**Квасницкая Светлана Владимировна**

**208-676-810**

Приложение №4

*Образовательные технологии, используемые коллективом*

*и их результативность.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Технология*** | ***% учителей, использующих технологию***  | ***Результат использования технологии*** | ***Перспективы развития школы в связи с использованием технологии*** |
|  Проблемное обучение |  75% | Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для профильного образования | Формирование профильного компонента образования. |
| Проектные методы обучения | 70% | Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов. | Использование технологии: - как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы;- как практико-ориентированного курса на выбор будущей профессии  |
| Технология блочно - модульного обучения | 45% | Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения | Развитие использования технологии с последующей разработкой мониторинга |
| Лекционно – семинарско – зачетная система | 45% | Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов | Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | 75% | Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала | Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения в процессе формирования профилей обучения на 3-й ступени образования. Запрос на расширение доступа к Интернету, увеличение библиотечного фонда, электронных учебников и тестов |
| Информационно – коммуникационные технологии | 85% | Использование:1. Обучающих программ.2. Электронных учебных изданий.3. Электронная библиотека Кирилла и Мефодия  | Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций |
| 100% | 1. Живая физика.2. Электронный физический практикум.3. «1С: Репетитор». Сдаем Единый экзамен. 2008. М.: Дрофа, 20084. Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету |
| 100% | 1. Электронный лабораторный практикум.2. «1С: Репетитор». Сдаем Единый экзамен. 2008, М.: Дрофа, 2008.3. Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету |
| 70% | 1. Программа электронного лабораторного оборудования (микроскоп) с комплексом тестовых заданий.2. Электронные учебники по предмету и атласы морфологии человека.3. «1С: Репетитор». Сдаем Единый экзамен. 2008, М.: Дрофа, 2008.3. Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету |