**Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой**

**и развитию речи**

**старшая группа**

**тема “Гуси-лебеди”**

**Программное содержание**: Развитие действия замещения: выбор заместителей по заданным признакам (цвет, форма, размер). Развития умения рассказывать сказку с опорой на заместители. Освоения действия составления наглядного плана проведения игры-драматизации.

**Материал:** фланелеграф, два прямоугольника – белый, черный, Цветные кружки: 4 белых кружка разной величины, 3 серых, черный, зеленый, красный, розовый, коричневый.

Воспитатель: Павлова Л.В.

Сыктывкар, 2011г.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня в литературном уголке нашла сундучок, а на сундучке записка: Кто загадки разгадает, тот сказку отгадает. А отгадки, найдете в сундучке.

Разгадаем загадки? Отгадаем сказку?

1.Попало наше тесто

В горячее место.

Попало –

Не пропало,

Румяной булкой стало. (печка)

2.Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки. (Яблоко)

3.Длинная шея, красные лапки,

Щиплет за пятки — беги без оглядки! (гусь)

4. В ступе летаю,

Детей похищаю. (Баба Яга)

Выставляем наши отгадки, можно отгадать какая сказка? (Гуси-лебеди)

- Как вы догадались?

- Как вы думаете, почему сказка называется “Гуси-лебеди”?

Кто они такие? Какого цвета модель?

Баба-яга, какого цвета модель? Почему?

Кто в белом домике живет?

Вспомните, кого девочка просила о помощи сначала, кого потом?

- Разложите модели по порядку.

Расскажите сказку, используя модели.

Заходит Сказочница – ребята потеряла сундучок, вы случайно его не видали?

- Нашли мой сундучок. А загадки отгадали? Сказку узнали?

 - О ком рассказывается в этой сказке?

- Кого бы вы назвали хорошими героями сказки? Почему?

 - Кто злые герои сказки?

- Нужно сказку правильно собрать и маленьким детям театр показать.

- В следующий раз приду новую сказку принесу.

Вечернее время – с декорациями и атрибутами показ сказки “Гуси лебеди”