**Квасницкая Светлана Владимировна**

**208-676-810**

Приложение №4

*Образовательные технологии, используемые коллективом*

*и их результативность.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Технология*** | ***% учителей, использующих технологию*** | ***Результат использования технологии*** | ***Перспективы развития школы в связи с использованием технологии*** |
| Проблемное обучение | 75% | Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для профильного образования | Формирование профильного компонента образования. |
| Проектные методы обучения | 70% | Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов. | Использование технологии:  - как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы;  - как практико-ориентированного курса на выбор будущей профессии |
| Технология блочно - модульного обучения | 45% | Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения | Развитие использования технологии с последующей разработкой мониторинга |
| Лекционно – семинарско – зачетная система | 45% | Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов | Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | 75% | Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала | Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения в процессе формирования профилей обучения на 3-й ступени образования. Запрос на расширение доступа к Интернету, увеличение библиотечного фонда, электронных учебников и тестов |
| Информационно – коммуникационные технологии | 85% | Использование:  1. Обучающих программ.  2. Электронных учебных изданий.  3. Электронная библиотека Кирилла и Мефодия | Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций |
| 100% | 1. Живая физика.  2. Электронный физический практикум.  3. «1С: Репетитор». Сдаем Единый экзамен. 2008. М.: Дрофа, 2008  4. Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету |
| 100% | 1. Электронный лабораторный практикум.  2. «1С: Репетитор». Сдаем Единый экзамен. 2008, М.: Дрофа, 2008.  3. Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету |
| 70% | 1. Программа электронного лабораторного оборудования (микроскоп) с комплексом тестовых заданий.  2. Электронные учебники по предмету и атласы морфологии человека.  3. «1С: Репетитор». Сдаем Единый экзамен. 2008, М.: Дрофа, 2008.  3. Электронная библиотека Кирилла и Мефодия по предмету |