**Содержание программы 1 класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел программы | Тема занятия | |
| Теория | практика |
| 1. | Введение в предмет  2 часа | Что изучает наука история  1 час | Конкурс рисунков  На тему «История»  1 час |
| 2. | Наша школа - 7 часов | История возникновения школы – 1 час | Экскурсия по школе – 1 час |
|  |  | Школьные классы – зачем они нужны - 1 час | Конкурс рисунков о школе - 1 час |
|  |  |  | Проект «Наша школа – дом родной» - 2 часа |
|  |  |  | Устный журнал «Наша школа» |
| 3. | В какие игры играют дети нашей школы | Беседа «Зачем играют дети» - 1 час | Проект «Игры детей нашей школы» - 2 часа |
|  |  |  | Игровой калейдоскоп – 2 часа |
| 4. | Улицы нашего города | Улица Монтажная – место, где построена наша школа. – 1 час | Исследовательская работа «Почему улица так названа?. Какой след в истории она оставила» - 2 часа |
|  |  | Самые известные улицы Новокузнецка – 1 час | Экскурсия по центральной улице города – 1 час |
|  |  |  | Экскурсия на площадь Торжеств - 1 час |
|  |  |  | Проект «Улицы нашего города» - 2 часа |
|  |  |  | Презентация проекта «Улицы нашего города» учащимся других классов – 1 час |
| 5. | Обычаи и традиции г. Новокузнецка | Что такое обычаи и традиции - 1 час | Исследовательская работа «Обычаи коренного населения Кузбасса» - 1 часа |
|  |  |  | Мастер-класс в музее изобразительного искусства - 1 час |
|  |  |  | Праздник «Традиции и обычаи жителей Новокузнецка» - 1час |
| 6. | Музеи г. Новокузнецка | Зачем нужны музеи? Беседа – 1 час | Экскурсия в краеведческий музей – 1 час |
|  |  | Какие бывают музеи? – 1 час | Экскурсия в музей изобразительного искусства – 1 час |
|  |  |  | Экскурсия в геологический музей –  1 час |
| 7. | Подведение итогов работы за год |  | Изготовление фотоколлажа «Наш город» - 1 час |
|  |  |  | Презентация фотовыставки – 1 час |

**Содержание программы 2 класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел программы | Тема занятия | |
| теория | практика |
| 1. | «История моей страны начинается с меня» | Вводное занятие - 1 час |  |
| 2. | Известные люди, учившиеся в моей школе | Каких людей можно считать известными? – 1 час | Исследовательская работа  «Заслуженные учителя моей школы» - 1 час |
|  |  |  | Проект «Люди, прославившие нашу школу своими добрыми делами» - 2 часа |
|  |  |  | Презентация проекта «Люди, прославившие нашу школу своими делами» - 1 час |
| 3. | Исторические места Новокузнецка | Театры и кинотеатры Новокузнецка - 1 час | Экскурсия на театральную площадь – 1 час |
|  |  | Что такое «Кузнецкая крепость» - 1 час | Экскурсия на площадь Маяковского – 1 час |
|  |  |  | Экскурсия в Кузнецкую Крепость – 2 часа |
|  |  |  | Проект «Стенгазета «По историческим местам Новокузнецка» - 2 часа |
| 4. | Герои Великой Отечественной войны, жители Новокузнецка | Беседе «Непобедимая и легендарная» - 1 час | Экскурсия на бульвар Героев - 1 час |
|  |  | «В тылу, как на фронте» - 1 час | Проект «Мои родственники – участники ВОВ» - 2 часа |
|  |  |  | Исследовательская работа «Заводы Новокузнецка фронту» - 1 часа |
|  |  |  | Устный журнал «Герои Великой Отечественной Войны – жители Новокузнецка» - 1 час |
| 5. | Памятники Новокузнецка | Самые известные памятники Новокузнецка – 1 час | Экскурсия к памятнику А.Суворову – 1 час |
|  |  | Кому и за что ставят памятники – 1 час | Экскурсия к памятнику воинам Афганистана – 1 час |
|  |  |  | Проект «Исторические памятники Новокузнецка» - 2 часа |
|  |  |  | Презентация проекта «Исторические памятники Новокузнецка» - 1 час |
| 6. | Поэты и писатели Новокузнецка | Творчество кузбасских литераторов – детям – 1 час | Проект «Изготовление книжки-малышки с произведениями кузбасских авторов» - 1 час |
| 7. | Подведение итогов работы за год |  | Выпуск альманаха «Мы – жители Кузбасса» - 2 часа |
|  |  |  | Ролевая игра «Поиграем в волшебников» - 1 час |

