдательность; 3.Развитие мелкой моторики рук. | 1.Игра «Подбери к картинке пару»;2.Задание «Найди пару»;3.Пальчиковая гимнастика «Снегопад». |
| январь | Зимние забавы | 1.Развитие мыслительных операций анализа и сравнения;2.Развивать координацию речи с движением;3.Упражнять в подборе однокоренных слов. | 1.Игра «Что это?»;2.Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»;3.П/игра «Зимние забавы»4.Упр-ие «Слова – родственники» |
| Зимующие птицы | 1.Развитие мыслительных операций;2.Развитие навыков анализа и синтеза, обобщения;3.Закреплять знания о движениях птиц, научить имитировать их голоса. | 1.Загадки про птиц;2.Упр-ие «Раздели на 2 группы»;3.Пальчиковая гимнастика «Кормушка»;4.П/игра «Собачка и воробьи». |
| Февраль | В гостях у Зимушки | 1.Развитие воображения, слухового внимания;2.Закреплять знания о характерных признаках времён года;3.Расширять и активизировать детский словарь. | 1.Игра «Придумай движение» (снег, сугроб, мороз, воробышек, метель);2.Д/игра «Времена года»;3.Пальчиковая гимнастика «Снеговик»;4.Задание «Назови 3 предмета белого, синего, красного цвета». |
| Защитники Отечества | 1.Развитие логического мышления;2.Развитие мелкой моторики и воображения;3.Воспитывать чувство патриотизма. | 1.Игра «Самый смекалистый»;2.Пальчиковая гимнастика «Солдаты»;3.Задание «Дорисуй»;4.П/игра «Чьё звено скорее» |
| Моя семья | 1.Воспитывать у ребенка добрые чувства к родителям, бабушкам, дедушкам;2.Развитвать мышление, речь;3.Развивать способность смотреть, запоминать увиденное, активизация внимания и зрительной памяти. | 1.Игра «7 + Я= ?»;2.Пальчиковая гимнастика «Семья»;3.Задание «Посмотри внимательно и нарисуй что запомнил»;4.Ралаксация «Отдых на море» |
| Наши любимые животные | 1.Закреплять знания о домашних животных, воспитывать добрые чувства к животным;2.Развивать мелкую моторику и воображение. | 1.Д/игра «Домашние животные»;2.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»;3.Задание «Дорисуй, чтобы получилось животное» |
| Март | Праздник наших мам | 1.Расширять представления детей о празднике «Международный день 8 марта»;2.Воспитывать доброе чувство к маме, уважительное отношение к бабушке;3.Развитие аналитического мышления;4.Расширять и активизировать детский словарь. | 1.Игра «Подбери слово»;2.Игра «Подбери парные картинки»;3.Задание «Назови предмет белого, синего и красного цвета»;4.Упр-ие на релаксацию «отдых на море» |
| Едет, плавает, летает | 1.Закреплять понятие «Транспорт»;2.Развивать логическое мышление;3.Развитие словарного запаса, слухового внимания, способности к волевому управлению поведением;4.Закреплять классификацию транспорта: пассажирский – грузовой, водный, наземный, подземный, воздушный.  | 1.»Отгадай –ка»2.Игра «Транспорт»;3.Физминутка «На шоссе»;4.Игра «Назови лишнее слово». |
| Кто кем работает? | 1.Развитие мыслительных операций анализа и сравнения;2.Развитие аналитического мышления;3.Развитие творческого воображения. | 1.Игра «Угадай по описанию»;2.Игра с мячом «Что кому подходит»;3.Пальчиковая игра «Профессии»;4.Задание «Дорисуй, чтобы получилась картинка». |
| Перелетные птицы | 1.Закреплять умение различать зимующих и перелетных птиц;2.Развивать мелкую моторику рук;3.Развивать произвольное внимание, способность к согласованному взаимодействию. | 1.Игра «Птицы»;2.Пальчиковая гимнастика «Ласточка»;3.Задание «Разложи правильно»;4.Упр-ие «Тихое озеро» |
| Апрель | Мой город | 1.Воспитывать чувство любви к родному городу;2.Развивать память, внимание;3.Развивать образную память, воображение, способность к сознательной мобилизации усилий для достижения цели. | 1.Задание «Назови достопримечательности родного города»;2.Игра с мячом «Города»;3.Д/игра «Расскажи про свой город»;4.Игра «Слушай хлопки». |
| Цветы | 1.Развивать умение сравнивать цветы, находить в них общие и различные признаки;2.Развивать восприятие, мышление и воображение;3.Развивать мелкую моторику рук. | 1.Игра «Угадай цветок»;2.Пальчиковая гимнастика «Цветок»;3.Д/игра «Вершки и корешки»4.Упр-ие на релаксацию и развития: «Плывем в облаках». |
| Насекомые  | 1.Расширять представления о жизни насекомых;2.Развивать мелкую моторику рук;3.Развивать восприятие и мышление. | Приметы весны1. «Отгадай – ка»;2.Пальчиковая гимнастика «Улей»;3.Д/игра «Звукоподражания»;4.Упражнение «Отгадай по описанию». |
| Приметы весны | 1.Развивать память, внимание;2.Развивать представления о сезонных изменениях в природе;3.Развивать мелкую моторику рук. | 1.Д/игра «Когда это бывает»;2.Упр-ие «Выложи солнышко»;3.Игра «Кто у кого»;4.Упр-ие на релаксацию «Порхание бабочки» |
| Май | Четыре времени года | 1.Активизация прошлого опыта мыслительной и речевой деятельности детей;2.Развитие мелкой моторики рук;3.Развитие активного внимания. | 1.Д/игра «Времена года»;2.Упр-ие «Выложи признаки времен года»;3.Задание «Какого цвета»;4.Упр-ие на релаксацию и развитие воображения «Путешествие в волшебный лес» |
| Журналисты  | 1.Развивать умение самостоятельно составлять план – схему для рассказа;2.Расширять и активировать детский словарь;3.Развивать аналитическое мышление. | 1.Д/игра «Журналисты»;2.Пальчивовая игра «Прятки»;3.Игра «Что к чему подходит»;4.Упр-ия на релаксацию и развитие воображения «Плывем в облаках». |