**Приложение 2. Материал к обсуждению источников получения информации.**

Педагог предлагает детям вспомнить о том, где и как можно получить информацию о чем-либо.

*(предположения детей)*. Предлагает рассмотреть карточки с символами, обозначающими действия:

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\AV\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\способы получения информации 1.jpg | «Спросить у другого человека» |
| C:\Documents and Settings\AV\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\способы получения информации 4.jpg | «Понаблюдать» |
| C:\Documents and Settings\AV\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\Копия способы получения информации 1.jpg | «Подумать самостоятельно» |
| C:\Documents and Settings\AV\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\способы получения информации 3.jpg | «Посмотреть в книгах» |
| C:\Documents and Settings\AV\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\способы получения информации 3.jpg | «Посмотреть по телевизору» |
| C:\Documents and Settings\AV\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\способы получения информации 4.jpg | «Провести эксперимент» |
| C:\Documents and Settings\AV\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\способ 2.jpg | «Получить информацию у компьютера» |