|  |
| --- |
| **Планирование деятельности в младшем дошкольном возрасте.**  |
| **Осень**  |
| **Тема недели** | **Название области**  | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьёй** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дорожная азбука** | **Здоровье**  | **3р×15м/н\***Мотивация «К Мишке»ОВД (ползание, ходьба с перешагиванием предметов, прыжки)РФК (навык ползания, бросание и ловля мяча)Игровая техника «Поезд» (сюжетная) | **1ч/день**Утренняя гимнастика «Цирковые медвежата» (27,12)Дыхательная гимнастика «Паровозик» (23,125)П/и в группе «Пузырь»П/и на прогулке «Змейка»Творческая игра «Эмоции» М/К | П/и «Поезд»Забава «Жмурки», игры с мячом. | Консультация «Безопасная дорога для ребёнка»(по предупреждению травматизма) |
| **ФК** |
| **Социализация**  | **1р × 20м./н**СРи «Знакомство с улицей»: проезжая часть, тротуар.(на площадке «Дорожная азбука»)(18,13) | **25 м./н**Забавы «Гномики резвятся»Шипицына, 196Беседа «Пешеходный переход» (19,11) | Прослушивание песен про дружбу, «От улыбки». | Помощь в подготовке атрибутов для игры «Дорожная азбука»: жезл регулировщика, накидка – светофор, пешеходный переход;  |
| **Труд**  | **10 м./н** Расчистка дорожек от листьев | Лепка и рисование «Колёса бывают разные»  |
| **Безопасность**  | **10 м/н**СРи «Водители и пешеходы»Игры на прогулке с малыми архитектурными формами: автобус, вагон (трамвая, поезда), машина.  | Наблюдения и игры в уголке уединения |
| **Чтение х/л** | **1р × 15 м/н**Составление сюжетного рассказа.(3, 27) | **10 м./н**Чтение «Когда можно плакать» С.Прокофьев | Рассматривание фотоальбома «Транспорт»,Театр игрушек. | Рекомендации для домашнего чтения. |
| **Коммуникация**  | **2ч/н**Ситуации общения «Я и мои друзья»Беседа «Какой я водитель»ДИ «Чудесный мешочек»«Спрячь шарик в ладошку» (7,29), Как перейти улицу» |
| **Познание**  | **1р × 15 м/н**«Три цвета светофора, а у пешеходного их два»(1,14) | **15 м/н**ДИ «Какие бывают формы» (22,88)НПи «Подбери по цвету» (7, 26)Конструирование из строительного материала (кирпич, куб, пластина) | Экспериментирование с бумагой.РИ «Шнуровка» | Индивидуальная консультация по ведению портфолио ребёнка |
| **Музыка**  | **2р × 15 м/н**«Путешествие» (звукоподражание)«Петрушка и светофор»Гераскина, 17-18 | МИ «Паровоз», «Машина едет», «Самолёт»Пантомима «Осенние листочки» | Импровизация на музыкальных инструментах театрализованного уголка | Помощь в подготовке атрибутов к празднику осени |
| **Художественное творчество** | **1р × 15 м/н**Оригами «Разноцветные флажки» Соколова,15 | Рисование в изоуголке «Дорожки и дороги», ДИ «Приложи цвет у светофора» | Игры в уголке ряжения. |  |
|  | **Итого**  | **2ч 50м./н** | **4ч 10м.** | - | - |
| **Зима**  |
| **Транспорт** | **Здоровье**  | **3р×15м/н**Мотивация «В гости»ОВД (ползание боком, ходьба по гимнастической скамейке «Мост», прыжки «Через ручей») РФК (равновесие, ловкость)Игровая техника – профилактика травматизма. | 1ч/деньУтренняя гимнастика с использованием стула (28,57)П/и в гр. «Цветные автомобили»Забавы на пр.с санками и ледянкамиИгровая беседа «Я могу быстрее» | П/и «Снежный транспорт», «Лохматый пёс»Хоровод снежинок | Индивидуальные консультации со старшей медсестрой детского сада «Витамины – необходимая поддержка организма ребёнка» |
| **ФК** |
| **Социализация**  | **1р × 20м./н**Занятие на площадке «Рассматривание грузового автомобиля»(18,15) | **25 м./н**Ситуация «Почему у машины четыре колеса?» | Игры по интересам | Поиск ответов на детские вопросы |
| **Труд**  | **10 м./н**Расчистка дорожек от снега | Наблюдение за снегоуборочной техникой |
| **Безопасность**  | **10 м/н**Игра «Водитель и пассажиры» | Игра «Светофор» |
| **Чтение х/л** | **1р × 15 м/н**Составление рассказа по картинке «Троллейбус и игрушки»(3,57) | **10 м./н**Чтение рассказа И.Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика» | Театр игрушек «В гости по дороге мы идём»,Рассматривание альбомов «Транспорт» | Подготовка атрибутов для детских игр |
| **Коммуникация**  | **2ч/н**Этюд на движения «Я как…»(6,179)Малый фольклор (4,44)Словесные игры «Опиши, я отгадаю»СРи «Детский сад» |
| **Познание**  | **1р × 15 м/н**Игры на сравнение.(1, 29) | **15 м/н**ДИ «Что изменилось?» (7,35)ДИ «Воздушные шарики»Панова, 9 Ч.1«Найди, чего четыре» | Игры – эксперименты в изоуголке | Оформление стенгазеты «Водитель и пассажиры»  |
| **Музыка**  | **2р × 15 м/н**«Путешествие» (звукоподражание) | СРи «Звуки транспорта»Маршировка под музыку (весело, строго) | Музыкальное сопровождение театра, слушание песен о транспорте. | Оформление вкладыша в портфолио «Наш семейный транспорт» |
| **Художественное творчество** | **1р × 15 м/н**Аппликация с элементами рисования «Кораблик»Лыкова,120 | Игра «Построй гараж»Оформление коллективной работы «Ветер по морю гуляет»Аппликация «Светофор» (19,13) | Раскраски по теме «Городской транспорт» |
