Потетинова С.И. 228 -495-193

***Маршрутный лист*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я – часть речи интересная,

Широко в миру известная:

Опишу любой предмет –

В этом равных со мной нет.

Речь со мною выразительна.

И точна, и удивительна.

Чтоб красиво говорить,

Мною нужно дорожить!

О.Головко

***Тема урока-путешествия:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«Паспортные данные» имени прилагательного.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Станция «Морфологическая».***

*Степени сравнения.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прилагательное**  | **1 вариант** | **2 вариант** |
|  | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** |
| Милый  |  |  |
| Редкий  |  |  |
| Березовый  |  |  |
| Простой  |  |  |
| Морской  |  |  |

***Станция «Синтаксическая»***

*Проведем стилистический эксперимент: «раскрасим» текст прилагательными. Для этого подберите подходящие по смыслу имена прилагательные и запишите их, вставляя на пропущенные места. В последнем абзаце подчеркните прилагательные как члены предложения.*

**Алёнушка.**

(По картине В.М.Васнецова)

 Алёнушка уб..жала из дома в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лес, к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ омуту, чтобы там выплакать свое горе.

 Гасн..т \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з..ря. Одиноко сидит и смотр..т Алёнушка на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воду омута.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ природа перекликает(?)ся с тоской девочки. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молчани.. застыли вокруг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ березки и осинки.

(По Н.Краснову)

***Станция «Орфографическая»***

*Замени данные выражения прилагательными с орфограммой «Одна и две буквы Н в именах прилагательных». Найденные прилагательные запишите в таблицу, распределяя слова по колонкам*

*Образец: День без ветра (день* ***какой?****) - безветр****енн****ый*

1. Один из способов почтовой связи, при котором доставка писем производится с помощью голубей
2. Бюро, которое организует экскурсии
3. Растения, из которых изготавливают лекарство
4. Кувшин, сделанный из глины
5. Дом, построенный из камня

|  |  |
| --- | --- |
| **Н** | **НН** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*НЕ с именами прилагательными. Соедини или раздели написание НЕ со словами, графически объясни свое мнение.*

Не..обыкновенная природа, не..уклюжий медвежонок, не..большая речонка, вовсе не..понятный зверек, не..полные, а краткие прилагательные.

***Станция «Итоговая».*** Тест.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |