

Оптимизация детско-родительских отношений. Проект «Я и моя семья»

Актуальность.

Семья - один из элементов микросреды, в которой формируется личность человека. В семье действует сложная система взаимоотношений, где каждый ее член занимает определенное место, участвует в выполнении определенных функций, поддерживает приемлемый уровень межличностных взаимодействий. Семья представляет собой динамическую микросистему, находящуюся в постоянном развитии. В ней, как в интимной первичной группе, предполагается эмоциональное влечение ее членов друг к другу, уважение, преданность, симпатия и любовь, которые способствуют доверительности в отношениях.

Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. Для полноценного развития личности ребенка в семье должны складываться благоприятные условия, которые напрямую зависят от сложившихся в семье детско-родительских отношений.

Важными показателями благоприятного психологического климата семьи являются стремление её членов проводить свободное время в домашнем кругу, беседовать на интересующие всех темы, вместе выполнять домашнюю работу, подчёркивать достоинства и добрые дела каждого. Такой климат способствует гармонии, снижению остроты возникающих конфликтов, снятию стрессовых состояний, повышению оценки собственной социальной значимости и реализации личностного потенциала каждого члена семьи.

За последнее десятилетие наметился ряд тревожных тенденций, свидетельствующих о кризисных явлениях в жизни семьи, затрагивающих в том числе детско-родительские отношения.

Сокращение и обеднение общения в семье, дефицит эмоционального тепла, принятия, низкая информированность родителей о реальных потребностях, интересах и проблемах ребенка, недостаток сотрудничества и кооперации в семье ведут к возникновению трудностей в развитии детей. Одновременно можно констатировать тенденцию перекладывания родительских функций на детские воспитательные учреждения, и тем самым, самоустранения родителей от процесса воспитания ребенка.

Особенностью детско-родительских отношений по сравнению с другими видами межличностных отношений является: их высокая значимость для обеих сторон, мотивы воспитания и родительства, степень вовлеченности родителя и ребенка в детско-родительские отношения, удовлетворение потребностей ребенка, забота и внимание к нему родителя, стиль общения и взаимодействия с ребенком, особенности проявления родительского лидерства, степень устойчивости и последовательности семейного воспитания.

Анализ психолого-педагогической литературы по проблемам объединения усилий дошкольного учреждения и семьи показывает: хотя в последнее время и наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе детского сада, чаще работа с родителями ведется только по одному из направлений педагогической пропаганды, при которой семья является лишь объектом воздействия. В результате обратная связь с семьей не устанавливается, а возможности семейного воспитания не используются в полной мере.

Для оптимизации детско-родительских отношений в нашем дошкольном учреждении педагогом-психологом и учителем-логопедом был разработан **проект «Я и моя семья»**, который реализуется с 2008 года.

Участники проекта: учитель-логопед Шилова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог Водяникова Анна Владимировна, воспитатели, дети.

Длительность проекта: среднесрочный.

Этапы осуществления проекта:

1 этап – погружение в проект

Причины возникновения проблемы: в современной семье приоритетом являются отношения между родителями. Детско-родительские отношения уходят на второй план. Наблюдается возложение ответственности за воспитание и развитие ребёнка на третьи лица. Происходит упрощение организации совместных семейных досугов, утрачивание семейных традиций.

Проблема проекта:

Угасание родительской инициативы в воспитании и развитии ребёнка.

Цель проекта:

Привнесение в сознание родителей идеи развития детско-родительских отношений, понимание потребностей и интересов ребёнка и своих родительских обязанностей.

Задачи проекта:

- формирование у детей и взрослых способов межличностного взаимодействия, обогащение социального опыта;
- формирование ценностного отношения членов семьи друг к другу и окружающим;
- создание условий для осознания каждым ребёнком своей индивидуальности, самоценности;
- расширение педагогического кругозора родителей за счёт пополнения средств и методов взаимодействия с детьми;

- изменение позиции родителей по отношению к деятельности ДОУ, привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада;
- изучение особенностей взаимоотношений в семьях воспитанников;
- обеспечение пространства для личного роста участников, создания творческой атмосферы.

