**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающегося** | **Примечание** |
| 1 | Организационно-мотивационный | Приветствует обучающихсяОбъясняет тему урока, проблему и планируемые результаты, форму организации деятельности обучающихся | Отвечают на приветствиеЗаписывают тему, слушают информацию о целях и порядке работы | Столы расставлены по группам (квадрат)Тема урока и проблема записана на доске |
| 2 | Работа по усвоению новых знаний | Представляет редакционную коллегию журнала.Открывает первую страницу на сладе и представляет слово главному редактору и его помощникам.Выступает в роли наблюдателяОткрывает вторую страницуПредлагаю вам используя интернет и дополнительную литературу сделать классификацию тепловых двигателей и определить степень положительных и отрицательных сторон применения тепловых двигателей с точки зрения охраны окружающей среды. Представить это в виде презентации. | Слушают, готовятся к компьютерной презентации записывая данные в тетради.Главный редактор расскажет о принципе работы тепловых двигателей.Помощники рассказывают  О коэффициенте полезного действия теплового двигателя.Заведующий компьютерным отделом показывает слайды, работая за компьютеромВыполняют практическую работу оформляют работу в таблицу и готовят презентацию | Сообщения с презентацией готовятся заранееПрактическая работа выполняется в заранее подготовленных таблицах  |
| 3 | Закрепление знаний | Открывает третью страницу. предоставляет слово редактору отдела писем, заслушивает выступление выступает в роли экспертаОткрывает четвертую страницу проводит конкурс на эрудицию, разгадывая кроссворд, раздает кроссворд и оценивают его.Дает домашнее задание | Редактор зачитывает письма читателей с вопросами по данной теме, обучающиеся отвечают на письмаРешают кроссворды, дают ответыЗаписывают домашнее задание | Вопросы готовятся заранее Кроссворд составлен на отдельных листах |
| 4 | Рефлексия деятельности | Предлагают заполнить оценочные листыПодводит итог урока.Выставляют оценки | Заполняют оценочные листыПрослушивают итоги урока |  |