**Приложение 1 «Информационный лист»**

**Лист 1**

**Больше? Меньше?**$[1]$

 Неужели ты до сих пор путаешь знаки **›** («больше») и **‹** («меньше»)? Чтобы хорошо запомнить, что обозначает каждый из этих знаков, проведи вот такой фокус. Сначала спроси себя, какая рука *больше* работает? (если ты правша). Правильно, *правая.*  Теперь положи эту руку, согнутую в локте, на парту, и мысленно обведи ее. Что получилось?- Знак **›** («больше»). Рука, которая работает *меньше – левая.* Если ты положишь ее, согнув в локте, на парту и также мысленно обведешь, то получишь знак**‹**,то есть«меньше».

**Правило сравнения дробей с разными знаменателями**[2]

**Чтобы сравнить дроби с разными знаменателями, надо:**

1. ***Привести данные дроби к наименьшему общему знаменателю;***
2. ***Сравнить полученные дроби, та дробь, у которой числитель окажется больше, будет больше.***
3. ***Если после приведения к наименьшему общему знаменателю числители дробей оказались равны, то дроби называются равными.***

*Пример*. Сравним дроби $\frac{2}{3}$ и$ \frac{3}{5}$

Решение: Наименьший общий знаменатель 15

$\frac{2}{3}$ **›** $ \frac{3}{5}$

 $\frac{10}{15} › \frac{9}{15}$;  Таккак $\frac{10}{15} › \frac{9}{15}$, то$ \frac{2}{3}$ **›** $ \frac{3}{5}$

**Какчитатьправильно![2]**

**При сравнении дробей первую из них читают в именительном падеже, а вторую - в дательном либо слово *дробь* и не изменяют названия дробей.**

Например, запись $\frac{4}{90}$**‹** $\frac{6}{45 }$ **читают:**

***-четыре девяностых*** меньше ***шести сорок пятых*,**

**-дробь *четыре девяностых*** меньше **дроби *шесть сорок пятых.***

***Внимание!***

*Если числители одинаковые, а знаменатели разные, то та дробь больше, у которой знаменатель меньше!*