|  |  |
| --- | --- |
| *Развитие эмоций**Развитие артикуляционной моторики, мимики**Развитие артикуляционной моторики**Развитие фонематического слуха**Развитие силы голоса**Развитие дыхания**Развитие**словаря, грамматического строя речи**Развитие**общей моторики**Развитие**зрительного восприятия**Развитие мелкой моторики**Эстетическое развитие**Развитие**самостоятельной речи**Оценочная деятельность**рефлексия* | **I.Оргмомент.1.** Психогимнастика. Настрой на занятие. **- Мы будем разговаривать,****И будем выговаривать****Все правильно и внятно,****Чтоб было всем понятно.**- Чтобы все получилось, наши глаза внимательно смотрят и все … (видят), наши уши внимательно слушают и все … (слышат), а голова хорошо … (думает).**Друг за другом заниматься****Мы спокойно все идем,** **Сели, подравнялись,****Приготовились? Начнем!** II. Основная часть. 1. Самомассаж лица.-Это солнечные зеркальные окошки. Посмотрим в них и поиграем нашими ладошками и язычками. **Солнышко проснулось,****Лобика коснулось,****Лучиками провело,****И погладило, и погладило.** **Солнышко проснулось,****К щечкам прикоснулось,****Лучиками провело,****И погладило, и погладило.****Солнышко проснулось,****Подбородочка коснулось,****Лучиками провело,****И погладило, и погладило.**2.Артикуляционная гимнастика для губ. **Солнце личико согрело,** **Потеплело, потеплело.** **Наши губки улыбнулись,** **Потом трубкой потянулись,****Сделали «окошечко».**Произношение **[О]** шепотом, вполголоса, громко; руки опущены, округлены, сомкнуты кольцом.3.Д/и «Будь внимательным»**- На зеркальное, волшебное окошко посмотри,****Потихоньку поверни и кружок красный найди.**Это наш звук **[О]** превратился в красный кружок. Поиграем с ним: я буду петь звуковые песенки, а вы, как услышите песенку **[О],** поднимите кружок.(Логопед произносит ряд звуков с сопровождением рук, дети выделяют **[О]** из ряда звуков).**АОИ АИО ИОА**- А сейчас споем, кружок пальцем обведем, потом покатаем и споем. (Упражнение в изолированном произношении звука). 4.Д/у «Ветерок».- Посмотрите, дети, что еще спряталось за зеркальным окошечком? Листочки красные и желтые (на пуговицах). **Все лето листики грелись на солнышке,** **Загорели, пожелтели, покраснели,** **Ветер дунул – полетели, полетели!** 5.Динамическая пауза «Осенние дорожки».**Листочки летели, летели,****И на землю тихо сели.****А наши ножки** **Пошли по осенним дорожкам:****Топ-топ, топ-топ…****Шли-шли, в осенний лес пришли,****Смотрим не спеша,** **Ох, картина хороша!**6. Рассматривание картины «Осенний лес».- Кто это? (Ариша и Саша).- Что это? (Деревья, листочки, грибочки).7.Д/у «Подарки для ежика»**Мы листочки разгребли,****В листьях ежика нашли,****Подарим ежику грибки!**8. Пальчиковая игра «Ежик».**Что ж ты, еж, такой колючий?** *-дети прокатывают мячи* **- Это я на всякий случай***. в ладонях* **Знаешь, кто мои соседи?** - *затем по верхней* **Лисы, волки да медведи**!  *поверхности рук*  9.Д/у «Маленькие художники». Дети рассматривают картину, логопед перечисляет:- Это осенний лесок, это грибок, дерево, но нет облака исолнца!Дети:- Ох! Ох! Ох! – качают головой.*-* Ой! Ой! Ой! – изображают испуг.- Нарисуем пальчиком облако и солнышко! **По небу плывет пушистое облачко,** **На небе сияет веселое солнышко!**III. Заключение. **Вы, Саша и Ариша,****Старались проговаривать** **Все правильно и внятно,** **Чтоб было всем понятно.**Молодцы! Ежик вам принес подарки! |