**Приложение 1**

Перспективное планирование работы с детьми по формированию добрых чувств к маме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Задачи | Ответственные |
| сентябрь | | |
| 1. Наблюдение за взаимоотношениями между детьми и родителями. | Выяснить уровень взаимоотношений детей с родителями в повседневной жизни | воспитатель |
| 2. Проективный тест «Нарисуй человека, которого ты любишь больше всех». | Выяснить, кого дети считают самым любимым и близким человеком. | воспитатель |
| 3. Проективный тест «Определение психологического климата в семье» | Выяснить уровень эмоционального самочувствия ребенка в семье | воспитатель |
| 4. Анкетирование (опрос) детей | Выяснить знания детей о своей маме (место работы, Ф.И.О., любимое занятие и т.д.) | воспитатель |
| Октябрь | | |
| 1.Чтение нанайской народной сказки «Айога» и беседа по прочитанному | Воспитывать у детей заботливое отношение к маме, желание помогать ей. | воспитатель |
| 2. Словесная игра «Какая мама?» | Учить подбирать ласковые слова, говорит комплименты маме. | воспитатель |
| 3. Этическая беседа «Самый родной человек» | Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы и помощницы детей. | воспитатель |
| 4. Слушание песни «Кто нас крепко любит» (муз. и слова И. Арсеева) | Развивать эмоциональную отзывчивость через музыкальные произведения | воспитатель, музыкальный руководитель |
| Ноябрь | | |
| 1. Игра – имитация   «Поможем маме» | Продолжать учить оказывать помощь маме, замечать её эмоциональное состояние | воспитатель |
| 1. Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» и беседа по прочитанному | Продолжать вызывать у детей желание помогать маме, чувство сострадание | воспитатель |
| 1. Организация выставки рисунков к Дню матери   «Я и моя мамочка» | Воспитывать у детей желание и стремление сделать приятное маме. | воспитатель, дети |
| 4.Праздник, посвященный Дню Матери «Самым красивым, родным и любимым». | Формировать у детей заботливое отношение к маме, способствовать правильному выстраиванию детско-родительских отношений. | воспитатель, дети, родители |
| Декабрь | | |
| 1. Этическая беседа «Образ мамы». | Дать представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать доброжелательное отношение к маме. | воспитатель |
| 1. Заучивание стихотворения «Буду кашу кушать» Л. Лузунова | Развивать речь, память, замечать эмоциональное состояние мамы. | воспитатель |
| 1. Настольная игра «Мамины помощники» | Продолжать учить оказывать помощь маме в домашних делах | воспитатель |
| 1. Чтение «Новогодняя сказка» А. Лопатина. | Показывать детям роль мамы в жизни ребенка, дать понятие слова «сирота» | воспитатель |
| Январь | | |
| 1. Игра – имитация «Супчик» | Продолжать показывать домашние хлопоты мамы через действия -имитации | воспитатель |
| 1. Чтение рассказа «Сыновья». В. Осеева | Показать на примере рассказа проявление истинной любви детей к маме | воспитатель |
| 1. Игра – драматизация по сказке «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршак | Воспитывать уважение и любовь к семье, к маме. | воспитатель,  дети. |
| Февраль | | |
| 1. Заучивание пословиц о маме (по выбору) | Воспитывать любовь к маме через устное народное творчество | воспитатель |
| 1. Настольная игра «Узнай сыночка и дочку » | Учить находить сходства и различия между мамой и детьми | воспитатель |
| 1. Чтение рассказа «Мамин арбуз» В. Сухомлинский | Воспитывать у детей доброту, щедрость по отношению к близким. | воспитатель |
| 1. Развлечение. Кукольный театр «Маму надо слушать» | Воспитывать у детей послушание, желание выполнять мамины просьбы. | воспитатель, музыкальный руководитель, дети. |
| Март | | |
| 1. Организация фотовыставки к 8 Марта «Вместе с мамочкой» | Развивать эстетическое восприятие, учить ценить время, проведенное с мамой. | воспитатель, дети, родители. |
| 1. Изготовление подарков к Дню 8 Марта «Весенний букет» | Учить делать приятное маме, уделять внимание. | воспитатель |
| 1. Праздник, посвященный Дню 8 марта | Развивать эмоциональную отзывчивость, способствовать выстраиванию детско-родительских отношений. | воспитатель, музыкальный руководитель, дети. |
| 1. Чтение «Мама для мамонтенка» Д. Непомнящая | Продолжать говорить о роли мамы для каждого человека | воспитатель |
| Апрель | | |
| 1. Словесная игра «Я знаю ,что любит моя мама» | Воспитывать интерес к маминым увлечениям, желаниям | воспитатель |
| 1. Встреча с интересными людьми. Знакомство с профессией родителей. Экскурсия на работу | Развивать интерес к профессии мамы, расширять кругозор. | воспитатель, родители |
| 1. Чтение рассказов «Подарок маме» В. Музыкина | Развивать у детей  чувство эмоциональной привязанности к маме | воспитатель |
| 1. Этическая беседа «Нет милей дружка, чем родная матушка» | Развивать у детей понимание роли мамы как защитницы и помощницы | воспитатель |
| Май | | |
| 1. Чтение индийской народной сказки «Материнская любовь» | Воспитывать глубокие чувства любви к маме, дать понятие слова «мачеха» | воспитатель |
| 1. Настольная игра «Подарки для мамы» | Воспитывать умение замечать эмоциональное состояние мамы | воспитатель |
| 1. Повторное анкетирование (опрос) и тестирование | Выяснить уровень эмоционального благополучия ребенка |  |