**Конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Деятельность учащихся** |
| **I.** Орг.момент | - Здравствуйте, ребята! Приготовьтесь. Будьте на уроке внимательными и дружными. |  |
| **II.** Постановка цели урока |  - Ребята, над какой частью речи мы работали на прошлых уроках?(Наречие) - Сегодня мы вспомним всё, что мы узнали об этой загадочной части речи.И для этого нам предстоит стать настоящими покорителями гор. Нам предстоит сложное, опасное, но очень интересное путешествие. Мы отправляемся покорять вершину горы «Наречие». |  |
| **III** Чистописание Актуализация знаний**.** **«Тоннеля Чистописания»** |  - У всех настоящих путешественников есть путевые журналы, куда они записывают все свои наблюдения.А нашими путевыми журналами будут – тетради и маршрутный лист.(На доске – маршрутный лист) - Приготовьте свои путевые журналы.Запишите «число» и «классная работа».Готовы! В путь!Наше путешествие начинается у «Тоннеля Чистописания»**за, на, в - О /// из, до, с – А ///** - Помните, путевой журнал заполняется чётким красивым почерком. - Кто доволен своей работой – «звёздочка» на полях.- Догадались, какое правило надо вспомнить, чтобы пройти «Тоннель Чистописания».(Написание суффиксов -о и -а в наречиях).Подсказка. за, на, в – о из, до, с – аВставьте в слова, пропущенные суффиксы***занов…, досыт…, издалек…, слев…, насух…, вправ***…Поменяйтесь тетрадями.Кто не допустил ни одной ошибки – «звёздочка» на полях. | Индивидуальная работа.«Звёздочка-1»Взаимопроверка.Работа в парах.«Звёздочка-2» |
| **IV.** Закрепление пройденного **.****«Холм Выбора»****«Ущелье Образования»****«Тропа Отличий»****Физминутка****«Водопад Внимания»****Работа с учебником.** | - Смотрите. Перед нами «Холм Выбора»Работаем в группах.Игра «Крестики-нолики». Согласны - **О**. Не согласны - **Х****1.**сначал**о Х 4.** затемно  **О 7.** дословно **О****2.**направ**а Х 5.** начисто **О 8.** справа **О****3.**дочист**о Х 6.** изредка  **О 9.** дочерна **О**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.****Х** | **2.****Х** | **3 Х.** |
| **4.** **О** | **5. О** | **6.О** |
| **7.** **О** | **8.****О** | **9.О** |

Победившая команда, ставит в тетради «звёздочку».- Молодцы! Отправляемся в «Ущелье образования».- «Образование» - многозначное слово – согласны? Докажите.1.Запишите в столбик слова**ночь - …****прекрасный – …****весёлый – …****горячий – …****вечер – …****лето - …**2. Образуйте наречия**ночь - ночью****прекрасный - прекрасно****весёлый – весело****горячий – горячо****вечер – вечером****лето - летом**3. – Вспомните, какие правила образования наречий знаете.* от имен прилагательных + суффикс -о,
* от им сущ. Т. п.

4.Подчеркните наречия, образованные от им сущ. Т. п. Проверяем – «звёздочка».- Молодцы! Вперёд к «Тропе Отличий».- Работаем самостоятельно. Спишите. Подчеркни наречия.- Будьте внимательны!Работа в учебнике (по карточке)**1.Мы встречали зимнее утро.****2.Утром мы отправились в путь.****3.Зимнее утро встречало прохладой.****4.Звонко пел соловей.****5.Раздавалось звонкое пение соловья.**Проверяем. Прочитайте предложения, в которых есть наречия. - Докажите. Как отличить наречие от имени существительного?(По вопросу)- Кто выполнил задание без ошибок – «звёздочка»Выполняем заданные упражнения**Быстро, медленно, весело, грустно, дружно, красиво**- Нас ждёт самое сложное испытание.Отправляемся к «Водопаду Внимания».Стр. 73 упр. 1Написание Ь – знака **после шипящего** в разных частях речи.Подсказка**Ь – пишется****1. им. сущ. 3 скл.****2. гл. 2лица в ед. ч.****3.нареч. (кроме искл.)****Ь – не пишется****1.им. сущ. 2 скл.****2.им. сущ. во мн.ч. в Р. п.****3.им. прилаг. в крат. форме**- Кто не испытывал затруднений при выполнении задания – на полях «звёздочка». | Работа в группах.«Звёздочка-3»Работа в тетрадях и индивидуально на доске с комментированием.Индивидуальная работа.«Звёздочка-4»Индивидуальная,самостоятельная работа.Взаимопроверка.Работа в парах.«Звёздочка-5»Работа в тетрадях и индивидуально на доске с комментированием«Звёздочка-6» |
| **V. Итог урока****«Вершина Наречие»****Рефлексия.** | - Молодцы! Вот мы и на «Вершине Наречие». - Ещё раз повторим всё изученное о наречие.1. Что такое наречие?(Неизменяемая часть речи)Докажите.(Нет окончания.)2. От чего зависит написание суффиксов – о и – а? (От приставок)3.Как образуются наречия?4. Что нужно знать о правописании Ь – знака в наречиях на шипящий?5.Кто помнит наречия-исключения?- Какое задание было самым трудным? - А самым интересным?- А что вы видите у подножия горы?(«Долину цветов»)- А где же цветы? (Их нет.)У каждого из вас на столе лежит конверт. Откройте его. Вы видите два цветка -красный и жёлтый.Давайте украсим нашу долину.Посчитайте заработанные «звёздочки».- Кто заработал 1-3 «звёздочки» - берёт жёлтый цветок, а кто 4-6 – красный цветок. - Ребята, спасибо за урок! А теперь вперёд к «Долине цветов». | Работа с учебникомФронтальная проверка. |