**2. На основе анализа текста**

**постройте пищевую цепь,**

**состоящую из организмов,**

**упоминаемых в тексте.**

**Ну что же, подведем баланс,**

**Чтоб в стихотворном виде**

**Экосистему юный глаз**

**Отчетливей увидел.**

**Она система потому,**

**Что в ней по форме строгой**

**Необходимый всем продукт**

**Идет своей дорогой.**

**И кто системе служит –**

**Живет себе, не тужит.**

**Вот на зеленый стебелек**

**Садится пестрый мотылек,**

**Попил нектар со всех цветов,**

**Их опылил – и в путь готов.**

**Но тут попался – Боже мой! -**

**На завтрак птице луговой.**

