**Технологическая карта урока английского языка в 8 классе**

**Учитель** английского языка МБОУ «Белянская СОШ Шебекинского района

Белгородской области» **Гуляева Наталья Анатольевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет, класс | | Английский язык, 8 класс. УМК: авт. В.П.Кузовлев |
| Тема урока,  № урока по теме | | Путешествие  Урок- обобщение, № |
| Актуальность использования  средств ИКТ | | На уроке используются формы работы : фронтальная, групповая, парная и индивидуальная.  Использование мультимедийного проектора позволяет реализовать принцип наглядности, доступности и системности изложения материала. Использование мультимедийной презентации стимулирует развитие рече-мыслительной и творческой активности учащихся, способствует повышению учебной мотивации учащихся. |
| Цель урока: | |  |
| учебный аспект | | - обобщение и систематизация изученного материала по теме «Путешествие»;  - развитие умений учащихся: в монологической (умение делать презентацию о достопримечательностях Лондона) и диалогической речи; в аудировании с целью понимания конкретной информации;  - |
| развивающий аспект | | - развитие критического мышления; |
| социокультурный аспект | | - знакомство учащихся с тем, как проводят каникулы их британские сверстники; |
| воспитательный аспект | | - воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре. |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | | Мультимедийная презентация к теме «Достопримечательности Лондона», аудиозапись текста “The Story of Ann’s holidays”. |
| Оборудование | | Компьютер, мультимедийный проектор, МП, магнитофон, аудиозапись, УМК 8 кл. В.П.Кузовлев |
| **Организационная структура использования ИКТ на уроке** | | |
| **Этап 1. Фоно-речевая зарядка** | | |
| Цель использования ИКТ | Повышение учебной мотивации учащихся посредством использования  МП. Наглядность. | |
| Технология критического мышления. Настрой уч-ся на воспроизведение изучаемого материала. Формирование мотивации на учебную деятельность. | Заполнение Word Web (словесной паутины)  (- Why do people travel?)  Устное предъявление. | |
| Длительность этапа | 3 мин. | |
| Форма организации деятельности учащихся | Групповая | |
| Основной вид деятельности со средством ИКТ | 1)Чтение мнений о целях путешествия (Слайд № 2)  2) высказывание мнений “What kind of transport do people prefer?”  (слайд 3-7) | |
| Функции и основные виды деятельности преподавателя | Контроль за речью учащихся. | |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная | |
| Длительность этапа | 2-3 мин. | |
| **Этап 2. Аудирование, чтение текста** | | |
| Оборудование | Аудиозапись текста “The Story of Ann’s holidays” | |
| Длительность этапа | 7 мин. | |
| Основной вид деятельности | 1. Аудирование текста “The Story of Ann’s holidays”с целью детального понимания; 2. Чтение текста (упр. IV с. 72-72), выбор ответа соответствующего рассказу Энн. | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная | |
| Функции и основные виды деятельности преподавателя | Текущий контроль. | |
| **Этап 3. Диалогическая речь.** | | |
| Цель использования ИКТ | Наглядность (схема диалога). Слайд № 8. | |
| Длительность этапа | 5-7 мин*. ͌* | |
| Основной вид деятельности | Составление диалога по схеме («Приобретение билетов») | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная (выборочное задание, 2 уч-ся)  Класс слушает с целью детального понимания. | |
| Функции и основные виды деятельности преподавателя | Контроль понимания классом информации (*вопросы классу*:  -What kind of tickets are there in GB?) | |
| ***Д и н а м и ч е с к а я п а у з а*** | | |
| **Этап 4. Построение монологического высказывания.**  **Презентация достопримечательностей Лондона.**  **(проверка домашнего задания)** | | |
| Цель использования ИКТ | Наглядность, системность изложения материала. | |
| Длительность этапа | 10-12 мин. (презентация); 3 мин.( синквейн) | |
| Основной вид деятельности со средством ИКТ | 1. Виртуальная экскурсия (монологическое высказывание). Презентация достопримечательностей Лондона.   Слайды № 9-30   1. Резюмирование информации о Лондоне (в форме синквейн). Слайд № 31 2. Контроль – тест. Слайд № 32. | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная, фронтальная. | |
| Функции и основные виды деятельности преподавателя | Контроль, консультация. | |
|  |  | |
| Дом.задание | Упр.V.1. стр.74 | |
| Рефлексия | * I learned that… * It was interesting to know… * I can learn more about … | |
| Доп. задание | С.65. Упр.2.2)письм. (Советы посетителям) | |