Шишканова Юлия Александровна(240-680-938)

Приложение 1.

Этнолингвистическая ситуация в Республике Башкортостан.

(Доклад студентов).

Студент 1. Российская Федерация является многоязычным государством, в котором, по данным переписи 2002 г., проживает более 100 коренных народов и множество этнических групп. В многонациональных странах вопрос о государственном языке всегда является довольно острым. Решение национально-языковых проблем увязывается с национально-государственным устройством страны: в зависимости от решения этого вопроса определяется количество часов вещания на радио, передач на телевидении, количество часов родного языка в школе и многие другие.

Национально-языковые отношения в России на современном этапе формируются на фоне экономической и политической нестабильности. В состав России входит 21 республика, в которых представлены языки разных языковых семей: помимо русского, в шести республиках основными языками являются тюркские (башкирский, татарский, карачаево-балкарский, кумыкский, тувинский, якутский), в пяти – финно-угорские (карельский, коми, мордовский, марийский, удмурдский), в пяти – иберийско-кавказские языки (абхазский, аварский, даргинский, ингушский и др.) Кроме того, жители РФ говорят на языках монгольской группы алтайских языков (калмыцкий, бурятский), индоевропейской иранской группы (осетинский), палеоазиатских, тунгусо-маньчжурских языках.

Языки Российской Федерации с функциональной точки зрения представляют собой пёструю картину, включающую: язык международного и межнационального общения (русский), региональные языки межнационального общения (например, аварский язык в Дагестане), функционально развитые литературные языки (башкирский, татарский, чувашский, якутский и др.), а так же младописьменные (новописьменные) и бесписьменные языки.

Различный уровень функционального развития языков Российской Федерации зависит от ряда социальных факторов: численность носителей языка и способ их расселения, наличие письменности, использование языка в разных сферах общения, наличие социальной потребности в использовании родного языка, культивирование других языков в разных сферах общения (двуязычие и многоязычие). Наиболее благоприятным для расширения функций того или иного языка является компактное расселение носителей языка. В некоторых республиках титульная нация составляет большинство (более или около 50%) населения (например, Чувашия – 68%, Калмыкия – 53%), в других – меньшинство (например, Мордовия – 32%, Башкортостан – 29%). Наименее благоприятны условия для функционального развития языка в республиках, где титульная нация представляет явное меньшинство, например, в Карелии – 9%.

Студент 2. В современной Российской Федерации складываются новые принципы национальной и языковой политики, отличные от соответствующих принципов в предыдущие десятилетия. Известно, что к концу 80-х годов тюркские и многие другие языки нерусских национальностей в Российской Федерации катастрофически сократили свою социальную базу и общественные функции. 20-25% алтайцев, татар, чувашей и хакасов, 27-30% башкир и долган, 40-50% ногайцев, тофаларов, шорцев к этому времени перестали считать родными языки своей национальности. Получил развитие «языковой нигилизм» - отказ национальной молодёжи от изучения и применения родных языков. Широко распространилось «полуязычие» - слабое владение литературными нормами родных и русского языков.

Однако в 90-е годы наметилось стремление максимально расширить социальные функции языков титульных наций. Законы о языках приняты или обсуждаются в ряде республик: Саха (Якутия), Чувашия, Тыва, Калмыкия, Марий Эл и др.

Были созданы программы развития языков. В 2008 г. Президент Республики Башкортостан М.Г. Рахимов подписал указ об утверждении республиканской целевой программы «Русский язык» на 2008-2010 годы. Если раньше тенденцией языкового развития была ориентация на национально-русское и другие типы двуязычия, то сейчас, в последние десятилетия, на преимущественное развитие языков, получивших статус государственных. За последнее время возросло дошкольное воспитание и общее среднее образование на государственных языках, а также издание разнообразной печатной продукции, включая периодику, художественную, учебную, филологическую и прочую литературу. Выросли фонды национальных языков, активизировались центры национальных культур, театры, клубы, музеи. Увеличилось эфирное время, стала разнообразнее тематика радио- и телепередач на титульных тюркских языках и языках этнических групп населения республик.

Именно эти меры позволяют замедлить процесс сокращения количества носителей государственных тюркских языков и прочих языков народов Российской Федерации, который происходит вследствие естественной языковой и культурной ассимиляции в преобладающей русской среде. Факторами такой ассимиляции татар, башкир, чувашей и др. является дисперсность их расселения за пределами своих республик, занятость в сфере деятельности с русским языком, значительная доля горожан среди них и обилие межнациональных браков.

В Республике Башкортостан, население которой составляет более 4 миллионов человек, предоставлены в основном славянские и тюркские языки. По данным переписи 2002 г., в республике проживают представители 130 наций и народностей. 60% населения являются горожанами, 25,4% населения проживает в столице, в г. Уфе.

Распределение населения по наиболее многочисленным национальностям выглядит следующим образом: русских – 36,3%, башкир – 29,8%, татар – 29,1%, чувашей – 2,9%, марийцев – 2,6%, украинцев – 1,3%, мордвы – 0,6%, удмуртов – 0,6%, белорусы – 0,4%, и далее по убывающей. Среди 54 сельских районов по преобладающему составу населения выделяют башкирские, татарские, чувашские и марийские. Встречаются также почти сплошь украинские, мордовские, удмурдские, белорусские, немецкие и латышские деревни и сёла.

Студент 3. Основной закономерностью развития национально-языковых отношений в Республике Башкортостан является совершенствование билингвизма и трилингвизма, которые для многих стали нормой языковой действительности.

На территории Республики Башкортостан 13 этносов имеют собственную языковую семью, то есть они расселены компактно и их языки обладают определённой социальной и коммуникативной базой. Это русские, башкиры, татары, чуваши, марийцы, удмурты, мордва, украинцы, белорусы, казахи, немцы, латыши, эстонцы. На этих языках издаются газеты, еженедельники. Государственные теле- и радиопередачи ведутся на двух языках (русском и башкирском). Языками высшего образования являются русский и башкирский, на обоих осуществляется театральное и филологическое образование. С 1993 г. функционирует чувашское отделение филологического факультета Стерлитамакского пединститута. Как предметы в средних школах преподаются чувашский, марийский, удмуртский, немецкий, мордовский, латышский, еврейский, украинский языки. Большую работу ведут культурно-просветительские центры, созданные в годы перестройки. Русский, башкирский и татарский центры, выходя за рамки просветительской деятельности, занимаются сейчас и политическими проблемами.

Необходимо отметить, что по данным социологических опросов 90,7% башкир и 85,9% татар не испытывают ущемления их родного языка в современных условиях. Комиссия Госсобрания Башкортостана в статусе государственных приняла два языка – русский и башкирский. За последние годы был принят целый ряд законов и нормативных правовых актов, регулирующих межнациональные отношения и создающих механизмы реализации конституционных прав наших граждан на свободное развитие своих языков и культур: это Законы Республики Башкортостан «О культуре», «Об образовании», «О языках народов Республики Башкортостан». Одобрены Государственные программы «Возрождение и развитие башкирского народа», «Сохранение и изучение и развитие языков народов», принята Государственная программа «Народы Башкортостана» 2003-2012гг.