|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математическая страничка + викторина по физике**  **Подготовил Баранов Олег 7в класс 16.05.2006г.**  Мне нравится очень интересный предмет как математика. На этом уроке мне никогда не скучно. Это очень занимательный и развивающий по своей сути предмет. На уроках мы решаем не только алгебраические задачи, но и задачи на логику. Больше всех мне нравится решать сложные примеры, уравнения и задачи. На данной презентации я хочу представить задачи, которые, на мой взгляд, очень интересные.    C:\Users\Илюша\Downloads\Risunok19.png  Задачи простые и сложные На трёх полках 59 книг. На первой и второй полке вместе – 40 книг, а на второй и третьей 38. Сколько книг на каждой полке?1) 59-40=19(кн.) - на третьей полке.2)38-19=19(кн.)- на второй полке3)59-38=21(кн.)- на первой полкеОтвет: 21 книга на первой полке и по 19 книг на второй и третьей полках.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Пятизначное число начинается с цифры 5. Эту цифру 5 переместили в конец числа. Полученное число оказалось на 11106 меньше исходного. Вычислите сумму цифр этого числа?  |  | | --- | |  | |  | | C:\Users\Илюша\Downloads\77559101.gif  РЕШЕНИЕ Согласно условию пишем арифметическую операцию вычитания столбиком. Вместо неизвестных цифр - w x y z - по ним составим выражение и будем по ходу тут же заменять нужные. Итак: 5 w x y z- w x y z5=11106  Путем решений выясняем, что операция должна выглядеть следующим образом:  54321 - 43215 = 11106.  Мы нашли искомое число: 54321. Теперь считаем сумму цифр:  5+ 4 + 3 + 2 + 1 = 15  ОТВЕТ Сумма цифр искомого числа равна 15. | |  Из аула одновременно вышли в противоположные стороны два путника. Один шел со скоростью 6 км/ч. Какова скорость второго, если через 4 чача расстояние между ними равнялось 44 км?1)6\*4=24(км) - прошёл первый путник.2)44-24=20(км) – прошёл второй путник.3)20:4=5(км/ч)Ответ:5км/ч скорость второго путника.На столе лежат пятиугольники и прямоугольники. Известно, что всего у них ровно 27 вершин. Сколько прямоугольников на столе.  |  | | --- | | РЕШЕНИЕ. Если из 27 вычтем один квадрат (или прямоугольник) (-4) – получим:  27 – 4 = 23.  Видим, что 23 не делится на 5... вычитаем еще один прямоугольник   27 – 4 – 4 = 19.Вновь видим, что разделить на 5 без остатка не получится, поэтому вновь продолжим процедуру вычитания вершин прямоугольника.   27 – 4 – 4 – 4 = 15  А вот 15 мы легко можем поделить на 5 (5 вершин) и узнаем, что на столе 3 пятиугольника и 3 прямоугольника в сумме имеют 27 вершин.  ОТВЕТ На столе лежат всего 3 прямоугольника |  |  | | --- | | На трёх карточках написаны цифры 2, 5 и 8 . Сколько различных трехзначных чисел можно составить из этих карточек?258,852,528,825,285,582, |   C:\Users\Илюша\Downloads\01_1.jpg Мальчик разрезал квадратный листок бумаги со стороной 8 см на два прямоугольника. Периметр одного из этих прямоугольников равен 22 см. Чему равна площадь другого?  |  | | --- | | РЕШЕНИЕ Нарисуем квадрат.Периметр прямоугольника находиться по следующей формуле:2а+2в=Р., нам известно, что длинные стороны имеют величину 8 см, тогда 8+8+х+х=P 16+2х=222х=6Х=3  Мы узнали, что один из отрезанных прямоугольников имеет стороны 8 см и 3 см. Значит теперь можно найти стороны неизвестного прямоугольника.  8 – 3 = 5 (см)  Площадь прямоугольника можно узнать, перемножив ширину на длину,  8 x 5 = 40 (см) ОТВЕТ  Площадь другого прямоугольника составляет 40 см. | |  |   C:\Users\Илюша\Downloads\20_1.jpg  C:\Users\Илюша\Downloads\mathstuff.jpg  **ВИКТОРИНА ДЛЯ ФИЗИКОВ**   **"А МЫ ЭТО ПРОХОДИЛИ..."**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. В какой ситуации человек находится в состоянии невесомости?**   |  | | --- | | находясь в корзине летящего воздушного шара висит, ухватившись за люстру под потолком подпрыгнув при плавании под водой |   **2. Кто был дважды награжден Нобелевской премией?**   |  | | --- | | Пьер Кюри Мария Склодовская-Кюри  Ирен Жолио-Кюри Фредерик Жолио-Кюри |   **3. При раздувании мыльного пузыря он окрашивается в разные цвета. Какое явление при этом наблюдается?**   |  | | --- | | дифракция  дисперсия  поляризация  интерференция |   **4. Про умных людей говорят - "семь пядей во лбу". Так какой же физик умнее, если ширина его лба составляет ...**   |  | | --- | | 7 дюймов  пядь с кувырком  полфута  3 вершка |   **5. Какие частицы были открыты первыми?**   |  | | --- | | кварки  электроны  нейтроны  нейтрино |   **6. Вы открыли дверцу холодильника. Что произойдет с температурой в комнате?**   |  | | --- | | ничего понизится  сначала понизится, затем повысится  повысится |   **7. Если в стакан с водой опустить кусок сахара и растворить его, то может ли в стакане вновь получиться кусок сахара?**   |  | | --- | | да, если нагреть сладкий раствор  да, если охладить сладкий раствор  да, если быстро разогреть, затем охладить никогда не получится | | |