**САМООЦЕНКА УЧЕНИКА**
по созданию и защите проекта

**Название проекта: ШКОЛА РЕАЛЬНОЙ МЕЧТЫ**

**Фамилия учащегося:**  **Доброхотова Анастасия Класс: 10-Б**

**Оцени свои навыки в создании и защите проекта, укажи на недоработки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Моя оценка участия в создании и защите проекта** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **0** |
| **I.Проведены исследования: (5 баллов) самостоятельно или с небольшой подсказкой учителя. (4 балла) совместно с учителем. (3 балла) в основном с учителем. (2 балла) не смогла сама справиться, воспользовалась материалом, проанализированным учителем. (0 баллов) ничего не исследовала, просто написала о данной проблеме** |
| Я составила анкеты, провела анализ анкет  | 5 |  |  |  |  |
| Провела опрос педагогов и учеников  | 5 |  |  |  |  |
| Представила результаты анкетирования в таблицах и схемах | 5 |  |  |  |  |
| Представила материал в презентации | 5 |  |  |  |  |
| **II.Участие в оформлении материалов проекта (рисунки, таблицы, схемы, презентация)**(5 баллов). Оформляла самостоятельно или с незначительными подсказками учителя.(4 балла) Cсылки на материал были полностью подобраны учителем, мое задание- скачивание материала и дальнейшее оформление с помощью учителя. (3 балла) В основном воспользовалась материалом учителя, все оформляла с учителем. (2 балла) Полностью воспользовалась готовым материалом учителя, оформляла с учителем.(0 баллов) Отсутствие оформления, только текстовый вариант  |
| Я выполняла всю работу по оформлению на компьютере | 5 |  |  |  |  |
| Я принимала решение по подбору материала для оформления, рисовала некоторые рисунки для проекта | 5 |  |  |  |  |
| Составила глоссарий незнакомых слов | 5 |  |  |  |  |
| Фотографировала  | 5 |  |  |  |
| **III. Защита проекта.** Вся работа была представлена в устной речи (монологическая речь) с опорой на ключевые понятия в презентации (5 баллов), ключевые понятия проекта зачитывались, визуализировались в презентации (4 балла), ключевые понятия зачитывались, выборочно визуализировались в презентации (3 балла), вся работа была прочитана от начала до конца, презентация отсутствовала (2 балла).  |
| Я представляла работу  | 5 |  |  |  |  |
| **IV. Ответы на вопросы, заинтересованность работой**,**:** (5 баллов) Понимание вопроса на английском языке или способность грамотно переспросить (на английском языке) с целью лучшего понимания. Грамотный ответ. Понимание ответа аудиторией. (4 балла) Понимание вопроса или способность переспросить (на английском языке ) с целью лучшего понимания. Неспособность грамотно ответить на английском языке, хотя с полным пониманием для аудитории. (3 балла) Способность понять вопрос на английском языке только с посторонней помощью, ответ с лексическими и грамматическими ошибками, но основная суть аудиторией понята, диалог состоялся. (2 балла) Понимание вопроса на английском языке, ответ частично на английском языке, частично на русском языке. (0 баллов) Неспособность понять вопрос на английском языке, неспособность ответить. |
| Я отвечала на вопросы | 3 вопроса-5 баллов | 2 вопроса- 4 балла | 1 вопрос –3 балла |  |  |
| Мои комментарии  |
| Я согласна с замечаниями | Я согласна с замечанием учителя: при защите проекта важно в совершенстве знать большое количество клише разговорной речи |
| Я не согласна с замечаниями | Не согласна с устным замечанием эксперта научно- практической конференции: и кто будет внедрять ваш проект? А ведь в проекте сказано, что только при совместном решении всех сторон- администрации школы и района, учителей, родителей и учеников возможны какие-то изменения в школе. |