**Технологическая карта урока английского языка в 8 классе**

**Учитель** английского языка МБОУ «Белянская СОШ Шебекинского района

Белгородской области» **Гуляева Наталья Анатольевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | Английский язык, 8 класс. УМК: авт. В.П.Кузовлев |
| Тема урока, № урока по теме | ПутешествиеУрок- обобщение, № |
| Актуальность использования средств ИКТ | На уроке используются формы работы : фронтальная, групповая, парная и индивидуальная.Использование мультимедийного проектора позволяет реализовать принцип наглядности, доступности и системности изложения материала. Использование мультимедийной презентации стимулирует развитие рече-мыслительной и творческой активности учащихся, способствует повышению учебной мотивации учащихся. |
| Цель урока: |  |
| учебный аспект | - обобщение и систематизация изученного материала по теме «Путешествие»;- развитие умений учащихся: в монологической (умение делать презентацию о достопримечательностях Лондона) и диалогической речи; в аудировании с целью понимания конкретной информации;-  |
| развивающий аспект | - развитие критического мышления; |
| социокультурный аспект | - знакомство учащихся с тем, как проводят каникулы их британские сверстники; |
| воспитательный аспект | - воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре. |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Мультимедийная презентация к теме «Достопримечательности Лондона», аудиозапись текста “The Story of Ann’s holidays”. |
| Оборудование | Компьютер, мультимедийный проектор, МП, магнитофон, аудиозапись, УМК 8 кл. В.П.Кузовлев |
| **Организационная структура использования ИКТ на уроке** |
| **Этап 1. Фоно-речевая зарядка** |
| Цель использования ИКТ | Повышение учебной мотивации учащихся посредством использованияМП. Наглядность. |
| Технология критического мышления. Настрой уч-ся на воспроизведение изучаемого материала. Формирование мотивации на учебную деятельность. | Заполнение Word Web (словесной паутины)(- Why do people travel?)Устное предъявление. |
| Длительность этапа | 3 мин. |
| Форма организации деятельности учащихся | Групповая |
| Основной вид деятельности со средством ИКТ | 1)Чтение мнений о целях путешествия (Слайд № 2)2) высказывание мнений “What kind of transport do people prefer?”(слайд 3-7) |
| Функции и основные виды деятельности преподавателя | Контроль за речью учащихся. |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная |
| Длительность этапа | 2-3 мин. |
| **Этап 2. Аудирование, чтение текста** |
| Оборудование  | Аудиозапись текста “The Story of Ann’s holidays” |
| Длительность этапа | 7 мин. |
| Основной вид деятельности  | 1. Аудирование текста “The Story of Ann’s holidays”с целью детального понимания;
2. Чтение текста (упр. IV с. 72-72), выбор ответа соответствующего рассказу Энн.
 |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная |
| Функции и основные виды деятельности преподавателя | Текущий контроль. |
| **Этап 3. Диалогическая речь.** |
| Цель использования ИКТ | Наглядность (схема диалога). Слайд № 8. |
| Длительность этапа | 5-7 мин*. ͌* |
| Основной вид деятельности | Составление диалога по схеме («Приобретение билетов») |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная (выборочное задание, 2 уч-ся)Класс слушает с целью детального понимания. |
| Функции и основные виды деятельности преподавателя | Контроль понимания классом информации (*вопросы классу*:-What kind of tickets are there in GB?) |
| ***Д и н а м и ч е с к а я п а у з а*** |
| **Этап 4. Построение монологического высказывания.****Презентация достопримечательностей Лондона.** **(проверка домашнего задания)** |
| Цель использования ИКТ | Наглядность, системность изложения материала. |
| Длительность этапа | 10-12 мин. (презентация); 3 мин.( синквейн) |
| Основной вид деятельности со средством ИКТ | 1. Виртуальная экскурсия (монологическое высказывание). Презентация достопримечательностей Лондона.

 Слайды № 9-301. Резюмирование информации о Лондоне (в форме синквейн). Слайд № 31
2. Контроль – тест. Слайд № 32.
 |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная, фронтальная. |
| Функции и основные виды деятельности преподавателя | Контроль, консультация. |
|  |  |
| Дом.задание | Упр.V.1. стр.74 |
| Рефлексия | * I learned that…
* It was interesting to know…
* I can learn more about …
 |
| Доп. задание | С.65. Упр.2.2)письм. (Советы посетителям) |