**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Перечень разделов и тем | Кол-во часов | Тео-рия | Прк-тика | Формы занятий | Контроль |
|  | **Раздел 1****Роль права в жизни человека и общества.** | **12** | **5** | **7** |  |  |
|  | 1.Что такое право? | 2 | 1 | 1 | Лекция, работа в малых группах | Беседа по вопро-сам. |
|  | 2. Основные отрасли права. | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы. | Тестирование |
|  | 3.Для чего нужны нормы права? | 2 | 0,5 | 1,5 | Создание ситуаций выбора | Круглый стол на тему: Что такое двойная мораль**?** |
|  | 4.Классификация норм права. | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами беседы | Тести-рование, решение практи-ческих заданий |
|  | 5. Правовое положение личности. | 2 | 0,5 | 1,5 | Дискус-сия, работа с докумен-тами, печатны-ми издания-ми | Тести-рование |
|  | 6. Всеобщая декларация прав человека. | 2 | 1 | 1 | Беседа, работа с текстом докумен-та | Решение практических заданий |
|  | **Раздел 2 Я - гражданин России.** | **16** | **4** | **12** |  |  |
|  | 7. Кто такой гражданин? | 2 | 1 | 1 | Лекция с элементами диспута, тренинг | Мини-сочине-ние  |
|  | 8. Подготовка и выпуск газеты «Я – гражданин России» | 2 | - | 2 | Подбор материала | выпуск газеты |
|  | 9. Россия – Родина моя. | 2 | 1 | 1 | беседа | Практическая работа «семей-ные корни» |
|  | 10. Гражданский долг. | 2 | 1 | 1 | Тренинг | Эссе «Как я пони-маю свой гражданский долг?» |
|  | 11. Государственные символы России. | 2 | 1 | 1 | Устный журнал, предва-рительно подго-товлен-ные сообще-ния учащих-ся | Беседа, игра «Опиши символ» |
|  | 12. Оформление уголка «Государственные символы РФ» | 2 | - | 2 | Подбор материала | Оформле-ние уголка |
|  | 13. Выступление перед учащимися 5-х классов «Государственные символы России» | 2 | - | 2 | Сообще-ния учащих-ся |  |
|  | 14. Клубный час. | 2 | - | 2 |  | соревнование |
|  | **Раздел 3 Изучаем конституцию.** | **12** | **7** | **5** |  |  |
|  | 15. История становления и развития Конституции. | 4 | 2,5 | 1,5 | Конфе-ренция | Решение практи-ческих заданий |
|  | 16. Конституция РФ: достоинства и недостатки. | 2 | 1 | 1 | Лабора-торное занятие, работа с докумен-тами | Тестиро-вание |
|  | 17. Основы конституционного строя. | 4 | 3 | 1 | лекция | тестирование |
|  | 18. Как рождается закон? | 2 | 0.5 | 1,5 | Беседа, работа с докумен-тами |  |
|  | **Раздел 4 Избирательное право.** | **28** | **12** | **16** |  |  |
|  | 19. Понятие «избирательное право». | 2 | 1 | 1 | Лекция | Тестирование |
|  | 20. Выборы в демократическом обществе. | 4 | 3 | 1 | Лекция, тренинг | Тестиро-вание |
|  | 21. Закон «О выборах». | 2 | 0,5 | 1,5 | Лабора-торное занятие с текстом закона |  |
|  | 22. Необходимость участия граждан в выборах. | 2 | 1 | 1 | Беседа, тренинг | Мини-сочине-ние «Каким должен быть избира-тель?» |
|  | 23. Избирательная система в России. | 4 | 2,5 | 1,5 | Лабора-торное занятие с текстом докумен-та | тестирование |
|  | 24. Избирательная компания. | 2 | 1 | 1 | Лекция, работа с докумен-тами |  |
|  | 25. Политическая пропаганда и агитация. | 4 | 1 | 3 | лекция с элемен-тами беседы, работа с докумен-тами | Ролевая игра «Полити-ческая пропа-ганда» |
|  | 26. Избирательный бюллетень. | 2 | 1 | 1 | Лекция, работа с докумен-том | Практи-кум |
|  | 27. Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игре «Выборы президента» | 4 | 1 | 3 | Работа с докумен-тами, подбор материала, составле-ние програм-мы кандида-тов | Сюжетно-ролевая игра «Выборы президен-та» |
|  | 28.Клубный час | 2 | **-** | 2 | Беседа |  |
|  | **Раздел 5 Семейное право.** | **12** | **6** | **6** |  |  |
|  | 29. Что такое семья? Условия вступления в брак. | 2 | 1 | 1 | Круглый стол |  |
|  | 30. Порядок регистрации и прекращения брака. | 2 | 1 | 1 | Лекция с элемен-тами беседы, работа с докумен-тами | Практи-кум, игра «Бюджет молодой семьи» |
