**Горемыкина Рашидя Ильясовна**

**Идентификатор: 230-430-837**

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 **Директор МКОУ «Маляевская ООШ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Х.Байкина**

 подпись расшифровка подписи

 **«01» сентября 2011г.**

 **СОГЛАСОВАНО:**

**Председатель Управляющего совета школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Г. Хабибуллина**

 подпись расшифровка подписи

**«01»2011г. сентября 2011г.**

**Принято на педагогическом совете школы**

**(протокол №1 от 26.08.2011г)**

**Программа**(авторская)

**кружка «Возрождение истоков»**

**(духовно – нравственное направление)**

**Автор программы:**

**Горемыкина Р.И.**

**учитель истории,**

**высшей квалификационной категории.**

**Пояснительная записка**

Повышенный интерес к культуре, в частности к народной, позволяет предполагать, что создались условия для подробного изучения культуры предков как целостного мира, в котором есть место песне и танцу, живописи и костюму, сказке и мифу, историко-литературному краеведению.

Содержание предмета должно складываться из следующих компонентов:

1. Исторический и мировоззренческий подход;
2. Формирование социальной зрелости учащихся, их самоопределение в культуре и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному народу и в то же время осознавать себя гражданином страны.

**Задачи курса**

1. Сформировать знания об условиях становления культуры земли Маляевской (экологическое воспитание);
2. Создать условия, способствующие осознанию у учащихся своей сопричастности к делам предков и развитию ответственности за будущее всей земли;
3. Научиться проводить исследования в области изучения культуры и традиций своего народа.

**Структура курса делится на 2 блока:**

1. Историческое прошлое земли Маляевской, приход русских и других народов на эту землю. Этот блок охватывает учащихся 5-7 кл. – исследовательская работа «Моя родословная»;
2. Становление и развитие культуры со времен палеонита до наших дней. Эта программа для учащихся 8, 9 классов построена на последующем овладении учащимися основами поисковой, исследовательской, научной и творческой, проектной деятельностью.

**Методические рекомендации:**

- формирование мировоззренческих качеств и нравственных ценностей, воспитание патриотизма.

**Учебно-тематический план 1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем | Теория | Практика | Семинар | Экскурсии |
| 1. Введение.
 | 1 ч | 1 ч | - | - |
| 1. Путешествие в глубину времени – «Глубина памяти»
 | 6 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| 1. Этнография и традиционная одежда
 | 1 ч | 1 ч | - | - |
| 1. Народный календарь круг времени: обряды, традиции, ремесла.
 | 1 ч | - | 1 ч | - |
| Итого: 18 часов | 9 ч | 4 ч | 3 ч | 2 ч |

**Содержание**

В течение курса учащиеся осваивают основы научной организации труда на основе историко – литературного, фольклорного, этнографического материала. Знакомятся с методами теоретического исследования, анкетного опроса, интервьюирования, сравнительной этнографии, с тезисами, планами, конспектом, рефератом. Далее им предлагается выбрать тему для доклада на историко – литературную тему, составить библиографию, написать доклад, защитить его. (проектная деятельность)

В программу заложены идеи личностно – ориентированного обучения. Итогом работы учащихся 5-7 классов является составление генеалогических таблиц и семейного альбома.

Итог работы 8 – 9 классов – написание и защита доклада на этнографическую тему. Наряду с усвоением необходимой суммы знаний, обеспечивается творческое, умственное развитие учащихся, что оказывается важным для становления личности.

**Результат**

* Пробуждение и укрепление интереса школьников к отечественной истории и культуре, к культурно – историческому наследию других народов.
* Формирование чувства гордости за свой родной край, преданности родному городу, школе, селу, экологическое воспитание.
* Воспитание у учащихся сознательного отношения к гражданскому долгу, формирование творческой, духовно – нравственной личности.
* Формирование гражданских ценностей, обогащение духовно - нравственных, эстетических ориентаций и идеалов.
* Развитие патриотических чувств, нравственно – эстетических качеств.
* Формирование опыта сохранения исторического и культурного наследия малой родины, формирование творческой, трудовой деятельности, социально значимой деятельности, как патриота, «хозяина своей земли».