Форма проекта: совместная деятельность детей и родителей.

Метод проекта: семейный коллаж – совместный творческий рассказ о ребёнке и его семье, проиллюстрированный авторскими рисунками, аппликацией и оформлением в виде газеты.

2 этап – организация деятельности

- составление памятки по созданию коллажа (руководители) (Приложение №1);
- подгрупповая консультация с родителями для ознакомления с целями проекта, формирование заинтересованности в предлагаемой работе (руководители);
- составление сценария группового праздника «День семьи» (руководители) (Приложение №2).

3 этап – осуществление деятельности

- совместная творческая деятельность по оформлению семейных коллажей (дети и родители);
- индивидуальные консультации с родителями по оказанию информационной помощи, психологической поддержки, стимуляции раскрытия творческих возможностей семьи (руководители);
- оформление открытки – приглашения для родителей а семейный праздник (дети и воспитатели) (Приложение №3);
- организации выставки семейных коллажей в помещении группы для ознакомления всех членов детско-родительского коллектива, обмен впечатлениями (Приложение №4);
- подготовка группового праздника «День семьи» (руководители, воспитатели, дети, родители).

4 этап – презентация проекта

Проведение группового праздника «День семьи» (Приложение №5)

- презентация коллажей авторами (дети, родители);
- совместные игры-развлечения;
- вручение благодарностей, памятных подарков;

- совместные фотографии;
- чаепитие.

5 этап – подведение итогов проекта

Обмен впечатлениями о проекте, отзывы родителей (Приложение №6).

Результаты проекта:

- сближение членов семьи, развитие тесных дружеских отношений;
- понимание родителями своей активной роли в сотрудничестве, являющемся условием успешного развития ребёнка;
- формирование родительского авторитета;
- развитие детско-родительского коллектива, создание позитивного психологического микроклимата;
- дальнейшее развитие доброжелательных партнёрских отношений между педагогами и родителями, увеличение родительских обращений за консультативной помощью по воспитанию и развитию детей;
- сформированность представлений родителей о сфере деятельности педагогов и специалистов ДОУ.

Памятка для оформления семейного коллажа

1. Работа выполняется на листе ватмана.
2. Листу ватмана можно придать контурный силуэт. Например, в форме сердца, облака, дерева или обвести силуэт ребёнка, взрослого. Вырезать по контуру выбранного рисунка, затонировать.
3. Передать информацию о личных достижениях ребёнка в разных видах деятельности, его успехах, возможность пережить приятные моменты жизни семьи.
4. Разделы коллажа:
 - Давайте познакомимся (фото ребёнка или семьи), указать имя, продолжение предложения:
 - Я люблю...
 - Мне нравится...
 - Обожаю когда...
 - Я мечтаю...
 - Портрет моего ребёнка (сочинение родителей о своём малыше, личностная характеристика):
 - Наши любимые дела (увлечения)
 - Наши любимые мультфильмы, книжки, цветы, игрушки
 - Наши друзья
 - Любимое время года
 - Семейный досуг: наши любимые дела, увлечения.
 - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! (здоровый образ жизни в семье).

5. Вся информация оформляется в виде коллажа – иллюстрируется с помощью рисунков, аппликаций, вырезанных открыток, фотографий, журнальных снимков. Например, любимое время года – вырезывается пейзаж из календаря и приклеивается, внизу комментарий. Или друзья, их фотографии или имена вписываются, приклеиваются на вырезанные из цветной бумаги сердечки, или любимые цветы – вырезываются из открыток, оформляются в букет.

Все творческие идеи приветствуются!

Удачи Вам!

Подарите Вашему ребёнку радость совместного дела!

Приложение №2

Сценарий группового праздника «День семьи»

Ведущий 1: Уважаемые родители, гости, дорогие ребята! Мы рады приветствовать Вас на нашем семейном празднике.

Ведущий 2: Сегодня мы поближе познакомимся друг с другом, вместе поиграем, повеселимся и закончим наше мероприятие чаепитием.

