Приложение 2

**Определение социально-профессиональной направленности личности (тест Голланда)**

Каждый человек по своим личностным качествам подходит к определен­ному типу профессий. Тест Голланда, основан на соотнесении типов профес­сий с индивидуальными особенностями че­ловека и он призван помочь вам вы­брать профессию с учетом, в первую очередь личностных осо­бенностей. Дж. Голланд полагает, что все люди делятся на 6 разных типов: реалистический (Р), интеллектуальный (И), социальный (С), конвенциальный (К), предприимчивый (П) и артистиче­ский (А). Каждый тип личности характеризуется:

* определенными чертами характера и склада ума;
* способностями к определенным видам деятельности;
* предпочтениями определенного рода занятий;
* содержанием увлечений;
* профессиональными возможностями.

Каждому типу личности соответствует определенный тип профессий. В том случае, если человек выбирает профессию, соответствующую типу его личности, то он может достичь в ней наибольших успехов и получить наи­большее удовлетворение от работы.

Чтобы узнать свой тип личности, обратимся к анкете.

**Инструкция:**

Из предложенных ниже пар профессий надо выбрать одну, которая вам эольше подходит (исходя из ваших способностей и возможностей). Рядом с на­званием профессии в скобках стоит код. В бланке ответов, напротив кода вы­бранной профессии, поставьте знак "+". Подсчитайте ко­личество плюсов в ка­ждой строке. Например, из пары "инженер" - "социолог" вам интереснее про­фессия социолога. Код этой профессии - 2. Значит, в бланке ответов в графе "код профессий" надо поставить "+" рядом с цифрой 2.

 **Бланк ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код профессии | Выбор (фиксировать плюсом) | Сумма плюсов |
| 1. |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| (1) Инженер-технолог | (2) Конструктор |
| (1) Электротехник | (3) Санитарный врач |
| (1)11овар | (4) Налоговый инспектор |
| (1) оператор котельной | (5) Дилер |
| (1) Шофер  | (6) Дизайнер  |
| (2) Философ | (3) Психиатр |
| (2) Химик-исследователь | (4) Бухгалтер |
| (2) Редактор научного журнала | (5) Адвокат |
| (2) Лингвист | (6) Переводчик художественной литера­туры |
| (3) Педиатр | (4) Банковский служащий |
| (3) Преподаватель ВУЗа | (5) Менеджер по продажам |
| (3) Спортивный тренер | (6) Художник |
| (4) Нотариус | (5) Агент по недвижимости |
| (4) Оператор ЭВМ | (6) Фотограф |
| (5) Политический деятель | (6) Писатель |
| (1**)** Садовник | П(2) Метеоролог |
| (1) Автомеханик | (3) Фельдшер |
| (1) Инженер-электронщик | (4) Библиотекарь |
| (1**)** Маляр | (6) Музыкант  |
| (2) Биолог | (7) Священнослужитель |
| (5) Телерепортер | (6) Актер |
| (2) Фармацевт | (4) Ревизор |
| (2) Программист | (5) Биржевой брокер |
| (2) Математик | (6)Архитектор |
| (3) Инспектор по делам несовершенно- | (4) Кассир |
| летних |  |
| 1(3) Учитель | (5) Коммерсант |
| (3) Воспитатель | (6) Парикмахер |
| (4) Экономист | (5) Директор рекламного агентства |
| (4) Корректор | (6) Критик |
| (5) Заведующий хозяйством | (6) Дирижер |
| (1) Лесник | (2) Специалист по ядерной физике |
| (1) Пожарный | (4) Архивариус |
| (1) Агроном | (5) Председатель сельхозкооператива |
| (1) Закройщик | (6) Певец |
| (2) Археолог | (4) Аудитор |
| (2) Работник музея | (3) Специалист по семейному консульти­рованию |
| (2) Ученый | (6) Режиссер |
| I (3) Логопед | (4) Судебный исполнитель |
| (3) Врач | (5) Дипломат |
| (4) Секретарь | (5) Журналист |
| (6) Поэт | (3) Психолог |
| (1) Радиомеханик | (5) Прораб |

Подсчитай количество плюсов в бланке ответов. Максимальное количество плюсов указывает на принадлежность к одному из шести профессиональных типов.

**Реалистический тип** - мужской, несоциальный, стабильный, ориентированный на настоящее, зани­мается конкретными объектами (вещами, животными, машинами) и их практическим использованием.

