**Алгоритм работы в паре:**

1. Получите карточку и цветовой сигнал.
2. Запишите в тетради цвет, номер задания.
3. Выполните задание самостоятельно.
4. Найдите партнёра по цветовому сигналу.
5. Запишите его фамилию в тетради рядом с номером задания, которое будете рассказывать.
6. Прочитайте вслух условие задания для партнера, рассказывайте и одновременно пишите ход его решения в тетради партнера. Тетрадь с решением закрыта.
7. Ответьте на вопросы партнёра, обсудите с ним ход решения, выслушайте его оценку.
8. Дайте партнёру свою тетрадь для выставления оценки.
9. Работайте с партнёром по его заданию с пункта 5.
10. Поблагодарите друг друга.
11. Получите новую карточку и цветовой сигнал у учителя и работайте по данному алгоритму.
12. Отыщите следующего партнёра по цветовому сигналу своего маршрута, изложите ему задание, работая по алгоритму с пункта 5.

**Схема исследования функции.**

Для построения графика функции нужно:

1. найти область определения функции,
2. найти точки пересечения с осями координат,
3. установить какая это функция (является ли функция чётной или нечётной, является ли функция периодической или нет),
4. определить существуют ли асимптоты или нет,
5. найти производную,
6. найти интервалы монотонности,
7. найти точки экстремума и значения функции в этих точках,
8. проанализировать поведение функции вблизи  “особых” точек.