**Приложение 1. Игровая ситуация «Письмо от жителя волшебной страны»**

Педагог (обращаясь к детям): Ребята, сегодня почтальон принёс нам письмо. Хотите узнать, что в нём? Тогда, давайте прочитаем:

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам житель страны Зазеркалья. Люди нашего государства всегда славились своим весёлым нравом и гостеприимством. Но однажды наш король разбил все зеркала и запретил их изготовлять. Мы не знаем, что заставило его так поступить. Теперь везде царит грусть и печаль. Ребята, как вы считаете, почему он так поступил? Как убедить его, что зеркала необходимы всем?»

Дети высказывают предположения о причинах поступка короля и того, что будет, если из жизни человека исчезнут зеркала (дома, на улице, в общественных местах и т.д.):

«Король был очень некрасивый, поэтому так поступил…»

«Король однажды разбил зеркало, и один из осколков поранил ему руку, он рассердился и поэтому так поступил…»

«У короля было зеркало не обычное, а волшебное, которое показывало ему правду, а правда королю нравилась не вся…»

«Король был жадный и хотел, чтобы зеркало было только у него…»

«Если не будет зеркал, то станет скучно и грустно, потому, что люди не будут видеть себя, не смогут причесаться, привести себя в порядок…»

Педагог предлагает подумать, как убедить короля, что зеркала необходимы всем людям?