**Предпочитаемые виды деятельности**

-механические виды деятельности, управление большими машинами, тяжелым оборудованием, управление механизмами и использование инстру­ментов, требующих точности, ловкости, тонкой моторной координации (свер­лильный, токарный станки, бор дантиста, хирургический скальпель, ювелирные инстру­менты)

- строительство, ремонт, военные виды деятельности, конструкторские работы

-любая деятельность, которая дает ощутимый результат, предпочитают действие мышлению, кон­кретные задачи трудным и абстрактным проблемам

**Способности, которыми обладает Р-тип**

* физическая сила, психомоторные навыки, ручная ловкость
* механические способности, изобретательность
* математические способности

**Личностные качества и ценности**

* эмоциональная стабильность, надежность
* практичность, бережливость

•упорство, настойчивость, уверенность в себе, склонность к риску, целе­устремленность

•скромность, застенчивость, откровенность, искренность, естественность

* независимость, консервативность, склонность к поддержке традицион­ных ценностей
* ригидность, медленное принятие новых идей, подчиняемость, конформ­ность
* работу выполняет без лишних разговоров, работает тщательно, аккурат­но, систематично
* предпочитает четкую регламентацию работы, желает знать что, как и когда надо делать

•не любит длинных разговоров, переговоров, обсуждений

•более всего не схож с С-типом. Взаимодействие с этим типом может вы­зывать недружелюбие, резкость, непонимание. Наиболее близок к И- и К-типам и предпочитает работать с ними

**Предпочитаемое окружение**

* природа, сельская местность
* наименьшее взаимодействие с другими людьми
* ситуации, требующие небрежной одежды

•организации, имеющие жесткую иерархическую подчиненность и авто­ритарность (вооруженные силы, УВД и т.п.)

* фирмы, производящие конкретные, ощутимые продукты
* транспорт, инженерные, технические, энергетические предприятия

 **Типичные хобби**

* реставрация старых механизмов (автомобили, часы, фотоаппараты и т.п.), ремонт, конструирование, сборка различных устройств
* строительные и восстановительные работы
* фермерство, обустройство дачи, огородничество, садоводство
* охота, рыболовство, туризм
* управление моторными видами транспорта

•физически опасные виды спорта, спорт на открытом воздухе Профессии Р-типа

•плотник, картограф, фермер, инженер, лесничий, пилот, ветеринар, во­дитель, сварщик

2. Интеллектуальный тип

**Предпочитаемые виды деятельности**

* сбор информации, ее систематизация, анализ
* выполнение сложных или абстрактных заданий
* решение проблем через размышления, анализ гипотез и теорий
* независимая, самостоятельная работа с опорой на самого себя
* выполнение научной или лабораторной работы
* предпочитают размышления действиям

 **Способности, которыми обладает И-тип**

* математические способности
* аналитические навыки
* научные склонности, склонности к рациональному логичному анализу
* навыки письменного изложения мысли
* рациональность, эрудированность

 **Личностные качества и ценности**

* независимость, самостоятельность, самомотивация, ориентированность на задачу, погруженность в ра­боту
* сдержанность, интроспективность, склонность к анализу, рациональ­ность, методичность
* любознательность, интеллектуальность, оригинальность, креативность, эрудированность
* уверенность в себе, ориентированность на нетрадиционные ценности и установки
* стиль работы: выясняет множество деталей, прежде чем прийти к за­ключению, хочет выяснить причины, которые стоят за тем или иным явлением, может слишком сфокусироваться на деталях и не ви­деть проблему целиком, часто затрудняется высказать свое мнение или принять решение без того, чтобы заново просмотреть информацию
* более всего несхож с П-типом. Взаимоотношения с этим типом порож­дают для И-типа слишком много проблем и вопросов. Наиболее схож с типами Р и А.

**Предпочитаемое окружение**

* слабоструктурированные организации, предоставляющие свободу в ра­бочих действиях,
* организации, ориентированные на достижение, исследовательские и проектные лаборатории и фирмы, университеты и институты

•ограниченность общения с другими людьми Типичные хобби

* работа (И-тип часто полностью поглощен своей работой и работает по много часов в день)
* сложные виды деятельности, которые требуют освоения многих фактов, деталей, принципов (яхтен­ный спорт, подводное плавание, альпинизм, астро­номия и т.п.)
* компьютеры: оценка, программирование, обсуждение, чтение литерату­ры

•чтение научной литературы

**Профессии И-типа**

•физик, химик, издатель научного или научно-популярного журнала, ботаник, хирург, антрополог, се­мейный врач, метеоролог, научный работник в области социальных наук, биолог, научный работник иссле­довательской лабо­ратории и др.

3.Социальный тип

**Предпочитаемые виды деятельности**

* ориентация на работу в группе с людьми, а не с предметами
* обучение, объяснение, разъяснение
* оказание помощи, консультирование, советование
* организация групповых мероприятий, ведение дискуссий

 **Способности, которыми обладает С-тип**

* вербальные способности
* навыки общения и взаимодействия с людьми
* преподавательские, ораторские способности
* навыки слушания

**Личностные характеристики и ценности**

•гуманистичность, идеалистичность, этичность, ответственность, мо­ральность

•кооперативность, настроенность на других, понимание других

•тактичные, эмоционально теплые, дружеские, жизнерадостные, оптими­стичные

•более всего несхож с Р-типом и близок к А- и П-типам

**Предпочитаемое окружение**

•социальные организации, школы, религиозные организации, учреждения по отбору персонала

•медицинские учреждения, психиатрические, психотерапевтические, психологические консультатив­ные службы

 •агентства социальной защиты

**Типичные хобби**

* организация развлечения других
* посещение общественных мероприятий, собраний
* добровольное выполнение благотворительной и социальной работы Профессии С-типа

•учитель, воспитатель, работник сферы здравоохранения, социальный работник, психолог, священно­служитель

