Приложение 4

**Тест на звание «Юннат-инструктор по разделу ботаника»**

Выберите один правильный ответ:

1. Из указанного перечня выберите орган цветкового растения, из которого образуются плод с семенами:

А. Лист.

Б. Стебель.

В. Корень.

Г. Цветок.

1. Какое значение имеет наличие парашютиков у семян одуванчиков?

А. Защищают семя от неблагоприятных условий.

Б. Способствует распространению семян ветром.

В. Способствует распространению семян животными.

Г. Содержат запас питательных веществ.

1. Что происходит с растениями весной?

А. Жизнедеятельность растений полностью приостанавливается.

Б. Жизнедеятельность растений снижается значительно.

В. Происходит интенсивное сокодвижение, набухание почек, распускание листьев.

Г. Идет созревание плодов и семян, пожелтение листьев, листопад.

1. Что представляет собой корень?

А. Видоизмененный побег.

Б. Зачаточное растение.

В. Подземный орган растения.

Г. Часть побега.

1. Оболочка в растительной клетке обеспечивает:

А. Связь между частями клетки.

Б. Защитную функцию и придает клетке форму.

В. Сходство материнской клетки с дочерними.

Г. Запасными питательными веществами.

6. Мочковатой считают такую корневую систему, у которой:

А. Главный корень не отличается от многочисленных придаточных корней.

Б. Главный корень сильно развит и похож на стержень.

В. От главного корня отходят небольшие боковые корни.

Г. Главный корень длинный и развивается из корешка зародыша.

7. Образованию придаточных корней способствует:

А. Пасынкование.

Б. Обрезка частей стебля.

В. Пикировка.

Г. Окучивание.

8. К минеральным удобрениям относятся:

А. Торф.

Б. Навоз.

В. Птичий помет.

Г. Суперфосфат.

9. Из перечисленных названий выберите видоизмененный корень:

А. Клубень картофеля.

Б. Корневище ландыша.

В. Корнеплод моркови.

Г. Луковица тюльпана.

10. О чем свидетельствует сходство строения клеток у растений?

А. О единстве живой и неживой природы.

Б. О происхождении растений от бактерий.

В. О родстве растений, происхождении их от общего предка.

Г. О наличии у растений тканей.

11. Поглощению воды из почвы способствует:

А. Процесс дыхания.

Б. Процесс деления клеток.

В. Корневое давление.

Г. Движение цитоплазмы.

12. Почему суперфосфат надо вносить в почву осенью?

А. Плохо растворяется в воде.

Б. Хорошо растворяется в воде.

В. Чтобы не загрязнять окружающую среду.

Г. С целью экономии удобрений.

13. Что происходит в жизни растений осенью?

А. Жизнедеятельность растений полностью приостанавливается.

Б. Жизнедеятельность растений снижается значительно.

В. Происходит интенсивное сокодвижение, набухание почек, распускание листьев.

Г. Идет созревание плодов и семян, пожелтение листьев, листопад.

14. Цитоплазма в клетке обеспечивает:

А. Связь между частями клетки.

Б. Защитную функцию и придает клетке форму.

В. Сходство материнской клетки с дочерними.

Г. Определяет окраску растений.

15. Какую роль выполняет корень в жизни растений?

А. Поглощает углекислый газ из окружающей среды.

Б. Поглощает органические вещества из почвы.

В. Укрепляет растение в почве, поглощает воду и минеральные вещества.

Г. Образует органические вещества из неорганических.

16. Какое из названных удобрений относится к органическим:

А. Нитраты.

Б. Хлорид калия.

В. Навоз.

Г. Суперфосфат.

17. Как распространяются семена рябины в природе:

А. Ветром.

Б. Животными.

В. Саморазбрасыванием.

Г. Водой.

18. Плоды рябины окрашены в красный цвет из-за наличия в них:

А. Лейкопластов.

Б. Хромопластов.

В. Хлоропластов.

1. Крахмала содержится больше всего:

А. В кочане капусты.

Б. В листьях салата.

В. В клубнях картофеля.

Г. В корнеплодах свеклы.

1. Какова роль хлоропластов в клетке:

А. Участвуют в поглощении воды клеткой.

Б. Участвуют в образовании органических веществ и кислорода на свету.

В. Осуществляют связь между частями клетки.

Г. Осуществляют связь между клетками.

1. Побег — это:

А. Верхушка стебля.

Б. Стебель с листьями и почками.

В. Подземный орган растения.

Г Молодое растение.

