**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающегося** | **Примечание** |
| 1 | Организационно-мотивационный | Приветствует обучающихся  Объясняет тему урока, проблему и планируемые результаты, форму организации деятельности обучающихся | Отвечают на приветствие  Записывают тему, слушают информацию о целях и порядке работы | Столы расставлены по группам (квадрат)  Тема урока и проблема записана на доске |
| 2 | Работа по усвоению новых знаний | Представляет редакционную коллегию журнала.  Открывает первую страницу на сладе и представляет слово главному редактору и его помощникам.  Выступает в роли наблюдателя  Открывает вторую страницу  Предлагаю вам используя интернет и дополнительную литературу сделать классификацию тепловых двигателей и определить степень положительных и отрицательных сторон применения тепловых двигателей с точки зрения охраны окружающей среды. Представить это в виде презентации. | Слушают, готовятся к компьютерной презентации записывая данные в тетради.  Главный редактор расскажет о принципе работы тепловых двигателей.  Помощники рассказывают  О коэффициенте полезного действия теплового двигателя.  Заведующий компьютерным отделом показывает слайды, работая за компьютером  Выполняют практическую работу оформляют работу в таблицу и готовят презентацию | Сообщения с презентацией готовятся заранее  Практическая работа выполняется в заранее подготовленных таблицах |
| 3 | Закрепление знаний | Открывает третью страницу. предоставляет слово редактору отдела писем, заслушивает выступление выступает в роли эксперта  Открывает четвертую страницу проводит конкурс на эрудицию, разгадывая кроссворд, раздает кроссворд и оценивают его.  Дает домашнее задание | Редактор зачитывает письма читателей с вопросами по данной теме, обучающиеся отвечают на письма  Решают кроссворды, дают ответы  Записывают домашнее задание | Вопросы готовятся заранее  Кроссворд составлен на отдельных листах |
| 4 | Рефлексия деятельности | Предлагают заполнить оценочные листы  Подводит итог урока.  Выставляют оценки | Заполняют оценочные листы  Прослушивают итоги урока |  |