|  | 31. Права ребенка в семье. Личные права. | 4 | 2 | 2 | лекция |  |
|  | 32. Обязанности родителей и детей. | 2 | 1 | 1 | Беседа, решение правовых задач | Тестиро-вание |
|  | 33. Службы защиты прав ребенка. Телефон доверия. | 2 | 1 | 1 | Беседа, решение проблем-ных ситуаций | Практи-кум |
|  | **Раздел 6 Мои права и обязанности в школе.** | **10** | **4** | **6** |  |  |
|  | 34. Для чего я хожу в школу? | 2 | 1 | 1 | Круглый стол | Мини-сочине-ние |
|  | 35. Закон об образовании**.** | 4 | 2 | 2 | Беседа, лабора-торное занятие с норма-тивными документами, законом | Практи-кум |
|  | 36. Ученик- учитель, ученик- одноклассники. | 2 | 1 | 1 | беседа | Деловая игра |
|  | 37. Клубный час. | 2 | **-** | 2 |  | **С**оревно-вание |
| **-** | **Раздел 7 Право на труд.** | **12** | **6** | **6** |  |  |
|  | 38. Понятие трудового права. | 2 | 1 | 1 | Лекция с элемен-тами беседы. | Тестирование |
|  | 39. Трудовой договор. | 2 | 1 | 1 | Лекция, практи-ческие упражне-ния | Деловая игра |
|  | 40. Охрана труда в РФ | 2 | 1 | 1 | Беседа, работа с печатными издания-ми и трудовым кодексом | Решение проблем-ных ситуаций. |
|  | 41 . Дисциплина труда. Трудовая книжка. | 4 | 2 | 2 | Беседа, Работа с докумен-тами. | Решение проблем-ных ситуаций. |
|  | 42. Права детей по трудовому законодательству, льготы. | 2 | 1 | 1 | Беседа, работа с документ-ами, решение практи-ческих заданий. | Рефлек-сия «Что я нового узнал?» |
|  | **Раздел 8 Гражданское право.** | **18** | **8** | **10** |  |  |
|  | 43. Гражданское право. | 2 | 1 | 1 | лекция | тестирование |
|  | 44. Правоспособность и дееспособность. | 2 | 1,5 | 0.5 | Лекция, работа с текстом консти-туции | Решение юридических задач |
|  | 45. Сделки. | 4 | 2 | 2 | Лекция, решение практи-ческих задач | тестирование |
|  | 46. Право собственности в РФ. Защита прав собственности. | 4 |  2 | 2 | Лекция, работа с докумен-тами | Практи-кум |
|  | 47. Закон РФ «О защите прав потребителей» | 2 | 0.5 | 1.5 | Лабора-торная работа с текстом докумен-та | Решениезадач |
|  | 48. Предпринимательство. | 2 | 1 | 1 | Лекция, решение проблем-ных задач. | Эссе «Каким должен быть предпри-ниматель? |
|  | 49. Клубный час. | 2 | **-** | 2 | беседа |  |
|  | **Раздел 9 Уголовное право.** | **32** | **15** | **17** |  |  |
|  | 50. Уголовное право. | 2 | 1 | 1 | Лекция | Тестиро-вание |
|  | 51. Уголовный кодекс РФ. | 2 | 1 | 1 | Лабора-торная работа с текстом УК | Практи-кум |
|  | 52. Преступление. | 2 | 1 | 1 | Лекция, модели-рование проблем-ных ситуаций | Анализ ситуаций |
|  | 53.Уголовная ответственность. | 4 | 2 | 2 | Беседа, решение практи-ческих задач | Тестиро-вание |
|  | 54. Преступление и подросток. | 2 | 1 | 1 | Лекция, работа с печатны-ми издания-ми | Практи-кум |
|  | 55. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | 1 | 1 | Беседа, модели-рование проблемных ситуа-ций, работа с докумен-тами | Тестиро-вание |
|  | 56. Правонарушения несовершеннолетних. | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа, работа с периоди-ческой печатью | Анкети-рование,анализ |
|  | 57. Правонарушение и его отличие от морального проступка. | 2 | 1 | 1 | Дискус-сия, работа с печатны-ми материалами | Практи-кум |
|  | 58. Юридическая ответственность. | 4 | 2 | 2 | Лекция с элемен-тами беседы, модели-рование проблем-ных ситуаций | Анализ право-вых ситуаций |
|  | 59. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних. | 2 | 2 | - | Лекция с элемен-тами беседы |  |
|  | 60. Подросток и наркотики. | 2 | 1 | 1 | Конфе-ренция ( сообще-ния учащих-ся)Анкети-рование | Конкурс плака-тов «Нет наркоти-кам» |
|  | 61. Подросток и алкоголизм. | 2 | 1 | 1 | Беседа, анкети-рование | Анализанкети-рования |
|  | 62. Итоговое занятие «Право и будущее России» | 2 | 0,5 | 1,5 | Конфе-ренция, решение практи-ческих заданий | Эссе«Я и право» |
|  | 63. Клубный час. | 2 | **-** | 2 |  |  |
|  | **Всего:** | **152** | **67** | **85** |  |  |