|  | **Итого**  | **2ч 50м./н** | **4ч 10м.** | - | - |
| **Весна** |
| **Космос** | **Здоровье**  | **3р×15м/н**Мотивация «Вспомним лето»ОВД (лазание по гимнастической лестнице, броски мешочка с песком, высокие прыжки)РФК (ловкость, равновесие)Игровая техника «Лунатики» (сюжетная) | **1ч/день**Утренняя гимнастика «Белочка» (27,24)П/и с мячом «Попади в круг», «Из кружка в кружок»Беседа «За что меня любит папа» | П/и «Солнышко и дождик», «Перебежки» | Наглядная пропаганда «Кресло для ребёнка в вашем автомобиле» |
| **ФК** |
| **Социализация**  | **1р × 20м./н**Занятие в сенсорной комнате «Звёздное небо» | **25 м./н**Общение «Каким должен быть лётчик - космонавт»СРи «Самолёт»ДИ «Как перейти улицу» | Игры по интересам,МПИ «Гаражи» | Консультация психолога «Как развивать у ребёнка внимание» |
| **Труд**  | **10 м./н**Сбор веточек на участке. Помощь воспитателю | Наблюдение за солнцем (рассвет, закат) |
| **Безопасность**  | **10 м/н**Игра «Шнуровки – молнии»Экскурсии на площадку «Автогородка» | Забава «Прятки» |
| **Чтение х/л** | **1р × 15 м/н**Пересказ сказки «Козлята и волк»(3,75) | **10 м./н**Д.Хармс «Храбрый Ёжик» | Рассматривание книжек – самоделок «Транспорт», «Дорожные знаки» | Изготовление игровых маркеров «Космическое кресло», «Ракета».Целевая прогулка «Наблюдаем за светофором» |
| **Коммуникация**  | **2ч/н**Игры в театральном уголкеВыставка в книжном уголке «Ракета»Экскурсия в мини- музей «Транспорта»Общение «Как настоящие лётчики»Беседа «Пешеходы и нарушители» (19,15) |
| **Познание**  | **1р × 15 м/н**Мы считаем до пяти (1,37) | **15 м/н**РИ «Продолжи ряд» (ДВ,1989, №10,22)Игры с волчками | Рассматривание иллюстраций по теме «Какое бывает небо» (ночное небо, с тучами, ясное, закат, радуга..) | Изготовление иллюстрированных альбомов для малышей по теме «Маленькие пешеходы» |
| **Музыка**  | **2р × 15 м/н**Развлечение «Весенние дорожки» | МИ на развитие слуха «Колокольчики», «Узнай где звенит» | Слушание релаксационных мелодий | Фотогазета «Наши развлечения» |
| **Художественное творчество** | **1р × 15 м/н**Лепка фантазийных существ «Лямба» (по мотивам сказки – крошки В.КротоваЛыкова,52 | Д.И.»Китайские фонарики» - вставить по цвету и форме.ДИ Лыкова,41 | Раскрашивание иллюстраций, рисование звёздочек на тонированной бумаги. |
|  | **Итого**  | **2ч 50м./н** | **4ч 10м.** | - | - |
| **Мой город** | **Здоровье** | **3р×15м/н**Мотивация «Волшебная палочка»ОВД (ходьба и бег с гимнастической палкой «Лошадки», бросание и ловля мяча)РФК (ловкость, равновесие, глазомер)Игровая техника «предметная» (гимнастическая палка) | **1ч/день**Утренняя гимнастика «Поход в лес» (27,31)Игровая беседа «Что нам надо кушать?» (23, 106)ПИ «Убеги-догони», «Жуки».Пальчиковая гимнастика «Коза» | Упражнения по предупреждению плоскостопия (23,133 – 134) | Целевые прогулки по праздничным улицам города (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход) |
| **ФК** |
| **Социализация**  | **1р × 20м./н**Тренинг на площадке «Дорожная азбука» «Наблюдение за светофором» (18,16) | **25 м./н**Беседа о родной стране (20,23)Рисунки на асфальте цветными мелками | Игры со строительным материалом (украшение построенного города деревьями, флажками) | Упражнения езды на самокате под руководством взрослого. |
| **Труд**  | **10 м./н**Целевая прогулка «На улице».Уборка мусора на участке. |
| **Безопасность**  | **10 м/н**ДИ «Улица» (19,16) |
| **Чтение х/л** | **1р × 15 м/н**Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» (3,83; 9 игра 16,17) | **10 м./н**А.Майков «Ласточка примчалась» | Театр игрушек «Мы идём по праздничной улице»,Рассматривание выставки детских книг на тему «В нашем городе праздник» | Интернет – консультация «Отдых в парках города Москвы» |
| **Коммуникация**  | **2ч/н**Ситуация «Кукла Таня собирается в гости»Петерина,33Потешка «Сидит белка на тележке»СРи «Пароход» |
| **Познание**  | **1р × 15 м/н** Математический досуг « Праздник» (5, 33) | **15 м/н**Конструирование «Дома»,Игры на коврографе «Дороги в городе»,«Где поставим светофор?»Мозаика «Светофор» | Игры-вкладыши, пазлы на тему «Мой город» | Выставка потрфолио детей. |
| **Музыка**  | **2р × 15 м/н**Концерт «Мы шагаем по Москве» | Пение песен в сопровождении игр,Импровизации шумовыми инструментами | Слушание песен о Москве. |
| **Художественное творчество** | **1р × 15 м/н**Рисование и аппликация «Почки и листочки» Лыкова, 124 | ДИ «Что сначала, что потом?»(«Почки – листочки»), ДИ 12, 71Раскрась таким же цветом «Мой город»(соотнесение формы и цвета) | Рассматривание иллюстраций из серии «Мой город»ИЗО уголок – паспарту «Такие разные дома» |
|  | **Итого**  | **2ч 50м./н** | **4ч 10м.** | - | - |
|  |  |  |  |  |  |