4. Конвенциональный тип

Предпочитаемые виды деятельности

* работа, которая требует внимания к деталям и аккуратности
* управление оффисным оборудованием
* ведение картотек, хранение и систематизация записей, фактов, данных, финансовых книг
* написание деловых отчетов, подготовка схем, таблиц, диаграмм

 Способности, которыми обладает К-тип

* арифметические способности
* канцелярские способности
* ручная тонкая моторика
* организованность, пунктуальность, педантичность, аккуратность

 Личностные качества и ценности

* сознательность, упорство, практичность, честность
* самоконтроль, консервативность, осторожность, плановитость, кон­формность
* бережливость, заинтересованность в деньгах, материальном благополу­чии
* для эффективного выполнения работы нуждается в четком плане, удо­бен для групповой работы

•наиболее несхож с типом А, ближе всею к типам Р и П

Предпочитаемое окруже­ние

* данный тип, также как и тип П, хорошо работает в больших организаци­ях, но предпочитает не лидерскую, а подчиненную роль
* большие корпорации, финансовые организации, банки, бухгалтерские конторы

•отделы контроля качества, архивы, картотеки, инспекции

•хорошо структурированные организации со строго иерархичной струк­турой

Типичные хобби

* коллекционирование (марки, монеты и т.п.)
* постройка моделей
* проекты улучшения жилища
* участие в гражданских и общественных организациях
* игры с ясными и четкими правилами

 Профессии К-типа

* бухгалтер, кассир, счетовод, банкир, секретарь.

*5.*Предпринимательский тип

Предпочитаемые виды деятельности

* работа с другими людьми в организациях для достижения организаци­онных целей и экономического успеха
* финансовый и межличностный риск, участие в соревновательной дея­тельности
* продажа, покупка, коммерция, предпринимательство
* проведение собраний, групп, руководство организациями, компаниями, управление людьми и проектами

•проведение политических кампаний, выборов, презентаций и т.п.

 Способности, которыми об­ладает 17-тип

•организаторские способности, вербальные способности, ораторские способности, способ­ность убеждения

* руководящие и лидерские способности
* социальные навыки и навыки межличностного взаимодействия
* склонность к предпринимательской деятельности

 Личностные качества и ценно­сти

* стремление к власти, к позиции лидера, к высокому статусу

•амбициозность, азартность, соревновательность, доминантность, само­уверенность, агрессив­ность, авантюристичность

* экстравертированность, коммуникабельность
* ориентация на деньги, власть, материальное благополучие
* оптимистичность, энергичность, любовь к популярности

•более всего затруднено взаимодействие с И-типом, лучше всего сраба­тывается с С- и К-типами

Предпочитаемое окружение

* посты в государственных и политических организациях с властью, по распоряжению крупными финансами
* промышленные фирмы, компании по розничной и оптовой продаже, агентства по продаже земель­ных участков, домов, недвижимости, брокерские фирмы

Типичные хобби

* членство в клубах и организациях, посещение собраний
* спортивные состязания или в качестве зрителя или участника, богатый

отдых

•развлечения, организация вечеринок, увеселений

•политическая деятельность

 Профессии П-типа

•коммерсант, предприниматель, биржевой брокер, адвокат, страховой агент, менеджер

6.Артистический тип

Предпочитаемые виды деятельности

* художественное творчество (живопись, скульптура, фотография, созда­ние украшений, дизайн, композиция, литературное творчество и т.п.)
* игра на музыкальных инструментах
* исполнительская актерская деятельность

 Способности, которыми обладает А-тип

* воображение, креативность
* музыкальные способности
* артистические способности
* вербально-лингвистические способности
* чувство гармонии, вкуса Личностные характеристики и ценности
* независимость, самостоятельность, нонконформизм
* импульсивность, экспрессивность, эмоциональность, чувствительность
* непрактичность, беспорядочность

•интуитивность, ориентированность на ценности красоты и эстетично­сти, образность мышления, ,npaвoпoлyшapнocть

* стремление к самовыражению, демонстративность
* оригинальность, открытость, свобода от условностей
* допускает альтернативные варианты решения проблем

•более всего несхож с Т-типом, близок к И- и С-типу

Предпочитаемое окружение

* неструктурированные, гибкие организации, дающие возможность для самовыражения (артистические студии, театры, концертные залы и т.п.)
* организации, обучающие артистическим навыкам (музыкальные и ху­дожественные школы, институты искусств и т.п.)

 музеи, библиотеки, галл ере и, рекламные и дизайнерские фирмы

Типичные хобби

* фотография, рисование, живопись
* посещение танцевальных и музыкальных концертов, театров, музеев, концертов
* сочинение поэм, рассказов, художественное коллекционирование

•игра на музыкальных инструментах, занятие танцами

Профессии А-типа

•артист, архитектор, скульптор, дирижер, фотограф, учитель музыки, ди­ректор музея.

Мой социально--профессиональный тип:

Я люблю заниматься такими видами деятельности:

Мое хобби:

Я думаю, что мои способности( )

и личностные характеристики( )

как нельзя лучше способствуют моему выбору профессии