Коротенко Павел Петрович 222-866-749

Коротенко Галина Анатольевна 105-392-518

# <Приложение4>

# Игра Догонялки

Огромное количество детских подвижных игр заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку. Это и "[колдунчики](http://game.koldunchik.ru/?q=node/1)" и "[салочки](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1279&cat=5&sc=78&full=yes)" и "[горелки](http://www.psyparents.ru/index.php?view=articles&item=1387&cat=5&sc=78&full=yes)" и "крысы" и т.д и т.п. Эти игры существуют уже множество лет и в них (с различными вариациями) играют дети всего мира.
Отметим характерные черты, присущие многим догонялкам.
В игру может входить понятие "домик" – обозначенное особое место, где убегающий может укрыться от преследования. Часто после поимки игрок не выключается из игрового процесса, а остается в нем в иной роли. Например, он может ожидать, что ему помогут ("расколдуют") его товарищи, либо он присоединяется к водящему игроку в качестве помощника или даже становится еще одним водящим. В тех же случаях, когда подобное не предусмотрено правилами, обычно происходит смена игровых ролей. То есть пойманный игрок становится водящим, а прежний водящий присоединяется к убегающим игрокам.

**Игра «К своим флажкам»**

 Содержание: играющие делятся на 3-4 группы. Группы становятся в кружки. В центре каждого кружка находится игрок с цветным флажком в вытянутой вверх руке. По первому сигналу педагога все игроки , кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу разбежавшиеся игроки останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками по указанию педагога переходят на другие места. После слов педагога: «К своим флажкам» - играющие открывают глаза и бегут к флажку своего цвета с тем, чтобы первым построиться в круг. Группа, построившаяся первой, выигрывает.

 Если в основной части тренер использовал обучение двигательным действиям «по станциям», то в конце этой части всё равно рекомендуется использовать подвижные игры высокой или средней интенсивности, или эстафету с упражнениями, которые не использовались на этом занятии, несложные по технике выполнения, направленные на развитие ловкости, быстроты, воспитания коллективных качеств.

 В заключительной части включаются подвижные игры высокой или средней интенсивности, или эстафету с упражнениями, которые не использовались на этом уроке, несложные по технике выполнения, направленные на развитие ловкости, быстроты, воспитание коллективных качеств.

 В заключительной части включаются подвижные игры средней или низкой интенсивности: «Дерево дружбы», «Урони платок», «Замри!», «Делай как я», «Угадай, кто подходил?», «Перенеси на голове», «Исправь осанку!», «Правильно – неправильно» и др.

**Игра «Дерево дружбы»**

 Содержание: Все берутся за руки. Один человек – «дерево». Он стоит на месте, а ведущий с другого края ведет всех по кругу, постепенно закручивая всех вокруг «дерева».