1. Пикировка — это:

А. Удаление у растения кончика корня при пересадке.

Б. Удаление верхушки стебля.

В. Удаление молодых побегов из пазухи листьев.

Г. Внекорневая подкормка.

1. Минеральные удобрения вносят в почву, если растениям не хватает:

А. Воздуха.

Б. Воды.

В. Минеральных солей.

Г. Тепла.

1. Рыхление почвы улучшает снабжение растений:

А. Теплом.

Б. Минеральными веществами.

В. Воздухом.

Г. Органическими веществами.

1. Воду и минеральные соли из почвы поглощают:

А. Корневой чехлик.

Б. Сосуды.

В. Корневые волоски.

Г. Зона роста.

1. Из каких частей состоит лист?

А. Из стебля с почками.

Б. Из листовой пластинки и черешка.

В. Из чашелистиков. Г. Из лепестков.

1. Какова роль устьиц в жизни листа?

A. Уменьшают испарение воды растением.

Б. Регулируют испарение воды растением.

В. Увеличивают испарение воды растением.

Г. Не влияют на испарение воды растением.

1. В какой части клетки происходит фотосинтез?

А. В хромопластах.

Б. В ядре.

В. В хлоропластах.

Г. В вакуолях.

1. Каковы причины передвижения воды в растение?

А. Движение в клетках цитоплазмы.

Б. Перемещение в клетках хлоропластов.

В. Корневое давление и испарение воды листьями.

Г. Изменение влажности воздуха.

1. В процессе фотосинтеза в растении образуются:

А. Вода и углекислый газ.

Б. Органические вещества и кислород.

В. Минеральные соли.

Г. Хлоропласты.

1. Крупные округлые почки, имеющие зачаточный бутон, называются:

А. Цветочными.

Б. Листовыми.

В. Пазушными.

Г. Верхушечными.

1. Какова роль листа в растении?

А. Поглощает воду.

Б. Поглощает минеральные соли.

В. Испаряет воду, в нём происходит фотосинтез.

Г. Способствует процессу опыления.

33. Каково строение устьиц?

А. Состоят из одинаковых, плотно прилегающих друг к другу клеток.

Б. Состоят из рыхло расположенных клеток.

В. Состоят из двух зелёных замыкающих клеток и щели между ними.

Г. Состоят из длинных одревесневших клеток.

34. У какого растения листья превратились в колючки?

А. Крапива.

Б. Кактус.

В. Малина.

Г. Шиповник.

35. Солнечный свет необходим растению как источник энергии для :

А. Дыхания.

Б. Поглощения воды.

В. Фотосинтеза.

Г. Поглощения минеральных солей.

36. В процессе фотосинтеза растения используют вещества:

А. Кислород.

Б. Крахмал.

В. Воду и углекислый газ.

Г. Минеральные соли.

37. Какова роль фотосинтеза в природе?

А. Обеспечивает живые организмы только кислородом.

Б. Обеспечивает живые организмы органическими веществами, энергией и кислородом.

В. Обеспечивает живые организмы только энергией.

Г. Обеспечивает живые организмы только органическими веществами.

38. В процессе дыхания растения поглощают:

А. Углекислый газ.

Б. Кислород.

В. Воду.

Г. Водород.

39.Верхние листья гороха видоизменены в усики. Какое это имеет значение?

А. Защищает от поедания животными.

Б. Уменьшает испарение воды.

В. Прикрепляются к другим растениям и поддерживают в вертикальном положении.

Г. Улучшает передвижение веществ в растении.

40. Почему в стебле берёзы не происходит фотосинтез?

А. Нет воды.

Б. Нет хлоропластов.

В. Недостаточно тепла.

Г. Не проникает воздух.

41. Пыльца созревает в:

А. Завязи.

Б. Пестике.

В. Пыльнике.

Г. Цветоложе.

42.Опыление — это процесс:

А. Слияния клеток.

Б. Образования новых клеток.

В. Прорастания пыльцы на рыльце пестика.

Г. Переноса пыльцы с тычинки на рыльце пестика.

43.Картофель размножается:

А. Клубнем.

Б. Луковицей.

В. Корневищем.

Г. Корнеплодом.

44.В чем проявляется положительное влияние насекомых на растения?

А. Питаются растениями.

Б. Откладывают яйца на листьях.

В. Опыляют растения, разносят семена.

Г. Не оказывают никакого влияния.

45.Как называется размножение с помощью семян?

А. Бесполое.

Б. Вегетативное.

В. Семенное.

Г. Споровое.