|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математическая страничка + викторина по физике****Подготовил Баранов Олег 7в класс 16.05.2006г.** Мне нравится очень интересный предмет как математика. На этом уроке мне никогда не скучно. Это очень занимательный и развивающий по своей сути предмет. На уроках мы решаем не только алгебраические задачи, но и задачи на логику. Больше всех мне нравится решать сложные примеры, уравнения и задачи. На данной презентации я хочу представить задачи, которые, на мой взгляд, очень интересные. C:\Users\Илюша\Downloads\Risunok19.png Задачи простые и сложныеНа трёх полках 59 книг. На первой и второй полке вместе – 40 книг, а на второй и третьей 38. Сколько книг на каждой полке?1) 59-40=19(кн.) - на третьей полке.2)38-19=19(кн.)- на второй полке3)59-38=21(кн.)- на первой полкеОтвет: 21 книга на первой полке и по 19 книг на второй и третьей полках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пятизначное число начинается с цифры 5. Эту цифру 5 переместили в конец числа. Полученное число оказалось на 11106 меньше исходного. Вычислите сумму цифр этого числа?

|  |
| --- |
|  |
|  |
| C:\Users\Илюша\Downloads\77559101.gifРЕШЕНИЕСогласно условию пишем арифметическую операцию вычитания столбиком. Вместо неизвестных цифр - w x y z - по ним составим выражение и будем по ходу тут же заменять нужные. Итак:5 w x y z- w x y z5=11106Путем решений выясняем, что операция должна выглядеть следующим образом:54321 - 43215 = 11106.Мы нашли искомое число: 54321. Теперь считаем сумму цифр:5+ 4 + 3 + 2 + 1 = 15ОТВЕТСумма цифр искомого числа равна 15. |

 |

Из аула одновременно вышли в противоположные стороны два путника. Один шел со скоростью 6 км/ч. Какова скорость второго, если через 4 чача расстояние между ними равнялось 44 км?1)6\*4=24(км) - прошёл первый путник.2)44-24=20(км) – прошёл второй путник.3)20:4=5(км/ч)Ответ:5км/ч скорость второго путника.На столе лежат пятиугольники и прямоугольники. Известно, что всего у них ровно 27 вершин. Сколько прямоугольников на столе.

|  |
| --- |
| РЕШЕНИЕ. Если из 27 вычтем один квадрат (или прямоугольник) (-4) – получим:27 – 4 = 23.Видим, что 23 не делится на 5... вычитаем еще один прямоугольник 27 – 4 – 4 = 19.Вновь видим, что разделить на 5 без остатка не получится, поэтому вновь продолжим процедуру вычитания вершин прямоугольника. 27 – 4 – 4 – 4 = 15А вот 15 мы легко можем поделить на 5 (5 вершин) и узнаем, что на столе 3 пятиугольника и 3 прямоугольника в сумме имеют 27 вершин.ОТВЕТНа столе лежат всего 3 прямоугольника |

|  |
| --- |
| На трёх карточках написаны цифры 2, 5 и 8 . Сколько различных трехзначных чисел можно составить из этих карточек?258,852,528,825,285,582, |

C:\Users\Илюша\Downloads\01_1.jpg Мальчик разрезал квадратный листок бумаги со стороной 8 см на два прямоугольника. Периметр одного из этих прямоугольников равен 22 см. Чему равна площадь другого?

|  |
| --- |
| РЕШЕНИЕНарисуем квадрат. Периметр прямоугольника находиться по следующей формуле:2а+2в=Р., нам известно, что длинные стороны имеют величину 8 см, тогда 8+8+х+х=P16+2х=222х=6Х=3Мы узнали, что один из отрезанных прямоугольников имеет стороны 8 см и 3 см. Значит теперь можно найти стороны неизвестного прямоугольника. 8 – 3 = 5 (см)Площадь прямоугольника можно узнать, перемножив ширину на длину, 8 x 5 = 40 (см) ОТВЕТ Площадь другого прямоугольника составляет 40 см. |
|  |

C:\Users\Илюша\Downloads\20_1.jpgC:\Users\Илюша\Downloads\mathstuff.jpg**ВИКТОРИНА ДЛЯ ФИЗИКОВ** **"А МЫ ЭТО ПРОХОДИЛИ..."**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. В какой ситуации человек находится в состоянии невесомости?**

|  |
| --- |
| находясь в корзине летящего воздушного шарависит, ухватившись за люстру под потолкомподпрыгнувпри плавании под водой  |

**2. Кто был дважды награжден Нобелевской премией?**

|  |
| --- |
| Пьер КюриМария Склодовская-Кюри Ирен Жолио-КюриФредерик Жолио-Кюри  |

**3. При раздувании мыльного пузыря он окрашивается в разные цвета. Какое явление при этом наблюдается?**

|  |
| --- |
| дифракция дисперсия поляризация интерференция  |

**4. Про умных людей говорят - "семь пядей во лбу". Так какой же физик умнее, если ширина его лба составляет ...**

|  |
| --- |
| 7 дюймов пядь с кувырком полфута 3 вершка  |

**5. Какие частицы были открыты первыми?**

|  |
| --- |
| кварки электроны нейтроны нейтрино  |

**6. Вы открыли дверцу холодильника. Что произойдет с температурой в комнате?**

|  |
| --- |
| ничегопонизится сначала понизится, затем повысится повысится  |

**7. Если в стакан с водой опустить кусок сахара и растворить его, то может ли в стакане вновь получиться кусок сахара?**

|  |
| --- |
| да, если нагреть сладкий раствор да, если охладить сладкий раствор да, если быстро разогреть, затем охладитьникогда не получится  |

 |

 |