**Приложение 3. Игра «Интервью»**

*Цель:* В процессе игры выяснить имеющиеся у детей представления об истории появления зеркал, их использовании в разных сферах жизни. Закрепление знаний детей о работе журналиста (корреспондента).

*Игровой материал:* игрушечный микрофон, диктофон.

*Ход игры:* педагог предлагает ребёнку «стать журналистом» и взять интервью у детей своей группы. Интервью записывается на диктофон, что дополнительно привлекает интерес детей (при отсутствии такой возможности интервью просто записывается на бумагу).

*Примерные вопросы:*

Для чего нужны зеркала людям?

Где их можно встретить?

Где их можно приобрести?

Кто их делает?

Из чего их делают?

Давно ли они появились?

Какие бывают зеркала?

По итогам интервью можно составить коллаж ответов детей, красочно оформив его.