|  |  |
| --- | --- |
| *Развитие эмоций*  *Развитие артикуляционной моторики, мимики*    *Развитие артикуляционной моторики*  *Развитие фонематического слуха*  *Развитие силы голоса*  *Развитие дыхания*  *Развитие*  *словаря, грамматического строя речи*  *Развитие*  *общей моторики*  *Развитие*  *зрительного восприятия*  *Развитие мелкой моторики*  *Эстетическое развитие*  *Развитие*  *самостоятельной речи*  *Оценочная деятельность*  *рефлексия* | **I.Оргмомент.1.** Психогимнастика. Настрой на занятие.  **- Мы будем разговаривать,**  **И будем выговаривать**  **Все правильно и внятно,**  **Чтоб было всем понятно.**  - Чтобы все получилось, наши глаза внимательно смотрят и все … (видят), наши уши внимательно слушают и все … (слышат), а голова хорошо … (думает).  **Друг за другом заниматься**  **Мы спокойно все идем,**  **Сели, подравнялись,**  **Приготовились? Начнем!**  II. Основная часть.  1. Самомассаж лица.  -Это солнечные зеркальные окошки. Посмотрим в них и поиграем нашими ладошками и язычками.  **Солнышко проснулось,**  **Лобика коснулось,**  **Лучиками провело,**  **И погладило, и погладило.**  **Солнышко проснулось,**  **К щечкам прикоснулось,**  **Лучиками провело,**  **И погладило, и погладило.**  **Солнышко проснулось,**  **Подбородочка коснулось,**  **Лучиками провело,**  **И погладило, и погладило.**  2.Артикуляционная гимнастика для губ.  **Солнце личико согрело,**  **Потеплело, потеплело.**  **Наши губки улыбнулись,**  **Потом трубкой потянулись,**  **Сделали «окошечко».**  Произношение **[О]** шепотом, вполголоса, громко; руки опущены, округлены, сомкнуты кольцом.  3.Д/и «Будь внимательным»  **- На зеркальное, волшебное окошко посмотри,**  **Потихоньку поверни и кружок красный найди.**  Это наш звук **[О]** превратился в красный кружок. Поиграем с ним: я буду петь звуковые песенки, а вы, как услышите песенку **[О],** поднимите кружок.  (Логопед произносит ряд звуков с сопровождением рук, дети выделяют **[О]** из ряда звуков).  **АОИ АИО ИОА**  - А сейчас споем, кружок пальцем обведем, потом покатаем и споем. (Упражнение в изолированном произношении звука).  4.Д/у «Ветерок».  - Посмотрите, дети, что еще спряталось за зеркальным окошечком? Листочки красные и желтые (на пуговицах).  **Все лето листики грелись на солнышке,**  **Загорели, пожелтели, покраснели,**  **Ветер дунул – полетели, полетели!**  5.Динамическая пауза «Осенние дорожки».  **Листочки летели, летели,**  **И на землю тихо сели.**  **А наши ножки**  **Пошли по осенним дорожкам:**  **Топ-топ, топ-топ…**  **Шли-шли, в осенний лес пришли,**  **Смотрим не спеша,**  **Ох, картина хороша!**  6. Рассматривание картины «Осенний лес».  - Кто это? (Ариша и Саша).  - Что это? (Деревья, листочки, грибочки).  7.Д/у «Подарки для ежика»  **Мы листочки разгребли,**  **В листьях ежика нашли,**  **Подарим ежику грибки!**  8. Пальчиковая игра «Ежик».  **Что ж ты, еж, такой колючий?** *-дети прокатывают мячи*  **- Это я на всякий случай***. в ладонях*  **Знаешь, кто мои соседи?** - *затем по верхней*  **Лисы, волки да медведи**!  *поверхности рук*  9.Д/у «Маленькие художники».  Дети рассматривают картину, логопед перечисляет:  - Это осенний лесок, это грибок, дерево, но нет облака и  солнца!  Дети:  - Ох! Ох! Ох! – качают головой.  *-* Ой! Ой! Ой! – изображают испуг.  - Нарисуем пальчиком облако и солнышко!  **По небу плывет пушистое облачко,**  **На небе сияет веселое солнышко!**  III. Заключение.  **Вы, Саша и Ариша,**  **Старались проговаривать**  **Все правильно и внятно,**  **Чтоб было всем понятно.**  Молодцы! Ежик вам принес подарки! |