Оценочный лист учащихся

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Задания** | **Количество баллов (1 балл за 1 правильный ответ)** |
| Проверка степени усвоения предыдущего материала | Тест 1: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?1. Учитель (1) очевидно (2) был прекрасно образован и начитан. По мнению многих (3) его влияние на учеников было (4) очевидно.
2. 3,4
3. 1, 2, 3
4. 1, 2, 3, 4
5. 1, 3, 4
6. В VIII веке н.э. Римская империя (1) как известно (2) прекратила свое существование. Однако (3) это был лишь этап в истории Рима. Недаром (4) Рим называли не только Великим, но и Вечным.
7. 1, 2, 3, 4
8. 2, 3
9. 3, 4
10. 1, 2
11. Мне (1) к счастью (2) пришлось играть в пьесах Чехова одну роль по несколько сот раз, но я (3) вряд ли (4) вспомню спектакль, во время которого не вскрылись бы в моей душе новые ощущения, а в самом произведении – новые глубины или тонкости, которые (5) представьте себе (6) не были мною раньше замечены.
12. 1, 2, 3, 4, 5, 6
13. 1, 2, 3, 4
14. 1, 2, 5, 6
15. 3, 4, 5, 6
16. Есть люди, о которых говорят: «Это (1) несомненно (2) человек слова!» Значит (3) на такого человека можно положиться - он (4) как считают (5) выполнит свое обещание без напоминания.
17. 1, 2, 4, 5
18. 1, 2, 3, 4, 5
19. 3, 4, 5
20. 1, 2, 3
21. В такой тишине, когда без кузнечика в траве в своих собственных ушах (1) казалось (2) пели кузнечики (3) наверное (4) с березы, затертой высокими елями, слетел медленно вниз желтый листик.
22. 1, 2
23. 2, 3
24. 3, 4
25. 1, 2, 3, 4
 |  |
| Закрепление | Тест 2:1. Укажите неверное утверждение.

А) вводные слова не являются членами предложения;Б) вводные слова могут выделяться скобками и тире;В) вводные предложения могут выделяться запятыми;Г) междометия могут выделяться запятыми с двух сторон.1. Найдите предложения, в которых есть междометия (знаки препинания не расставлены).

А) О камни плещется зеленая вода.Б) О как в предвиденье разлуки взор обостряется у нас.В) О дорожные камни изранены ноги босые.Г) О какая суровая, какая длинная зима.Д) О я хочу безумно жить.Е) О людях говорить при жизни надо.Ж) О нашей любви говорить мы не будем.1. Найдите предложение с междометием.

А) Отстал я от хороших людей, ах, как отстал!Б) Поклон-привет тебе он шлет, моя любимая.В) О жизнь моя, как ты мне дорога!Г) Откуда ж, приятель, песня твоя?1. Найдите предложение с междометием.

А) Не улетай, лебедушка, не отцветай, черемуха.Б) Ты прощай, любимый, уходи, хороший, по дороге длинной.В) Увы, на разные забавы я много жизни погубил.Г) Люди мира, на минуту встаньте!1. Найдите предложение с междометием.

А) Ни звука. Только наш катер стучит: тук-тук-тук...Б) Ой, боюсь!В) Про родимый край, баян, сыграй.Г) Куда меня знакомая дороженька ведет?1. Найдите предложение, в котором неверно расставлены знаки препинания.

А) Ура! Я сам решил такую трудную задачу!Б) Здравствуй, счастливое племя!В) С Новым годом, Кирюшка! Ну, начнем смотреть подарки?Г) Ох как я устал!1. Укажите примеры, в которых слова *да* и *нет* являются самостоятельными предложениями и требуют обособления (знаки препинания не расставлены).

А) Мы – гуманисты да!Б) Нет не по книгам мы узнавали твои, История, дела.В) Отмечен был огнем да гарью суровый сорок первый год.Г) Да здравствует счастье человека на земле!Д) Нет счастья вне родины, каждый пускает корни в родную землю.Е) Нет не забудет никто никогда школьные годы.Ж) Нет я был слишком счастлив.1. Укажите пример, в котором неверно расставлены знаки препинания.

А) Ночью вероятно было прохладно, и окна отпотели.Б) В сущности, я так мало написал в своей жизни.В) Призыв твой, стало быть, пал на почву, всегда взрыхленную.Г) Здесь возможны, а может быть, и ненеизбежны всякие чудеса.1. Найдите пример, в котором выделенные слова являются вводными (знаки препинания не расставлены).

А) Ночью весь мир огромный **кажется** проще.Б) Лежали снежные снега. **Вдруг** как пошла крутить пурга!В) **К счастью** на берегу никого не было.Г) Одни только звезды **как будто** радовались первому морозу. |  |

 Итого:\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за урок зависит от суммы набранных баллов:

Если сумма баллов 14 и выше – оценка «5»;

 от 9 до 13 – «4»;

 от 5 до 8 – «3»;

 меньше 5 – «2»

Ключ к тесту 1:

1-2

2-4

3-3

4-2

5-4

Ключ к тесту 2:

 1-б

2-б, г, д

3-а

4-в

5-б

6-г

7-а, б, е, ж

8-а

9-в