*Приложение 3*

**Кузенкова Елена Борисовна**

**Идентификатор: 240-415-925**

**Игротека**

**Подвижная игра «Запрещенное упражнение»**

Цель: развивать память, внимание, двигательное творчество, быстроту реакции на сигнал.

Описание: выбирается ведущий, он стоит в середине круга, остальные стоят по кругу. Ведущий показывает разные физические упражнения, дети повторяют все упражнения, кроме одного условленного заранее – «запрещенного».

Правила: ребенок, показавший «запрещенное упражнение» выбывает из игры.

Варианты: при показе ведущим «запрещенного» упражнения дети выполняют назначенное вместо него другое упражнение (например, вместо запрещенного – вытягивание рук вперед, дети должны выполнить заранее условленное упражнение – хлопнуть в ладоши или надуть щеки); упражнения выполнять с физкультурным оборудованием.

**Подвижная игра «Ровным кругом»**

Цель: развивать двигательное творчество и физические качества.

Описание: выбирается ведущий, он стоит в середине круга, остальные стоят по кругу. Пока дети идут по кругу со словами:

*Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг*

*Стой на месте, дружно вместе делаем вот так!*

ведущий придумывает движение и показывает его детям, они его повторяют.

Правила: ребенок, точно и красиво повторивший движение, становится ведущим и игра повторяется.

Варианты:

-ходьба по кругу на носках, на пятках, на наружной стороне стопы, боком приставным шагом, на месте вокруг себя, подскоками и прыжками на двух и одной ноге, на четвереньках;

-использование в игре физкультурного оборудования и инвентаря.

**Подвижная игра Прикамья «Змея»**

Цель: развивать ловкость, координацию, согласованность при выполнении движений, интерес к русскому народному творчеству.

Описание: ведущий, широко раздвинув ноги, медленно продвигаясь вперед, произносит слова с обращением к ребенку: «Я змея, змея, змея, я ползу, ползу, ползу! Будешь моим хвостиком?». Согласившийся ребенок, пролезает между ног водящего и становится за ним, широко расставив ноги, держась за пояс ведущего. Так продолжается до тех пор, пока все играющие не проползут между ногами детей.

Правила: держаться крепко, руки не отцеплять.

**Подвижная игра «Стоп, хлоп, раз!»**

Цель: укрепление мышечного аппарата, развитие внимания и слуховых анализаторов, формирование навыка правильной осанки.

Описание: дети идут в колонне друг за другом или врассыпную, на сигнал «стоп» - остановиться и подняться на носки руки вверх, «хлоп» - идти на пятках и хлопать руками над головой, «раз» - подскоки на месте или при движении врассыпную.

Правила: ребенок, допустивший ошибку становится в конец колонны.

Варианты:

-движения на сигналы могут быть разнообразными;

-использование физкультурного оборудования и инвентаря.

**Подвижная игра «Если весело живется, делай так»**

Цель:

Описание: играющие стоят в кругу (два, три круга) и повторяют движения за ведущим, произнося слова:

Если весело живется - делай так (хлопки перед собой).

Если весело живется - делай так (хлопки перед собой).

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся, если весело живется - делай так (хлопки перед собой).

Если весело живется - делай так (надуть щеки и лопнуть их).

Если весело живется - делай так (надуть щеки и лопнуть их).

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся, если весело живется - делай так (надуть щеки и лопнуть их).

Если весело живется - делай так (сесть).

Если весело живется - делай так (сесть).

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся, если весело живется - делай так (сесть).

Если весело живется - делай так (топать ногами).

Если весело живется - делай так (топать ногами).

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся, если весело живется - делай так (топать ногами).

Если весело живется - делай так (прыжки).

Если весело живется - делай так (прыжки).

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся, если весело живется - делай так (прыжки).

Если весело живется - делай все (хлопки перед собой, надуть щеки и лопнуть их, сесть, топать ногами, прыжки).

Если весело живется - делай все (хлопки перед собой, надуть щеки и лопнуть их, сесть, топать ногами, прыжки).

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся, если весело живется - делай все (хлопки перед собой, надуть щеки и лопнуть их, сесть, топать ногами, прыжки).

**Подвижная игра «Пустое место»**

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать на сигнал, соблюдать правила игры, ловкость.

Описание: играющие встают в круг на расстоянии шага друг от друга, руки на поясе, выбирают водящего. Водящий проходит за игроками по кругу и произносит:

 Ведущий: Вокруг домика хожу и в окошечки гляжу

 К одному я подойду

 И тихонько постучу:

 Тук-тук!

 Играющий: Кто там?

 Водящий: Это я (имя ребенка)

 Играющий: Зачем пришел?

 Водящий: Бежим на перегонки?

Выбранный ребенок бежит в противоположную сторону от водящего.Кто первый добежит до пустого места, тот и занимает его, а опоздавший становится водящим.

Правила:

- дети бегают только за кругом,

- стоящие в кругу не задерживают бегущих,

- если дети прибегают к пустому месту одновременно, то они оба встают в круг и выбирается новый водящий.

**Подвижная игра «Иголка, нитка, узелок»**

Цель: развивать умение ходить и бегать не расцепляя рук быстро, ловко, не отставая друг от друга, изменяя направление.

Описание: играющие становятся в круг, выбирают «иголку» (направляющий), «узелок» (замыкающий), берутся за руки. Дети за «иголкой» двигаются в разных направлениях не расцепляя рук, преодолевая различные препятствия.

Правила: ребенок, расцепивший руки выходит из игры.

**Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»**

Цель: укрепление голеностопного сустава, развитие внимания, быстроты, формирование навыка правильной осанки.

Описание: дети выполняют ходьбу в колонне по одному на сигнал «шишки» - ходьба на месте, не отрывая носков от пола, «жёлуди» - на наружной стороне стопы, «орехи» - сесть в позу «лотоса» и встать без помощи рук.

Правила: ребенок, допустивший ошибку становится в конец колонны.

Варианты:

- «шишки» - остановиться и сесть на носки с разведением коленей в стороны, руки на поясе; «желуди» - остановиться и встать на пятки; «орехи» - остановиться и встать на одну ногу, руки на поясе.

**Девизы**

«Буденовцы»

 Сияет на буденовках геройская звезда!

 Буденовцы отважные и смелые всегда!

«Катюши»

 Мы Катюши молодые,

 Настоящие бойцы!

 Мы подруги боевые,

 Мы солдатки удалые!

«Моряки»

 Нету скуки, нету тины

 На борту у бригантины!

«Пограничники»

 Пограничники не спят!

 Нашу Родину хранят!

«Танкисты»

 Мы танкисты смелые, бравые, умелые!

«Десантники»

 Десантники, десантники, мы Родине верны!

 Мы – сильные, отважные! И победить должны!

«Летчики»

 Мы летчиками смелыми быстрее стать хотим!

 И скажем мы уверенно, что мы вас победим!