МУ Комитет по образованию и делам молодежи

Администрации города Читы

МБОУ средняя общеобразовательная школа №1

Программа

Педагогической деятельности

«Обновление содержания и отбор технологий образования, ориентированных на достижение учащимися образовательных результатов в логике стандартов II поколения и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на II ступени обучения»

Учитель русского языка и литературы

Абрамова Наталья Николаевна

Чита,2012г.

**1.Актуальность деятельности**

 Современная школа переживаетпроцесс выбора путей повышения уровня качества образования, формирования принципиально новой системы оценки качества образовательных результатов, что возможно при условии обновления целей педагогической практики и отбора содержания и технологий обучения и воспитания. Представленная программа направлена на обновление содержания и технологий образования на II ступени обучения в логике, определенной в ФГООС ОО и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» как деятельностный подход к образовательным результатам учащихся и представляет собой рабочий вариант преобразования условий и средств образовательного процесса. Программа также определяет параметры мониторинга влияния этого преобразования на качество образовательных результатов учащихся.Значимость данной инициативы для развития системы образования Забайкалья высока, т.к. программа обеспечивает качество образования, соответствующее современному социальному заказу, т.е. создание образовательных программ с учетом:

* Определенного фундаментального ядра образования по предмету;
* Комплекса УУД;
* Задач, решаемых педагогом;
* Задач, решаемых учащимися;
* Определения содержания образовательных результатов учащихся

**2.Цель:** создание педагогических условий, способствующих достижению учащимися уровня личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в процессе изучения русского языка и литературы

**3.Объект:** средства обучения и воспитания, в том числе программа «Школа 2100»

**4.Предмет:** соотношение обновления содержания и технологий образования и качества планируемых образовательных результатов учащихся

**5.Гипотеза изменений:** Если осуществить следующее преобразование образовательной среды:

* Создать образовательную программу по предмету на II ступени обучения в соответствии с содержанием ФГООС ОО;
* Создать программы вариативного образования, соответствующие задачам развития детей;
* Применять технологии, мотивирующие и сопровождающие образовательную деятельность ребенка;
* Осуществлять мониторинг образовательных продуктов учащихся в соответствии с новыми требованиями к эффективности результатов педагогической деятельности,

То возможно обеспечить достижение учащимися высокого уровня предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

**6.Задачи**:

1.Преобразование содержания через создание основной и вариативных образовательных программ, воспитательной программы класса, технологий, направленных на высокие образовательные результаты учащихся;

2.Апробация организации образовательного процесса с обращением к нравственным ценностям через ООП,ВОП и воспитательную программу; различных форм образовательной деятельности, мотивирующих и представляющих ребенку возможность самовыражения через деятельность НОУ, введения социальных практик;

3.Мониторинг достижения учащимися образовательных результатов. Обеспечение компенсирующей деятельности в ситуации затруднений детей. Корректировка образовательных программ и организационно педагогических условий. 4.Анализ педагогической деятельности а рамках программы и социализация полученных результатов

**7.Этапы программы,** **прогнозируемые результаты:**

1. Подготовительный(2011-2012)
* Рост личной педагогической компетенции (теоретическое осмысление и творческая переработка материалов ФГООС ОО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и др., адаптация материалов к конкретной образовательной среде МБОУ СОШ №1);
* Создание основных и вариативных программ по предмету, создание воспитательной программы, ориентируемых на обновление содержания образования;
* Отбор технологий обучения с разворотом на ребенка;
1. Формирующий (2012-2013)
* Разработка и систематизация критериев и способов диагностики достижений учащихся, создание портфолио учащихся в логике ФГООС ОО;
1. Результатирующий(2013-2014 )
* Мониторинг достижения учащимися образовательных результатов;
* Обеспечения компенсирующей деятельности в ситуации затруднений;
* Корректировка образовательных программ и организационно педагогических условий.

 Таким образом, возможно обеспечить эффективные педагогические условия, способствующие адаптации в среднем звене классов, начавших обучение в логике ФГООС ОО в 2011-2012 году, начать апробацию стандартов II поколения.

**8.База реализации программы:**

МБОУ СОШ№1, классы: 5В

**9.Методы реализации программы и мониторинговый инструментарий:**

* Анализ используемых УМК с точки зрения обновления содержания и технологий обучения и воспитания нравственной личности-гражданина;
* Проектирование содержания и технологий различных форм самостоятельной образовательной деятельности учащихся;
* Педагогическое наблюдение;
* Аналитическое обобщение мониторинга зависимости успешных результатов от инновационных организационно-педагогических условий

**10.Выход результатов:** Отчет о промежуточных результатах на заседаниях МО, теоретических семинарах, включение материалов в диссертационное исследование, разработка итоговых методических рекомендаций по теме работы. **Создание апробированных и скорректированных программ, организационно педагогических условий на II ступени для классов, обучаемых в логике ФГООС ОО с 2011года.**