**Приложение №2.**

**Скорректированная программа «Математика 2-4 классы».**

**Разработчик: Новикова И.Ю.2010 год.**

**(идентификатор:242-052-811)**

**Примерное тематическое планирование уроков математики во 2 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока |
|  | **Числа от 1 до 100. Нумерация (25 часов)** |
| 1 | Числа от 1 до 20 |
| 2 | Числа от 1 до 20 |
| 3 | Десяток. Счёт десятками до 100 |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование и запись числа |
| 5, 6 | Поместное значение цифр |
| 7 | Однозначные и двузначные числа |
| 8 | Единица измерения длины – миллиметр |
| 9 | Единица измерения длины – миллиметр |
| 10 | Наименьшее трёхзначное число. Сотня |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины |
| 12 | Сложение и вычитание вида 35 + 5 , 5 – 30 ,35 – 5 1 |
| 13 | Единицы стоимости: копейка, рубль |
| 14 | Единицы стоимости: копейка, рубль |
| 15 | Закрепление изученного по теме |
| 16 | Контрольная работа |
| 17 | Работа над ошибками. |
| 18 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых |
| 19 | Закрепление изученного теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд» |
| 20,21 | Обратные задачи |
| 22 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого |
| 23 | Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд» (20мин). Обратные задачи |
| 24 | Обратные задачи |
| 25 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого |
|  | **Сложение и вычитание (90 часов).** |
| 26-28 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого |
| 29,30 | Час. Минута. Определение времени по часам |
| 31 | Длина ломаной |
| 32 | Закрепление пройденного по теме «Решение задач» |
| 33, 34 | Порядок действий. Скобки |
| 35 | Числовые выражения |
| 36 | Сравнение числовых выражений |
| 37 | Периметр многоугольника |
| 38 | Свойства сложения |
| 39 | Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание» |
| 40 | Контрольная работа |
| 41–42 | Работа над ошибками, закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание» |
| 43 | Сочетательное свойство сложения |
| 44 | Переместительное свойство сложения |
| 45 | Составление и решение задач |
| 46 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания |
| 47 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 + 2 ,36 + 20 ,60 + 18 |
| 48 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 – 2 ,36 – 20 |
| 49 | Приём вычисления для случаев вида 26 + 4 |
| 50 | Приём вычисления для случаев вида 30 – 7 |
| 51 | Приём вычисления для случаев вида 60 – 24 |
| 52-53 | Закрепление пройденного по теме «Решение задач» |
| 54 | Закрепление пройденного по теме «Решение задач» |
| 55 | Закрепление пройденного по теме «Решение задач» |
| 56 | Приём вычисления для случаев вида 26 + 7 |
| 57 | Приём вычисления для случаев вида 35 – 7 |
| 58 | Устные и письменные приемы сложения и вычитания |
| 59 | Устные и письменные приемы сложения и вычитания |
| 60 | Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание (устные приёмы)» |
| 61 | Работа над ошибками. Решение задач |
| 62 | Закрепление изученного по теме «Решение задач» |
| 63-64 | Буквенные выражения |
| 65-66 | Знакомство с уравнениями |
| 67 | Решение уравнений способом подбора |
| 68 | Проверка сложения |
| 69 | Проверка вычитания |
| 70–71 | Проверка сложения и вычитания |
| 72-73 | Закрепление по теме «Решение задач» . |
| 74 | Контрольная работа |
| 75 | Работа над ошибками |
| 76 - 79 | Закрепление по теме «Решение задач» . |
| 80 | Математический квн |
| 81 | Решение задач |
| 82 | Закрепление изученного по теме «Решение уравнений способом подбора» |
| 83,84 | Письменный прием сложения вида 45 + 23 |
| 85 | Письменный прием вычитания вида 57 – 26 |
| 86 | Проверка сложения и вычитания |
| 87 | Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания» |
| 88–89 | Прямой угол. Построение прямого угла |
| 90 | Закрепление. Решение задач |
| 91 | Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида 37 + 48 |
| 92 | Письменный прием сложения вида 37 + 53 |
| 93–94 | Прямоугольник. Построение прямоугольника |
| 95 | Закрепление изученного. |
| 96 | Письменный прием сложения вида 87 + 13 |
| 97 | Закрепление изученного по теме «Решение задач» |
| 98 | Самостоятельная работа « Решение задач « |
| 99 | Работа над ошибками. Решение задач |
| 100 | Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения» |
