**Конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Деятельность учащихся** |
| **I.** Орг.момент | - Здравствуйте, ребята!  Приготовьтесь. Будьте на уроке внимательными и дружными. |  |
| **II.** Постановка цели урока | - Ребята, над какой частью речи мы работали на прошлых уроках?  (Наречие)  - Сегодня мы вспомним всё, что мы узнали об этой загадочной части речи.  И для этого нам предстоит стать настоящими покорителями гор. Нам предстоит сложное, опасное, но очень интересное путешествие. Мы отправляемся покорять вершину горы «Наречие». |  |
| **III** Чистописание  Актуализация знаний**.**  **«Тоннеля Чистописания»** | - У всех настоящих путешественников есть путевые журналы, куда они записывают все свои наблюдения.  А нашими путевыми журналами будут – тетради и маршрутный лист.  (На доске – маршрутный лист)  - Приготовьте свои путевые журналы.  Запишите «число» и «классная работа».  Готовы! В путь!  Наше путешествие начинается у «Тоннеля Чистописания» **за, на, в - О /// из, до, с – А ///** - Помните, путевой журнал заполняется чётким красивым почерком.  - Кто доволен своей работой – «звёздочка» на полях.  - Догадались, какое правило надо вспомнить, чтобы пройти «Тоннель Чистописания».  (Написание суффиксов -о и -а в наречиях).  Подсказка.  за, на, в – о  из, до, с – а  Вставьте в слова, пропущенные суффиксы  ***занов…, досыт…, издалек…, слев…, насух…, вправ***…  Поменяйтесь тетрадями.  Кто не допустил ни одной ошибки – «звёздочка» на полях. | Индивидуальная работа.  «Звёздочка-1»  Взаимопроверка.  Работа в парах.  «Звёздочка-2» |
| **IV.** Закрепление пройденного **.**  **«Холм Выбора»**  **«Ущелье Образования»**  **«Тропа Отличий»**  **Физминутка**  **«Водопад Внимания»**  **Работа с учебником.** | - Смотрите. Перед нами «Холм Выбора»  Работаем в группах.  Игра «Крестики-нолики».    Согласны - **О**. Не согласны - **Х**  **1.**сначал**о Х 4.** затемно  **О 7.** дословно **О**  **2.**направ**а Х 5.** начисто **О 8.** справа **О**  **3.**дочист**о Х 6.** изредка  **О 9.** дочерна **О**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.**  **Х** | **2.**  **Х** | **3 Х.** | | **4.**  **О** | **5. О** | **6.О** | | **7.**  **О** | **8.**  **О** | **9.О** |   Победившая команда, ставит в тетради «звёздочку».  - Молодцы! Отправляемся в «Ущелье образования».  - «Образование» - многозначное слово – согласны? Докажите.  1.Запишите в столбик слова  **ночь - …**  **прекрасный – …**  **весёлый – …**  **горячий – …**  **вечер – …**  **лето - …**  2. Образуйте наречия  **ночь - ночью**  **прекрасный - прекрасно**  **весёлый – весело**  **горячий – горячо**  **вечер – вечером**  **лето - летом**  3. – Вспомните, какие правила образования наречий знаете.   * от имен прилагательных + суффикс -о, * от им сущ. Т. п.   4.Подчеркните наречия, образованные от им сущ. Т. п.  Проверяем – «звёздочка».  - Молодцы! Вперёд к «Тропе Отличий».  - Работаем самостоятельно. Спишите. Подчеркни наречия.  - Будьте внимательны!  Работа в учебнике (по карточке)  **1.Мы встречали зимнее утро.**  **2.Утром мы отправились в путь.**  **3.Зимнее утро встречало прохладой.**  **4.Звонко пел соловей.**  **5.Раздавалось звонкое пение соловья.**  Проверяем. Прочитайте предложения, в которых есть наречия.  - Докажите. Как отличить наречие от имени существительного?  (По вопросу)  - Кто выполнил задание без ошибок – «звёздочка»  Выполняем заданные упражнения  **Быстро, медленно, весело, грустно, дружно, красиво**  - Нас ждёт самое сложное испытание.  Отправляемся к «Водопаду Внимания».  Стр. 73 упр. 1  Написание Ь – знака **после шипящего** в разных частях речи.  Подсказка  **Ь – пишется**  **1. им. сущ. 3 скл.**  **2. гл. 2лица в ед. ч.**  **3.нареч. (кроме искл.)**  **Ь – не пишется**  **1.им. сущ. 2 скл.**  **2.им. сущ. во мн.ч. в Р. п.**  **3.им. прилаг. в крат. форме**  - Кто не испытывал затруднений при выполнении задания – на полях «звёздочка». | Работа в группах.  «Звёздочка-3»  Работа в тетрадях и индивидуально на доске с комментированием.  Индивидуальная работа.  «Звёздочка-4»  Индивидуальная,  самостоятельная работа.  Взаимопроверка.  Работа в парах.  «Звёздочка-5»  Работа в тетрадях и индивидуально на доске с комментированием  «Звёздочка-6» |
| **V. Итог урока**  **«Вершина Наречие»**  **Рефлексия.** | - Молодцы! Вот мы и на «Вершине Наречие».  - Ещё раз повторим всё изученное о наречие.  1. Что такое наречие?  (Неизменяемая часть речи)  Докажите.  (Нет окончания.)  2. От чего зависит написание  суффиксов – о и – а?  (От приставок)  3.Как образуются наречия?  4. Что нужно знать о правописании Ь – знака в наречиях на шипящий?  5.Кто помнит наречия-исключения?  - Какое задание было самым трудным?  - А самым интересным?  - А что вы видите у подножия горы?  («Долину цветов»)  - А где же цветы? (Их нет.)  У каждого из вас на столе лежит конверт. Откройте его. Вы видите два цветка -красный и жёлтый.  Давайте украсим нашу долину.  Посчитайте заработанные «звёздочки».  - Кто заработал 1-3 «звёздочки» - берёт жёлтый цветок, а кто 4-6 – красный цветок.  - Ребята, спасибо за урок!  А теперь вперёд к «Долине цветов». | Работа с учебником  Фронтальная проверка. |