Тупикова Ольга Николаевна № 233-835-076

**Приложение. (Раздаточный материал для учащихся)**

**«Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»**

**1. Кроссворд.**



1. Какое действие обозначает дробная черта.

2. Сумма длин всех сторон многоугольника.

3. Сотая доля числа.

4. Натуральное число, которое имеет только два делителя.

5. Натуральное число, которое имеет более двух делителей.

**2. Расшифруйте пословицы и поговорки:**

**Старинные российские меры массы:**

1 пуд = 40 фунтов = 16 кг 380 г

1 фунт = 410 г

**Старинные российские меры длины**:

1 миля = 7 верст = 1 км 469 м

1 верста = 500 саженей = 1, 08 км

1 сажень = 3 аршина = 2, 14 м

1 аршин = 72 см

**Старинные денежные единицы:**

1 рубль = 100 коп.

1 гривенник = 10 коп.

1 алтын = 3 коп.

**3. Решение задач, которые предлагает учебник Л. Магницкого.**

1. Купивши комод за 36 рублей, вынужден был продать его за $\frac{7}{12}$ цены. Сколько рублей я потерял?

2. Некий купец должен проехать 150 верст. Он проехал $\frac{4}{5}$ пути и еще 3 версты. Сколько верст ему осталось проехать?

**4. Задача.**

В день студент этого учебного заведения получал алтын кормовых денег. $\frac{2}{5}$ полученных за год денег он тратил на перья и бумагу, треть – на еду (квас и хлеб). Смог

Тупикова Ольга Николаевна № 233-835-076

ли он на оставшиеся деньги купить сапоги, которые стоили 3 рубля. (1 алтын = 3 копейки). Год считать равным 365 дням.

**5. Юный химик.**

**ω =** $\frac{масса растворенного вещества}{масса всего раствора}$

1. В 90 г воды растворили 10 г поваренной соли. Какова концентрация этого раствора?

2. В стакан, где было 170 г воды, добавили 30 г уксусной кислоты. Какова концентрация уксусного раствора?

**6. Собери мозаику.**

***Карточки для парной работы (или групповой).***

***1 пара.***

1. Найти : а) $\frac{3}{5 }$ от 50; $б) 30\% от 3,6; $

2. Вычислить: 25 · $\frac{2}{15}$ + 1$\frac{1}{6}; $

 ***2 пара.***

1. Найти : $\frac{1}{3 } от 0,2;$

2. Уменьшите 90 рублей на $\frac{1}{10}$ этой суммы.

3. Вычислить: $1, 2 ·5+1\frac{2}{3} ·1\frac{4}{5}; $

 ***3 пара.***

1. $Найти: 50\% от разности 1 и \frac{3}{7} $;
2. Увеличьте 80 рублей на $\frac{2}{5}$ этой суммы.
3. Решить уравнение: (х + 2) : 7,5 = 1$\frac{1}{3}; $

***4 пара.***

$1.Найти: 35\% от \frac{5}{7}. $

2. $Вычислить: а) 1,2 ·2\frac{2}{3}- 1 · \frac{3}{5};$ б) $6\frac{1}{5} ·5-30,2$.

 ***5 пара.***

1. Увеличьте 56 рублей на 30%.
2. Вычислить: $\frac{2}{3}$ ∙ 0,3 + $\frac{4}{5}$.

3. Решить уравнение: (х – 4) : 3,5 = $\frac{2}{7} · \frac{1}{5}$

Тупикова Ольга Николаевна № 233-835-076

**Оцените свою работу на уроке.**

***1.На уроке я работал…***

***2.Своей работой на уроке я…***

***3.Урок для меня показался…***

***4.За урок я…***

***5.Мое настроение…***

***6.Материал урока мне был…***

**Домашнее задание: № 514 (б)**

 **Как получить 100 г 12%-ного сахарного раствора? Сколько кусочков сахара надо положить в стакан, чтобы получить 200 г раствора указанной концентрации, если масса 1 кусочка сахара 6г?**

Алгоритм решения:

1. Чтобы получить 100 г сахарного раствора 12% концентрации надо взять \_\_\_\_\_\_\_ г сахара и \_\_\_\_\_\_\_\_г воды.

2. Узнайте, сколько понадобится указанных веществ для 200 г такого раствора?

3. Определите количество кусочков сахара для получения данного раствора.