| 101 -102 | Письменный прием вычитания в случаях вида40 – 8 |
| 103-104 | Письменный прием вычитания в случаях вида50 – 24 |
| 105 | Письменный прием вычитания вида 52–24 |
| 106-107 | Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел |
| 108 | Подготовка к умножению |
| 109-111 | Свойство противоположных сторон прямоугольника |
| 112 | Квадрат. Построение квадрата |
| 113-115 | Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» |
|  | **Умножение и деление ( 47 часов)** |
| 116 | Конкретный смысл действия умножения |
| 117 | Закрепление изученного. |
| 118 | Закрепление изученного. |
| 119 | Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой |
| 120 | Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой |
| 121 | Задачи на нахождение произведения |
| 122 | Закрепление изученного. |
| 123 | Периметр многоугольника |
| 124 | Приёмы умножения единицы и нуля |
| 125 | Название компонентов и результата умножения |
| 126 | Переместительное свойство умножения |
| 127 | Закрепление изученного. |
| 128 | Контрольная работа . |
| 129 | Анализ контрольной работы. Решение задач |
| 130 | Закрепление изученного по теме «Переместительное свойство умножения» |
| 131 | Конкретный смысл действия деления |
| 132 | Закрепление изученного. |
| 133 | Название компонентов и результата деления |
| 134 | Связь между компонентами и результатом умножения |
| 135 | Закрепление изученного. |
| 136 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения |
| 137 | Приёмы умножения и деления на 10 |
| 138 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость |
| 139 | Закрепление изученного. |
| 140 | Закрепление изученного. |
| 141 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого |
| 142 | Закрепление изученного. |
| 143 | Закрепление изученного по теме «Решение задач» |
| 144 | Умножение и деление 2 и на 2 |
| 145 | Приёмы умножения числа 2 |
| 146 | Деление на 2 |
| 147 | Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2» |
| 148 | Закрепление изученного. |
| 149 | Закрепление изученного. |
| 150 | Закрепление изученного. |
| 151 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление» |
| 152 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач |
| 153 | Закрепление изученного. |
| 154 | Закрепление изученного. |
| 155 | Закрепление изученного. |
| 156 | Умножение числа 3 и на 3 |
| 157 | Деление на 3 |
| 158 | Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3. |
| 159 | Закрепление изученного. |
| 160 | Закрепление изученного. |
| 161 | Закрепление изученного по теме «Решение задач» |
| 162 | Закрепление изученного. |
|  | **Итоговое повторение (8 часов)** |
| 163 | Закрепление изученного по теме «Решение уравнений» |
| 164 | Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0» |
| 165 | Итоговая контрольная работа |
| 166 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач |
| 167 | Повторение по теме «Числовые выражения» |
| 168 | Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения» |
| 169 | Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» |
| 170 | Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры». Математический КВН |

**Примерное тематическое планирование уроков математики в 3 классе**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление ( 84 часа).** |
| 1 | Повторение знаний о сложении и вычитании |
| 2 | Устные приёмы сложения и вычитания |
| 3 | Выражение и его значение |
| 4 | Выражение с переменной |
| 5 | Единицы длины. Миллиметр |
| 6 | Уравнение |
| 7 | Решение уравнений на основе знания связи чисел при сложении |
| 8 | Решение уравнений на основе знания связи чисел при вычитании |
| 9 | Решение уравнений |
| 10 | Обозначение фигур буквами |
| 11 | Упражнения для закрепления |
| 12 | Табличное умножение и деление |
| 13 | Название чисел при умножении |
| 14 | Конкретный смысл умножения |
| 15 | Решение задач с помощью умножения |
| 16 | Контрольная работа № 1 |
| 17 | Работа над ошибками |
| 18 | Переместительное свойство умножения |
| 19 | Задачи на деление по содержанию |
| 20 | Задачи на деление на равные части |
| 21 | Решение задач с помощью умножения и деления |
| 22 | Связь умножения и деления |
| 23 | Связь умножения и деления |
| 24 | Решение задач с помощью умножения |
| 25 | Периметр многоугольника |
| 26 | Периметр многоугольника |
| 27 | Таблица умножения числа 2 |
