**Приложение №1.**

**Скорректированная программа «Математика 2-4 классы».**

**Разработчик: Новикова И.Ю.2010 год.**

**(идентификатор:242-052-811)**

**Коррективы, внесенные в государственную программу**

**«Математика» : М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова**

**второго, третьего и четвертого годов обучения**

**(Москва, Просвещение, 2008 год).**

**2 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел государственной программы | Количество часов по государственной программе | Коррективы внесенные в программу | Причины корректировки раздела |
| Нумерация 1-100 | 20 | 25  | Раздел увеличен на 5 часов для формирования прочного представления о новой счетной единице- десяток и для формирования абстрактного понятия «задача обратная данной» |
| Сложение и вычитание в пределах 100 | 64 | 90  | Раздел увеличен на 26 часов для отработки навыка сложения и вычитания в пределах 100 до уровня автоматизма. Учащимся с ЗПР необходимо боле длительное время для формирования навыка. |
| Умножение и деление | 44 | 47  | Раздел увеличен на 3 часа для пропедевтики конкретного смысла действий умножения и деления. |
| Итоговое повторение | 8 | 8  | Соответствует государственной программе. |
| Итого : | 136 часов | 170 часов |  |

**3 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел государственной программы | Количество часов по государственной программе | Коррективы внесенные в программу | Причины корректировки раздела |
| Табличное умножение и деление | 56 | 84 | Раздел увеличен на 28 часов для отработки навыка табличного умножения и деления до уровня автоматизма. Учащимся с ЗПР необходимо боле длительное время для формирования навыка. |
| Внетабличное умножение и деление | 28 | 32 | Раздел увеличен на 4 часа для формирования представлений о свойствах действия умножения и деления. |
| Нумерация 1-1000 | 12 | 13 | Раздел увеличен на 1 час для отработки навыка образования трехзначного числа. |
| Арифметические действия | 36 | 36 | Соответствует государственной программе. |
| Итоговое повторение | 4  | 5 | Увеличен на 1 час для повторения всех разделов курса. |
| Итого : | 136 часов | 170 часов |  |

**4 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел государственной программы | Количество часов по государственной программе | Коррективы, внесенные в программу | Причины корректировки раздела |
| Числа от 1 до 1000 | 12 | 15 | Наиболее сложным арифметическим действием для понимания и сводного оперирования у детей с ЗПР является деление. В связи с этим добавлено 2 часа на уточнение понятия деление. |
| Нумерация больше 1000 | 9 | 13 | Усвоение абстрактного материала «Разряды и классы» вызывает трудности у детей с ЗПР. Для формирования прочного знания разрядов и классов добавлено 4 часа. |
| Величины  | 15 | 17 | Выделено 2 дополнительных часа на обучение переводу одних единиц измерения величин в другие. |
| Сложение и вычитание | 9 | 9 | Тема достаточно отработана на предыдущих этапах изучения. В увеличении количества часов не нуждается. |
| Умножение и деление | 75 | 100 | Раздел увеличен на 25 часов. Это обусловлено тем, что раздел является наиболее сложным в курсе математики начальной школы для учащихся с ЗПР. Учащимся необходимо длительное время на отработку алгоритмов письменных приемов умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное число. Кроме того, в этом разделе формируется понятие о связях между величинами (скорость-время-расстояние и т.д.), что также дается детям с трудом. Решение задач на основе знания взаимосвязей между величинами вызывает особые сложности, т.к. требует достаточно развитого логического мышления. |
| Систематизация и обобщение всего изученного | 16 | 16 | Соответствует государственной программе. |
| Итого : | 136 часов | 170 часов |  |