Ведущий 1: В преддверии нашего семейного праздника вы замечательно потрудились и создали семейные коллажи, благодаря которым, мы узнали о ваших семьях много нового и интересного.

Ведущий 2: А начнём мы наш вечерний досуг с песни, которая называется «Взрослые и дети» (дети встают полукругом напротив родителей).

Песня «Взрослые и дети».

В семейном кругу мы с вами растём,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу всё корни твои
И в жизнь ты выходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаём.
Основа основ – родительский дом.

Ведущий 1: Основой нашего досуга будет знакомство с семьями. Каждая семья расскажет о себе. Но сначала, давайте определимся с очередностью выступлений.

И нашим первым заданием будет: найти самостоятельно ваш номер, который спрятан на одном из стульев.

Таким образом, мы определились с последовательностью.

- Открывает наш проект семья Давайте поприветствуем: мама....., папа....., сын....., дочь....., бабушка....., дедушка....

(презентация семейного коллажа)

- Под номером два выступает семья.... Давайте поприветствуем: мама....., папа....., сын....., дочь....., бабушка....., дедушка....

(презентация семейного коллажа)

Ведущий 2: А теперь наступило время немного подвигаться, давайте вместе потанцуем.

Танец «Лавата»

- Под номером три выступает семья.... Давайте поприветствуем: мама....., папа....., сын....., дочь....., бабушка....., дедушка....

(презентация семейного коллажа)

- Под номером четыре выступает семья.... Давайте поприветствуем: мама....., папа....., сын....., дочь....., бабушка....., дедушка....

(презентация семейного коллажа)

Ведущий 1: Зима уже закачивается, но весна не очень уверенно вступает в свои права, поэтому мы предлагаем вам вспомнить зимние забавы, в которые вы играете вместе с детьми. Какие зимние забавы вы знаете?

Игра «Слепи снеговика»

(родителям предлагается обернуть ребёнка рулоном туалетной бумаги, надеть на голову ведро, на шею шарф и нос-морковку).

- Под номером пять выступает семья.... Давайте поприветствуем: мама....., папа....., сын....., дочь....., бабушка....., дедушка....

(презентация семейного коллажа)

- Под номером шесть выступает семья.... Давайте поприветствуем: мама....., папа....., сын....., дочь....., бабушка....., дедушка....

(презентация семейного коллажа)

- Под номером семь выступает семья.... Давайте поприветствуем: мама....., папа....., сын....., дочь....., бабушка....., дедушка....

(презентация семейного коллажа)

Ведущий 2: Ребята, а вы любите сказки? А мамы и папы вам сказки читают? А хотите, они сейчас для вас покажут сказку?

(Родителям раздаются роли сказки «Репка», они проходят за ширму и одевают детали костюмов. Ведущий рассказывает сказку, герои выполняют действия).

- Под номером восемь выступает семья.... Давайте поприветствуем: мама...., папа...., сын....., дочь....., бабушка....., дедушка....(презентация семейного коллажа)

Под номером девять выступает семья.... Давайте поприветствуем: мама...., папа...., сын....., дочь....., бабушка....., дедушка....(презентация семейного коллажа)

Ведущий 1: Ребята, вас всех ждёт сюрприз, а вручит вам его победитель нашей следующей игры.

Игра «Три».

(Участвуют 5 взрослых, которые во время прочтения текста стихотворения ходят вокруг 4-х стульев, а услышав в тексте слово ТРИ, даже если это часть другого слова, занимают места на стульях. Оставшийся без места выбывает).

Однажды шуку мы поймали
Распотрошили, а **внутри**
Рыбёшек мелких увидали,
И не одну а целых...две.

Когда стихи запомнить хочешь
Их не спеша проговори.
И про себя их повтори
Разок, другой, а может...пять.

Мечтает мальчик закаляться,
Стать Олимпийским чемпионом,
Смотри, на старте не **хитри**
А жди команду – раз, два...пять!

Сегодня поезд на вокзале
Мне **три** часа пришлось прождать...
Ну что ж, вы приз завоевали!
И можете его забрать.

Победитель вручает детям сладкие призы.

