**Сценарий для ведущих конкурсной программы**

**внеклассного мероприятия «Космический рейс»**

**Конкурс №1 «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»** *(Слайд №6)*

**Ведущий 1:** Экипажам доложить о готовности.

Докладывают: Экипаж корабля ……………. К космическому рейсу готов. Командир экипажа…

**Ведущий 2:** Дорогие члены экипажей, сейчас мы с вами совершим подготовку в Центре Управления полетами к путешествию на другие планеты. Во время игры мы выясним, чья команда лучше знает историю покорения космоса, физику космических полетов. Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции к командам с Земли.

Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Будьте готовы к ним. Итак, экипажи должны пройти последнюю проверку на Земле.

**Конкурс №2 «ПРЕДПОЛЕТНЫЕ ИСПЫТАНИЯ» *(****Слайд №7****)***

*Оборудование: 2 скакалки,4 обруча, 2 гантели,2 мяча, шахматы на магнитах - 2, обычные шахматы- 2, теннисные ракетки, гиря*

**Ведущий3:**

*Испытание 1: Центрифуга*

-по 1 члену экипажа крутятся 5 раз, глядя на правую вытянутую руку, затем идут вдоль прямой.

*Испытание 2: переход из отсека в отсек*

- Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека в другой. (Кто быстрее всем экипажем пройдет сквозь 2 обруча).

*Испытание 3: тренажеры в космосе*

- Тренироваться нужно и во время полета. Из спортивного снаряжения выберите то, что можно использовать в космосе (гантели, эспандер, гири, мяч, скакалка, теннисные ракетки, шахматы 1 и 2). (Выбрать)

**Ведущий 3:** Ну что же, физически вы хорошо подготовлены. Жюри подводит итоги конкурса

**Конкурс №3 «ВНИМАНИЕ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ»** *(Слайд №8)*

*Оборудование: 2 подноса,* 10 *различных небольших предметов*

**Ведущий 4:** А сейчас проверим ваше внимание, наблюдательность. На подносе 10 предметов (ручка, дискета, ложка, стакан, машинка…), через 5-7 секунд экипажи должны перечислить предметы и желательно по порядку расположения.

Жюри подводит итоги конкурса.

**Конкурс №4 «КАНДИДАТСКИЙ МИНИМУМ»** *(Слайд №9)*

**Ведущий3:** Вспомним известную фразу: «Кто не знает своей истории, у того нет будущего». Проверим, как наши экипажи знают историю освоения космоса, своих предшественников, Солнечную систему, в которую они направляются.

Командам по очереди задаются вопросы. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Если команда не знает ответ, она может обратиться за помощью к своим болельщикам, но тогда, в случае правильного ответа, начисляется только 0,5 балла. Если и болельщики команды ответить не могут, то имеет право ответить команда соперников

Кто даст больше ответов?

1. Как называются малые планеты Солнечной системы? -(астероиды).
2. Кому принадлежат слова "Я надеюсь, что мои работы - может быть, скоро, в отдаленном будущем - дадут горы хлеба, бездну могущества?"- (К.Э. Циолковский).
3. Сколько длился полет Гагарина? -(108 минут).
4. Кто первым вышел в открытый космос? -(Алексей Леонов)
5. Сколько планет в Солнечной системе? Назовите по порядку.- (8планет:Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун).
6. Можно ли на Луне пользоваться компасом? - (Нет, так как отсутствует магнитное поле).
7. Как называется небесное тело, сгоревшее в атмосфере? (Метеор).
8. Сможет ли космонавт в летящем космическом корабле перелить воду из одного сосуда в другой?- (Нет, невесомость).
9. Смогут ли два космонавта, вышедшие в открытый космос, разговаривать друг с другом обычным способом? – (нет, т.к. нет воздуха, а звуковые волны распространяются только в упругих средах)
10. Что исчезает у тел во время полета? - (Вес)
11. Почему в космическом корабле космонавты находятся в состоянии невесомости? – (на них действует только сила притяжения)
12. По какой яркой звезде можно ориентироваться на местности? – Полярной звезде

Молодцы, ребята! Видно, что вы серьезно подготовились к полету. Прошу жюри подвести итоги конкурса.