| 28 | Таблицы умножения и деления с числом 2 |
| 29 | Чётные и нечётные числа |
| 30 | Название чисел при делении |
| 31 | Таблица умножения числа 3 |
| 32 | Таблицы умножения и деления с числом 3 |
| 33 | Связь между величинами: цена, количество, стоимость. |
| 34 | Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. |
| 35 | Упражнения для закрепления |
| 36 | Контрольная работа №2 |
| 37 | Работа над ошибками Порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками |
| 38 | Порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками |
| 39 | Порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками |
| 40 | Закрепление. |
| 41 | Таблицы умножения и деления с числом 4 |
| 42 | Периметр прямоугольника |
| 43 | Закрепление. Таблица Пифагора |
| 44 | Задачи на увеличение числа в несколько раз |
| 45 | Закрепление изученного |
| 46 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз |
| 47 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз |
| 48 | Упражнения для закрепления |
| 49 | Таблицы умножения и деления с числом 5 |
| 50 | Задачи на кратное сравнение |
| 51 | Задачи на разностное сравнение |
| 52 | Закрепление изученного |
| 53 | Таблицы умножения и деления с числом 6 |
| 54 | Закрепление изученного |
| 55 | Связь между величинами: расход продуктов на один день, количество дней, расход продуктов на все дни. |
| 56 | Закрепление изученного |
| 57 | Таблицы умножения и деления с числом 7 |
| 58 | Площадь. Единицы площади. |
| 59 | Квадратный сантиметр |
| 60 | Площадь прямоугольника |
| 61 | Таблицы умножения и деления с числом 8 |
| 62 | Закрепление изученного |
| 63 | Закрепление изученного |
| 64 | Таблицы умножения и деления с числом 9 |
| 65 | Квадратный дециметр |
| 66 | Закрепление. Сводная таблица умножения |
| 67 | Закрепление изученного |
| 68 | Закрепление изученного |
| 69 | Контрольная работа №3 |
| 70 | Работа над ошибками |
| 71 | Умножение на 1 |
| 72 | Умножение на 0 |
| 73 | Деление вида а:а |
| 74 | Деление вида 0:а |
| 75 | Закрепление изученного |
| 76 | Единицы времени. Год. Месяц. Неделя. |
| 77 | Сутки |
| 78 | Контрольная работа №4 |
| 79 | Работа над ошибками |
| 80 | Круг. Окружность. |
| 81 | Доли |
| 82 | Закрепление изученного |
| 83 | Закрепление изученного |
| 84 | Упражнения для закрепления |
|  | **Внетабличное умножение и деление (32 часа)** |
| 85 | Внетабличное умножение и деление |
| 86 | Приём деления для случаев вида 80:20 |
| 87 | Умножение суммы на число |
| 88 | Закрепление изученного |
| 89 | Приёмы умножения для случаев вида 23х4, 4х23. |
| 90-92 | Закрепление изученного |
| 93 | Деление суммы на число |
| 94 | Закрепление изученного |
| 95 | Приём деления для случаев вида 78:2, 69:3. |
| 96 | Связь между числами при делении |
| 97 | Проверка деления |
| 98 | Приём деления для случаев вида 87:29, 66:22. |
| 99 | Проверка умножения |
| 100 | Закрепление изученного |
| 101 | Закрепление изученного |
| 102 | Контрольная работа №5 |
| 103 | Работа над ошибками |
| 104 | Упражнения для закрепления |
| 105 | Деление с остатком |
| 106 | Деление с остатком |
| 107 | Приёмы нахождения частного и остатка |
| 108 | Приёмы нахождения частного и остатка |
| 109 | Закрепление изученного |
| 110 | Закрепление изученного |
| 111 | Проверка деления с остатком |
| 112 | Закрепление изученного |
| 113 | Закрепление изученного |
| 114 | Контрольная работа №6 |
| 115 | Работа над ошибками |
| 116 | Упражнения для закрепления |
|  | **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)** |
| 117 | Устная нумерация |
| 118 | Письменная нумерация |
| 119 | Разряды счётных единиц |
| 120 | Запись числа тысяча |
| 121 | Контрольная работа №7 |
| 122 | Работа над ошибками |
| 123 | Обозначение чисел римскими цифрами |
| 124 | Замена числа суммой разрядных слагаемых |
| 125 | Закрепление изученного |
| 126 | Закрепление изученного |
| 127 | Закрепление изученного |
| 128 | Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел |
| 129 | Закрепление изученного |
| 130 | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе |
|  | **Арифметические действия (36 часов)** |
| 131 | Приёмы устных вычислений сложения и вычитания |
| 132 | Приёмы устных вычислений сложения и вычитания |
| 133 | Приёмы устных вычислений сложения и вычитания |
| 134 | Приёмы устных вычислений сложения и вычитания |
| 135 | Упражнения для закрепления |