Ведущий 2: Итак, мы подходим к кульминации нашего праздника. Хочется сказать большое спасибо всем семьям, принявшим участие в составлении семейных коллажей и вручить благодарности.

Вручение благодарностей.

От своего лица, мы хотим пожелать:

Всех благ вам в жизни и здоровья,

Богатства, мира и тепла.

Семья, согретая любовью

Всегда надёжна и крепка.

Давайте все вместе споём песню «Под крышей дома твоего».

Коллективная фотография.

Чаяпитие.

Приложение №3

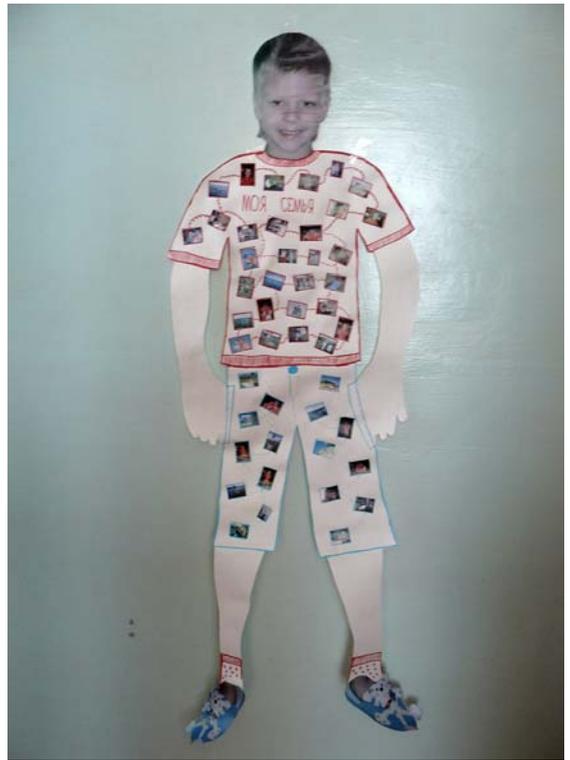
Совместное оформление воспитателями и детьми приглашения для родителей на семейный праздник





Приложение №4

Выставка семейных коллажей



Проведение семейного праздника

Ведущие – руководители проекта



Ребята принимали активное участие в празднике: пели песни, играли, танцевали...



Презентация коллажей



Совместные игры-развлечения

Теперь родители не только читают сказки, но и показывают их



Вспоминают, что они тоже когда-то были детьми...



Вручение благодарностей родителям за участие в проекте



...и конечно призов детям!!!



Коллективная фотография на память о проекте





Благодарность

за активное участие в проекте

«Я и моя семья»

МДОУ № 83 «Земляничка»

Приложение №6

Отзывы родителей о проекте 2008-2009 учебного года.

- ❖ Очень понравился проект «Я и моя семья»! Узнали очень много о нашей группе. Вечер прошёл в дружной, весёлой обстановке. Детский сад – это тоже частичка семьи. Огромное спасибо за такое мероприятие.

Семья Зубаревых.

- ❖ Большое спасибо педагогам: Анне Владимировне и Татьяне Юрьевне за организацию проекта и проведение такого яркого, увлекательного мероприятия. Было очень познавательно в плане знакомства с детьми и родителями нашей группы. Узнали много интересного о своих одноклассниках.

Семья Мороз.

Отзывы родителей о проекте 2009-2010 учебного года.

- ❖ Замечательный праздник для детей и родителей. Спасибо педагогам – моя внучка стала уверенней, активней.

Семья Горчаковых – Медведевых.

- ❖ Получили огромное удовольствие от творческого процесса в подготовке семейного коллажа. Участвовала вся семья.

Семья Кулебакиных.

Отзывы родителей о проекте 2010-2011 учебного года.

- ❖ Очень интересная форма проведения мероприятия. Масса впечатлений. Благодарим всех за отличное воспитание, любовь и доброту к нашим детям.

Семья Бронниковых.

- ❖ Огромное спасибо за подаренный праздник. Было очень интересно и детям и взрослым. Побольше таких встреч.

Семья Ендовицких.