**Конкурс №5 «ДОСТАВКА НА МКС»** *(Слайды №10 ,№11)*

*Оборудование: 4 обруча*

**Ведущий 1:**Итак, команды прошли строгий отбор на Земле, показали свою физическую готовность и необходимые знания, а теперь…

МИНУТНАЯ ГОТОВНОСТЬ!!!6, 5, 4, 3, 2, 1... ПУСК (*слайд 10– запуск ракеты)*

- Экипажи, наступила перегрузка. Примите срочно меры, чтобы легче ее перенести (принимают положение, полулежа на стульях).

- Космические корабли вышли на заданную траекторию. Самочувствие юных космонавтов хорошее.

-ВНИМАНИЕ! НЕВЕСОМОСТЬ. (Команды изображают состояние невесомости)

Следующий конкурс называется «Доставка на МКС» *(слайд 11)*

*(Ведущий обращается к болельщикам)*: - Ребята, а что такое МКС? (Международная космическая станция) Верно, молодцы! В конкурсе участвуют весь экипаж. Командир экипажа назначает двух пилотов. Их задача – доставить поочередно всех членов экипажа на МКС. МКС – стол около сцены, пилотируемый корабль – два обруча. Задача Первого пилота – доставить на МКС весь экипаж поочерёдно. Задача Второго пилота – вернуть на Землю членов экипажа так же поочерёдно. В первом отсеке (обруче) пилотируемого корабля к МКС бежит Первый пилот, во втором отсеке (обруче) один из членов экипажа. На пути обратно Первый пилот бежит в своём обруче, а второй держит в руках. Когда весь экипаж собран на МКС, Второй пилот надевает обруч и повторяет действия Первого в обратном порядке. Выигрывает команда, первой выполнившая поставленную задачу. Жюри подводит итоги конкурса.

**Конкурс № 6 «КРАСОТА-ТО, КАКАЯ!»** *(Слайд №12)*

*Оборудование: контурные карты формата А3*

**Ведущий 2**: Первыми словами Юрия Гагарина с орбиты были: "Красота-то какая! Как прекрасна наша планета!" Посмотреть, как выглядит атмосфера Земли со стороны, пока посчастливилось, лишь космонавтам. Вот как поэтично описывал увиденное сквозь иллюминаторы корабля «Восток-2» Герман Титов: «Горизонт Земли окружен ореолом нежно-голубого цвета, который постепенно темнеет, становясь бирюзовым, синим, фиолетовым, и, наконец, переходит в черный цвет..»

Задание командам:

Любуясь нашей планетой в иллюминатор, члены экипажа определяют местность, над которой они пролетают. Каждый экипаж получает контурную карту нашей планеты.

Ваша задача, нанести на карту названия рек, озер, островов, морей, океанов (Гималаи, Байкал, Кавказские горы, Волга, Нил, Миссисипи, Амазонка).

**Конкурс №7 «ГРУППА ПОДДЕРЖКИ» (конкурс для болельщиков)** *(Слайд №13)*

**Ведущий 3.**Пока экипажи выполняют задания, задания болельщикам. Ваши правильные ответы принесут вашей команде дополнительные очки. Для ответов поднимайте руку.

Давайте еще раз повторим, кто же может попасть в отряд космонавтов? Я начинаю, а вы закончите фразу…

1. Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит (труд).

2. Только сильных звездолет может взять с собой в (полет).

3. Очень дружно мы живем - скучных в космос (не берем).