| 136 | Контрольная работа №8 |
| 137 | Работа над ошибками |
| 138 | Приёмы письменного сложения и вычитания |
| 139 | Алгоритм письменного сложения |
| 140 | Алгоритм письменного вычитания |
| 141 | Приёмы письменного сложения |
| 142 | Приёмы письменного вычитания |
| 143 | Виды треугольников (по сторонам) |
| 144 | Закрепление изученного |
| 145 | Приёмы устных вычислений умножения и деления |
| 146 | Приёмы устных вычислений умножения и деления |
| 147 | Приёмы устных вычислений умножения и деления |
| 148 | Приёмы устных вычислений умножения и деления |
| 149 | Закрепление изученного |
| 150 | Закрепление изученного |
| 151 | Единицы массы. Грамм |
| 152 | Закрепление изученного |
| 153 | Упражнения для закрепления |
| 154 | Приём письменного умножения на однозначное число |
| 155 | Алгоритм письменного умножения на однозначное число |
| 156 | Закрепление изученного |
| 157 | Закрепление изученного |
| 158 | Закрепление изученного |
| 159 | Приём письменного деления на однозначное число |
| 160 | Алгоритм письменного деления на однозначное число |
| 161 | Контрольная работа №9 |
| 162 | Работа над ошибками |
| 163 | Проверка деления |
| 164 | Закрепление изученного |
| 165 | Повторение пройденного. |
|  | **Итоговое повторение ( 5 часов)** |
| 166 | Повторение пройденного. Сложение и вычитание |
| 167 | Повторение пройденного. Задачи |
| 168 | Повторение пройденного. Умножение и деление |
| 169 | Повторение пройденного. Геометрические фигуры и величины |
| 170 | Повторение пройденного. |

**Примерное тематическое планирование уроков математики в 4 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема урока |
|  | **Числа от 1 до 1000 ( продолжение) (15 часов)** |
| 1 | Нумерация. Счёт предметов. Разряды |
| 2 | Числовые выражения. Порядок выполнения действий |
| 3 | Сложение и вычитание |
| 4 | Сложение нескольких слагаемых |
| 5 | Вычитание вида 903-574 |
| 6 | Умножение |
| 7 | Умножение |
| 8 | Деление |
| 9 | Деление |
| 10 | Деление |
| 11 | Деление |
| 12 | Диагонали прямоугольника, их свойства. |
| 13 | Диагонали квадрата, их свойства. |
| 14 | Контрольная работа № 1 |
| 15 | Работа над ошибками |
|  | **Числа, которые больше 1000. Нумерация (13 часов)** |
| 16 | Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч |
| 17 | Чтение многозначных чисел |
| 18 | Запись многозначных чисел |
| 19 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых |
| 20 | Сравнение многозначных чисел |
| 21 | Увеличение (уменьшение) числа в10, 100, 1000 раз. |
| 22 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда |
| 23 | Класс миллионов. Класс миллиардов |
| 24 | Луч. Числовой луч |
| 25 | Угол. Виды углов |
| 26 | Построение прямого угла с помощью циркуля и линейки |
| 27 | Контрольная работа № 2 |
| 28 | Работа над ошибками |
|  | **Величины ( 17 часов)** |
| 29 | Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины |
| 30 | Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр |
| 31 | Ар (сотка). Гектар |
| 32 | Таблица единиц площади |
| 33 | Изменение площади фигур с помощью палетки |
| 34 | Нахождение нескольких долей целого |
| 35 | Нахождение целого по его части |
| 36 | Единицы массы. Центнер. Тонна |
| 37 | Таблица единиц массы |
| 38 | Единицы времени |
| 39 | 24-часовое исчисление времени суток |
| 40 | Решение задач (нахождение начала, продолжительности и конца событий). |
| 41 | Единицы времени. Секунда |
| 42 | Контрольная работа № 3 |
| 43 | Работа над ошибками |
| 44 | Век |
| 45 | Таблица единиц времени |
|  | **Сложение и вычитание ( 9 часов)** |
| 46 | Письменные приёмы сложения и вычитания |
| 47 | Вычитание с заниманием единиц через несколько разрядов (вида 30.007-648) (резерв) |
| 48 | Решение уравнений вида х+15=68:2, х-34=48:3, 75-х=9.7. |
| 49 | Решение уравнений |
| 50 | Решение задач |
| 51 | Сложение и вычитание значений величин |
| 52 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме |
| 53 | Контрольная работа № 4 |
| 54 | Работа над ошибками. Обобщение по теме. |
|  | **Умножение и деление (100 часов).** |
| 55 | Письменные приёмы умножения |
| 56 | Письменные приёмы умножения |
| 57 | Умножение чисел, оканчивающихся нулями |
| 58 | Решение уравнений вида х.8=26+70 |
| 59 | Деление (повторное изучение) |
| 60 | Деление многозначного числа на однозначное |
| 61 | Деление многозначного числа на однозначное |