**Содержание программы 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел программы | Тема занятия | |
| Теория | практика |
| 1. | «Природа моего края» | Вводное занятие 1 ч |  |
| 2. | Растительный мир степной зоны | Беседа «Что такое степь». – 1 ч | Поисковая работа «Растения степи» - 2 ч |
| Проект «Культурные и дикие растения степной зоны Кузбасса» - 1 ч |
| Заочное путешествие по степям Кемеровской области |
| 3. | Животный мир степной зоны | «Как растительный мир степи влияет на его живых обитателей» - 1 ч | Экскурсия в краеведческий музей – 1 ч |
| Проект «фотографируем птиц» - 1 ч |
| Фотовыставка «Птицы нашей местности» - 2 ч |
| 4. | Растительный мир тайги | «Что такое тайга» - 1 ч | Заочное путешествие в тайгу – 1 ч |
| Поисковая работа «Растения тайги»- 2 ч |
| Устный журнал «зеленая аптека в тайге» - 1 ч |
| 5. | Животный мир тайги | «Почему в тайге так много животных» - эвристическая беседа 1 ч | «Многообразие животного мира» - проект – 2 ч |
| «Охота или браконьерство» – экологическая акция – 1 ч |
| Презентация «Животные – наши помощники». – 1 ч |
| 6. | Растительный мир гор и предгорий | «Что такое горы и предгорья» - беседа, 1 ч | «Мы – геологи» - ролевая игра |
| Как адаптировались растения к скудным почвам гор» - поисковая работа – 1 ч |
| Презентация проекта «Растения гор и предгорий» - 1 ч |
| Составление кроссвордов о растениях – 1 ч |
| 7. | Животный мир гор и предгорий | Какие животные живут в горах» - беседа | «Приспособляемость животных» - исследовательская работа |
| Презентация «Животные – верхолазы» |
| Выпуск экологической газеты «помоги животным» |
| 8. | Заповедные места Кемеровской области | Какие заповедники есть в Кемеровской области | Томская Писаница – гордость Кузбасса - проект |
| **9.** | Творческий отчет |  | Праздник «Сохраним природу – значит, сохраним Родину» |

**Содержание программы - 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел программы | Тема занятия | |
| Теория | практика |
| 1. | Вводное занятие | «Известные предприятия Новокузнецка» - 1 ч |  |
| 2. | КМК | Где плавят металл? – 1 ч | Экскурсия на завод – 1 ч |
| Фотоколлаж «Мы на заводе» - 1 ч |
| Презентация «Родители – работники КМК» - 1 ч |
| 3. | ЗапСиб | Самый крупный завод Новокузнецка – 1 ч | Поисковая работа – «Роль ЗапСиба в развитии Новокузнецка» - 2 ч |
| Встреча с работниками ЗапСиба – 1 ч |
| 4. | Кузнецкие ферросплавы | Что такое ферросплав – беседа – 1 ч | Экскурсия на завод – 1 ч |
| Оформление стенгазеты по итогам экскурсии – 2 ч. |
|
| 5. | Алюминиевый завод | Цветные металлы – их значение для НТП – 1 ч | Откуда берется алюминий – проект – 1 ч |
| Поисковая работа «алюминий в моем доме» - 2 ч |
| 6. | Предприятия пищевой промышленности | Полезные и вредные продукты – беседа 1 ч | Экскурсия на предприятие пищевой промышленности – 1 ч |
| Фотовыставка по результатам экскурсии – 1 ч |
|  |
| 7. | Где добывают уголь… | Способы добычи угля – 1 ч | «Мой папа – шахтер» - интервью – 1 ч |
| Встреча с шахтерами – 1 ч |
| Газета «гордость Кузбасса» - 1 ч |
| 8. | Театры Новокузнецка | Какие бывают театры? беседа | Культпоход в кукольный театр – 1ч |
| Поход в театр «Синтезис» - 1ч |
| Фотоколлаж по результатам походов в театр – 1 ч |
| 9. | Спортивные сооружения | Какие виды спорта развиты в Новокузнецке – 1 ч | Экскурсия во Дворец спорта «Металлург» 1 ч |
| Хоккей – гордость Новокузнецка - проект |
| Заочное путешествие на горнолыжную базу в Шерегеш |
| 10 | Творческий отчет |  | Праздник ,»Все работы хороши – выбирай на вкус» |