А теперь загадки! **(***Загадки ведущие 3 и 4 читают по очереди)*

1. Летит жар-птица, хвостом гордится *(комета).*
2. Днем спит, ночью глядит. *(Луна)*
3. На каком пути ни один человек не бывал? *(Млечный путь)*
4. В дверь, в окно стучать не будет,   
   А взойдет и всех разбудит.*(Солнце)*
5. Раскинут ковер, рассыпался горох.   
   Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать. *(Звездное небо)*
6. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?*(Созвездия: Большая Медведица или Малая Медведица)*
7. Кто в году четыре раза переодевается?*(Земля)*
8. Желтая тарелка на небе висит.   
   Желтая тарелка всем тепло дарит.(*Солнце)*
9. Не месяц, не луна, не планета, не звезда,   
   По небу летает, самолеты обгоняет. *(Спутник)*
10. В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект.   
    Хвост его - полоска света, а зовут объект…*(Комета)*
11. Синие потолочины   
    Золотыми гвоздями приколочены. *(Звезды на небе)*
12. Чудо – птица, алый хвост,   
    Прилетела в стаю звезд. *(Ракета)*
13. Бродит одиноко огненное око.   
    Всюду, где бывает, взглядом согревает. *(Солнце)*
14. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик,   
    Через несколько минут опустился … *(Парашют)*
15. Пушистая вата плывёт куда-то.   
    Чем вата ниже, тем дождик ближе. *(Облака)*  
    Все его любят, а посмотрят на него, так морщатся. *(Солнце)*
16. Ночью по небу гуляю, тускло землю освещаю.   
    Скучно очень мне одной, а зовут меня ...*(Луной)*

**Ведущий 4:** Молодцы, ребята! Хорошо поддержали свои команды. А теперь жюри огласит результаты конкурса «Красота-то какая» и конкурса болельщиков.

Жюри подводит итоги конкурса. В этом конкурсе победила команда …..

**Ведущий 3:**Болельщикам задание на время игры: из букв слова "КОСМОНАВТИКА" составить самое длинное слово.

**Ведущий 4:**Первый космический день позади, нашим космонавтам пора отдохнуть, а болельщики исполнят для своих экипажей песни со словами "звезда, Земля, космодром, "Земля в иллюминаторе", "Как нас Юра в полет провожал", "А знаете, каким он парнем был", "Созвездие Гагарина", "Светит незнакомая звезда", "Звездочка моя ясная".

**Конкурс №8 «Космическое утро»** *(Слайды №14, №15)*

*Оборудование: 2 коробочки с соком*

**Ведущий 2:**И вот наступило космическое утро**.** А с чего оно начинается? Правильно, с зарядки. Задание командам: под музыку покажите, как вы ее выполняете (экипажи полным составом, под руководством командира, изображают разминку). Врачи ЦУПа наблюдают за вашим самочувствием.*(Слайд №14, по щелчку- музыка)*

Молодцы, ребята! Присаживайтесь на свои места.

Мы с вами уже долго летаем и проголодались*.* Но пищу космонавт должен брать с собой. *(Слайд №15)* Еда запаяна в тубы, пакеты; космонавту не нужны ложки, вилки. Я прошу подойти ко мне по одному представителю от каждого экипажа.

Вы получаете пакет с соком. Надо как можно быстрее выпить его через трубочку.

Проведение конкурса.

**Ведущий 2:**Жюри подводит итоги конкурса. В этом конкурсе победила команда …..

**Конкурс № 9 «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»** *(Слайды №16,17,18)*

**Ведущий 4:**Итак, наши корабли путешествуют по Солнечной системы. Какие планеты находятся ближе всего к Земле?

Верно, Марс и Венера. Экипажи подготовили небольшие рассказы о наших ближайших соседях. Первыми с выступлением о Планете Марс выступит экипаж 7 «\_» класса, затем экипаж 7 «\_» класса расскажет нам о планете Венера.*(Слайд № 16, слайд №17)*.

Спасибо за информацию. Желаем дальнейших успехов в изучении планет, надеемся получить от вас еще много интересных сведений.