**Литература:**

1.З.А.Михайлова «Математика от трёх до семи» СПб «Детство – пресс»,2007

2. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» СПб «Детство – пресс»,2004

3. О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» М. ТЦ «Сфера», 2009

4. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий» М. ТЦ «Сфера», 2007

5. З.А.Михайлова, И.Н.Чеплашкина «Математика – это интересно», СПб «Детство – пресс»,2006

6. Шипицына

7.Сорокина А.И. Игры с правилами в детском саду. М.1962

8.Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М. ООО «Скрипторий 2003», 2010 г.

9. З.А.Михайлова, И.Н.Чеплашкина «Математика – это интересно» рабочая тетрадь , СПб «Детство – пресс»,2008

10. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» рабочая тетрадь СПб «Детство – пресс»,2010

11. И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»Цветные ладошки» М. ТЦ «Сфера», 2006

12. И.А.Лыкова Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. М. ТЦ «Сфера», 2009

13. В.Н. Волчкова, Н.В Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж. ТЦ «Учитель»,2007

14. Л.А.Варавина В гостях у бабушки – Загадушки. М. Изд. АРКТИ,2008

15. Как обеспечить безопасность дошкольников. /к.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская, 2-е изд. М. «Просвещение»,2000 г.

16. Хрестоматия для дошкольных учреждений. М. 2005 г.

17. Филякова Е.Г. Не бойся. ИД «Карапуз» 2007

18. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.Просвещение.,1975

19. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. М.Изд. «Скрипторий» 2009

20. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников М.»ЦГЛ» 2005

21. Гераскина Л. Ожидание чуда. ИД «Воспитание дошкольника» М.2007

22. Венгер Л.А, Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. М.Просвещение.1988

23. Смирнова Т.В. Ребёнок познаёт мир. Волгоград. 2008

24. Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми 3-4 лет. СПб «Паритет»,2008

25. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Пальчиковая гимнастика. М. АСЕ,2001

26. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. СПб «Детство – пресс»,2009

27. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. ИЗД. Мозаика – синтез, 2009

28. Лескова Г.П., Буцинская П.П, Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду.М.Просвещение,1981

29. Максаков А.И. Тумакова Г.А. Учите, играя М.Просвещение,1983

30. Сорокина А.И.Дидактические игры в детском саду М.Просвещение,1982

31. Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ. Воронеж ТЦ «Учитель»,2007

32. Чего на свете не бывает? /Под ред. Дьяченко О.М., Агаевой Е.Л. М.просвещение,1991

33. Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры. М. СФЕРА ,2009

34. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. СПб, ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 г.

35. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех»/ Н.А.Березина, И.А.Бурлакова, Е.Н.Герасимова и др. М. «Просвещение», 2011 г.

36. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на улицах города «Азбука поведения на дороге»/ Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве, М: «Школьная книга», 2007