|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Времен-ной интервал** | **Содержание этапа** |
| **1.** | **Организационный момент.**  **Цель урока** прописана на доске на  английском языке. Учитель во время проговаривания цели показывает на запись. Ключевые слова: brush up ,watch, discuss можно перевести на русский язык. | 4 мин | Good morning, dear children. **I am** **glad to see you at our lesson “Festivals.” We brush up our grammar, watch some sequences and discuss them, speak about festivals**. Now let’s begin. |
| **2.** | **Опрос учащихся по заданному на дом материалу**.  **Цель этапа**: проверить уровень усвоения знаний по предыдущей изученной теме, а также провести актуализацию опорных знаний.  До начала проверки домашнего задания – упр. №1 стр. 48: ответить на вопросы: когда празднуется праздник? Что люди делают в этот праздник? – провожу разминку. Учащиеся повторяют за мной название праздника, обращая внимание на правильное произношение.  Затем учащиеся зачитывают составленные дома предложения.  Для закрепления усвоения названий праздников учащиеся разгадывают кроссворд, составленный на доске. Они подходят к доске и пишут название праздника, используя подсказки: дата, буква.  Для описания действий на празднике необходимо употреблять настоящее продолженное время. До начала составления предложений с помощью таблицы повторяем это время. Затем учащиеся выполняют упр. №7 стр. 49 – составить предложение по картинке, используя настоящее продолженное время. | 6 мин  4 мин  6 мин | You have to answer the questions:  When is that day? What do people do on that day?  Repeat after me, please. Pay attention to your pronunciation. St Patrick’s Day, Thanksgiving, Guy Fawkes Day, Halloween, May Day, Valentine’s Day.  St Patrick’s Day is on the 17th of March. People watch parades.  1 ----- is on October 31st  2 ----- day is on November 5th  3 ----- day is on March 17th  4 ----- day is on January 1st  5 ----- is in the 4th Thursday in November  Speaking about festivals we don’t forget to speak about different activities. Let’s brush up our grammar and use the Present Continuous Tense.  Make up the sentences using this tense. |
| **3.** | **Основной этап урока - формирование и закрепление знаний по теме « Праздники»**  Для выполнения лексических упражнений и работы с дидактическим раздаточным материалом используется аутентичный материал – видеокассета Window on Britain и рабочая тетрадь к ней- Activity Book. Для закрепления лексики и для подготовки к аудированию учащиеся выполняют задание на доске (по очереди), соединяя глаголы и существительные.  ( Во время разгадывания кроссворда и выполнения этого упражнения все учащиеся подходили к доске – это вместо физкультминутки)  Предваряя работу с видеокассетой, обращаем внимание на чтение слов с igh в середине слова, т.к. они встретились в упражнении и будут в тексте. Для этого на доске был написан набор слов, отображающих это правило.  Работу над аудированием и дополнительным раздаточным материалом разделили на три небольшие группы: (см приложение)  - соединить название праздника с датой (можно просмотреть один раз, т.к. это уже повторяли)  - просмотреть фрагмент, заполнить таблицу  - просмотреть фрагмент, дописать предложения  Учащиеся сдают распечатанный материал (Оценки после проверки) | 4 мин  3 мин.  15 мин | Now try this.  To put up a criminal  To blow up a card  To arrest a ghost  To light a festival  To sign decorations  To celebrate a present  To see a building  To give a firework  Look at the blackboard and read:  bright, fight, high, knight, might, night, plight, slight.  Now you are ready to do some exercises.  -watch the sequence and match the festival to the date  -watch again and make notes in the table    - watch again and complete the sentences.  Pass me your papers, please. |
| **4.** | **Подведение итогов урока, задание на дом.**  На уроке закрепили и обобщили изученный лексический и грамматический материал, узнали больше о праздниках в Великобритании. Дома прочитать текст о празднике в Индии и выполнить задание к нему. Упр. № 2 стр 50 .Урок окончен. | 3 мин | At the lesson we have spoken about some festivals in the UK and we have done some exercises. To the next lesson you have to read the text about a festival in India and fill in the missing adjectives .Thank you for the lesson. Good-bye. |