Команды готовили домашнее задание – вопросы для соперников. Отвечают команды по очереди: первый вопрос задает капитан команды, идущей впереди. На его вопрос отвечает капитан-соперник. Ответив на вопрос, капитан задает свой вопрос следующему участнику из команды соперников и т.д. Если команда не может ответить на вопрос, то отвечает та команда, которая задает вопрос. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Итак, игра начинается. *(Слайд №18)*

*Вопросы первой команды*:

1. Что такое телескоп? (Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами)
2. Кто изобрел первый телескоп? (Итальянский ученый Галилео Галилей)
3. Как называется летательный космический аппарат? (Ракета)
4. Сколько времени будет гореть спичка на Луне? (Только вспыхнет и погаснет, так как на Луне отсутствует кислород)
5. Космонавту в условиях невесомости нужно заниматься физическими упражнениями. Могут ли для этого пригодиться гантели? (Нет, так как они потеряют вес)

*Вопросы второй команды:*

1. За сколько дней оборачивается Солнце вокруг своей оси? (За 27 дней)
2. Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека. (Луна)
3. Что такое астрономия? (Наука о небесных телах)
4. Что такое метеориты? (Обломки комет, упавшие на Землю)
5. Что такое обсерватория? (Здание, оборудованное для астрономических наблюдений)
6. Жюри подводит итоги этого конкурса.

Жюри подводит итоги этого конкурса.

**Конкурс №10 «ПЕРЕВОДЧИКИ»** *(Слайд №19)*

**Ведущий 2:**Этот конкурс для специалистов по внеземным цивилизациям. Команды получают задание на листах:

Изобразить пантомимой:

* - Невесомость;
* - Космонавт на Луне;
* - Восход солнца;
* - Полет кометы.

С помощью жестов объяснить инопланетянам, что вам нужно.

Карточки:

* Вы хотите залезть на высокую гору;
* Вы хотите купить трех зайцев;
* Вы хотите полить цветы;
* Вы хотите поиграть в футбол.

Задание может выполнять каждый член экипажа или наиболее артистичный участник команды

**Конкурс №11 «ПОЛЕТ К СОЗВЕЗДИЮ»** *(Слайд 20)*

**Ведущий 3:**Следующий конкурс – спортивный, называется «Полет к созвездию». Напротив каждого экипажа на расстоянии 10 м от старта на полу небольшими звездочками выложены фигуры созвездий Весы, Девы, Волопас, Лебедь (в каждой созвездии количество звездочек равно числу членов экипажа). Первыми по традиции выполняют задание командиры экипажа. Они получают по столовой ложке и надувному шарику. По команде «Старт!» они, слегка подбрасывая надувной шарик ложкой, бегут к своему созвездию. Добежав до него, они берут одну звездочку и, также подбрасывая шарик, устремляются обратно. Добежав до линии старта-финиша, командиры передают ложку и шарик следующему члену экипажа, а звездочку оставляют у себя. Задание выполняют все члены экипажа. Последний, выполнив задание, передает ложку, шарик и свою звездочку судье соревнований. За победу в этом соревновании присуждают 3 очка.

Программу полета наши космонавты выполнили полностью.

С благополучным возвращением!

**Конкурс №12 КОНКУРС ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ** *(Слайды №21, №22)*

**Ведущий 1:**Ну что ж, предоставим возможность нашим экипажам отдохнуть и вновь адаптироваться к земному притяжению. Прошу болельщиков сдать в ЦУП (жюри) задание со словом «КОСМОНАВТИКА».

Ну что ж, а пока наши космонавты отдыхают, а жюри подводит итоги предыдущего конкурса и турнира в целом, у нас есть время поиграть в игру: **«Я – планетоход»** (С*лайд 21).*

Для этого от каждого класса приглашаются по 4 человека. Всем участникам необходимо встать в круг. При этом одного размещают в центре. Он-то и должен руками изображать антенну, ходить по кругу и произносить с очень серьёзным видом: «Я – планетоход-1», пытаясь рассмешить остальных. Засмеявшийся участник присоединяется к первому, становится рядом со словами: «Я – планетоход-2» и так далее до тех пор, пока из круга не останется один человек, который и будет являться победителем. Команде его класса начисляется балл.