**План – конспект открытого урока по немецкому языку в 5 классе на тему: „ Wir malen, bauen, basteln „**

**Цели урока:**

* Развивать умения и навыки устной речи по теме.
* Учить работать над проектом и представлять проект.
* Развивать внимание и наблюдательность.

**Ход урока.**

**I. Начало урока:**

Беседа с дежурным, повторение лексики по теме.

Lehrer ( L) Guten Tag! Setzt euch!

Wer hat heute Klassendienst?

Der wievielte ist heute?

Der wievielte war gestern?

Der wievielte ist morgen?

Was fur ein Tag ist heute?

Ist der Winter da?

Ist es kalt?

Wie heissen die Wintermonate?

**II. Повторение лексики:**

L. Heute machen wir ein Projekt „ Wir malen, bauen, basteln“. Ihr arbeitet in drei Gruppen. Und jede Gruppe macht das Projekt unserer Stadt und erzählt über die Stadt. Aber zuerst hören wir das Gedicht zu und wiederholen die Lexik zum Thema.

Wir malen, bauen, basteln

aus Holz und aus Papier

sehr viele schöne Sachen,

Ihr könnt sie sehen hier.

L. Was seht ihr hier?

Ist das eine Schere?

Ist das ein Lineal?

Ist das ein Klebstoff?

Und was ist das? ( показывает на коробку)

Und was ist das? (показывает на кандаш)

Und was ist das? (показывает на фломастер)

Gut. Wir arbeiten weiter. Wir haben drei Gruppen in der Klasse. Die erste Gruppe malt eine Stadt. Was braucht ihr dazu?

Sch. Ich nehme Papier, Bleistifte, eine Schere, ein Malkasten, einen Spitzer.

Wir malen auf Papier und Karton Häuser, Bäume, Autos.

L. Die zweite Gruppe baut eine Stadt. Was nehmt ihr?

Sch. Wir nehmen Papier, Karton, Farben, eine Schere und einen Klebstoff.

Wir bauen Hauser, Baume, eine Schule, ein Post.

L. Und die dritte Gruppe bastelt. Was nehmt ihr zur Hilfe?

Sch. Wir nehmen kleine Kartonschachteln und Streichholzer, Bleistifte, schneiden aus Karton Häuser, Bäume aus und kleben sie zusammen.

L. Nun, gut. Beginnt das Projekt!

Und wir hören einige Lieder über die Stadt.

**III. Основной этап урока.**

Учитель подходит к группам и помогает в работе, а также консультирует учащихся по поводу представления проектов.

L. Also, die erste Gruppe ist schön fertig und kann über ihre Stadt erzählen- Bitte.

Sch 1. Das ist eine Stadt- Die Stadt ist gross und schön. Die Stadt hat viele Häuser.
Sch 2. Das ist ein Haus. Das Haus ist modern. In dem Haus wohnen die Menschen.
Sch 3. Die Stadt hat viele Bäume. Das ist ein Park. Das Wetter ist schön.

L. Das war gut. Die zweite Gruppe erzählt. Die anderen Schuler hören aufmerksam.

Sch 1. Ist das eine Stadt?

Sch.2. Ja, das ist eine Stadt.

Sch 1. Wie ist die Stadt?

Sch 2. Die Stadt ist gross und neu.

Sch 1. Wer wohnt in der Stadt?

Sch 2. In der Stadt wohnen viele Menschen. Das sind Männer, Frauen und Kinder.

Sch.3. Die Stadt ist modern. Die Stadt hat viele Häuser. Das ist eine Post. Das ist eine Schule. Das ist ein Kino.

Sch.4. Wir bauen unsere Stadt so, wie sie uns gefällt.

Doch bleiben soll hier die Natur,

Der Park, der Wald, das Feld

L. Und jetzt das Projekt der dritten Gruppe.

Sch.1. Das ist eine alte und schöne Stadt. Hier gibt es viele Theater und Museen. Die Stadt hat Leninstrasse, Fridenstrasse, Tschuraptschinskajastrasse. Die Strassen sind lang und breit.
Sch.2 Die Stadt hat grosse Häuser, viele moderne Schulen.

Sch.3. Ich liebe meine Stadt.stille Gassen, laute Strassen;

fahren Autos hin und her,

Strassenbahnen und auch Busse,

Seht, wie stark ist der Verkehr!

**IY. Заключительный этап урока.**

L. Unsere Stunde geht zu Ende. Ihr arbeitet heute viel und gut. Ich bin mit euch zufrieden. Ich gebe euch die Noten.

Und jetzt singen wir ein Lied über unsere Stadt:

Weil unsere Stadt schön ist

Da haben wir gedacht.

Wir singen ihr ein kleines Lied,

Weil ihr das Freude macht.