| 62 | Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз |
| 63 | Решение уравнений вида х:6=18-5, 48:х=92:46. |
| 64 | Задачи на пропорциональное деление |
| 65 | Деление многозначных чисел (в записи частного – нули) |
| 66 | Деление многозначных чисел |
| 67 | Деление многозначных чисел |
| 68 | Решение задач |
| 69 | Закрепление |
| 70 | Среднее арифметическое |
| 71 | Среднее арифметическое |
| 72 | Понятие скорости. Единицы скорости |
| 73 | Связь между скоростью, временем и расстоянием. |
| 74 | Связь между скоростью, временем и расстоянием. |
| 75 | Связь между скоростью, временем и расстоянием. |
| 76 | Контрольная работа № 5 |
| 77 | Работа над ошибками |
| 78 | Закрепление |
| 79 | Закрепление |
| 80 | Закрепление |
| 81 | Решение задач |
| 82 | Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный |
| 83 | Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. |
| 84 | Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге |
| 85 | Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге |
| 86 | Умножение числа на произведение |
| 87 | Устные приёмы умножения вида 18х20, 25х12. |
| 88 | Письменные приёмы умножения вида 243х20, 532х300. |
| 89 | Закрепление |
| 90 | Умножение вида 7600х40. |
| 91 | Решение задач на встречное движение |
| 92 | Перестановка и группировка множителей |
| 93 | Контрольная работа № 6 |
| 94 | Работа над ошибками |
| 95 | Деление числа на произведение |
| 96 | Устные приёмы деления для случаев вида 600:20, 5600:800. |
| 97 | Деление с остатком на 10, 100. |
| 98 | Решение задач |
| 99 | Письменное деление на число, оканчивающееся нулями |
| 100 | Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. |
| 101 | Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. |
| 102 | Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. |
| 103 | Решение задач на движение в противоположных направлениях |
| 104 | Решение задач на движение в противоположных направлениях |
| 105 | Контрольная работа № 7 |
| 106 | Работа над ошибками |
| 107 | Умножение числа на сумму |
| 108 | Устные приёмы умножения вида 12х15, 40х32. |
| 109 | Письменный приём умножения на двузначное число |
| 110 | Письменный приём умножения на двузначное число |
| 111 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям |
| 112 | Закрепление |
| 113 | Контрольная работа № 8 |
| 114 | Работа над ошибками |
| 115 | Умножение на трёхзначное число |
| 116 | Умножение на трёхзначное число |
| 117 | Закрепление |
| 118 | Письменный приём деления в случаях вида 492:82 |
| 119 | Деление с остатком на двузначное число |
| 120 | Закрепление |
| 121 | Закрепление |
| 122 | Деление на двузначное число (цифру частного находим в результате нескольких проб) |
| 123 | Деление на двузначное число |
| 124 | Деление на двузначное число |
| 125 | Контрольная работа № 9 |
| 126 | Работа над ошибками |
| 127 | Деление на двузначное число |
| 128 | Закрепление |
| 129 | Закрепление |
| 130 | Закрепление |
| 131 | Деление на трёхзначное число |
| 132 | Деление на трёхзначное число |
| 133 | Деление на трёхзначное число |
| 134 | Деление на трёхзначное число (при первой пробе получается число 10) |
| 135 | Деление на трёхзначное число (в записи частного – нули) |
| 136 | Контрольная работа № 10 |
| 137 | Работа над ошибками |
| 138 | Проверка умножения делением |
| 139 | Проверка умножения делением |
| 140 | Проверка деления умножением |
| 141 | Проверка деления умножением |
| 142 | Закрепление |
| 143 | Закрепление |
| 144 | Закрепление |
| 145 | Закрепление |
| 146 | Контрольная работа № 11 |
| 147 | Работа над ошибками |
| 148 | Обобщение по теме. |
| 149 | Обобщение по теме. |
| 150 | Обобщение по теме. |
| 151 | Обобщение по теме. |
| 152 | Обобщение по теме. |
| 153 | Обобщение по теме. |
| 154 | Обобщение по теме. |
|  | **Систематизация и обобщение всего изученного ( 16 часов)** |
| 155 | Итоговое повторение |
| 156 | Итоговое повторение |
| 157 | Итоговое повторение |
| 158 | Итоговое повторение |
| 159 | Итоговое повторение (резерв) |
| 160 | Подготовка к контрольной работе. |
| 161 | Контрольная работа № 12 |
| 162 | Работа над ошибками |
| 163 | Итоговое повторение |
| 164 | Итоговое повторение |
| 165 | Итоговое повторение (резерв) |
| 166 | Итоговое повторение |
| 167 | Итоговое повторение |
| 168 | Итоговое повторение |
| 169 | Итоговое повторение |
| 170 | Итоговое повторение (резерв) |