*Приложение №8*

**Краткосрочный педагогический проект**

**«Здравствуй, лето»**

(организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в летнее время)

**Цель:** оздоровления детей в период летней оздоровительной компании; обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

**Задачи:**  
1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.   
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.   
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.  
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.  
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.  
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Обоснование значимости:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизация мыслительных процессов у детей дошкольного возраста.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Участники проекта**: педагогический коллектив, дети посещающие ДОУ, родители воспитанников.

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Работа с педагогами** | **Работа**  **с детьми** | **Работа с родителями** |
| **I блок - физкультурно-оздоровительный** | | | |
| **1.**  **\*закаливание**  **\*беседы**  **\*консультации** | *консультации*  «Детский травматизм и его предупреждение»  Предупреждение солнечных ударов»  «Гигиена сна»  «Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых» | *закаливание*  Воздушные и солнечные ванны;  Хождение босиком;  Купание в плескательном бассейне (по погодным условиям)  *беседы*  «Болезни грязных рук»  «Ядовитые грибы и растения»  «Закаляйся, если хочешь быть здоров»  «Наш друг – светофор» | *консультации*  «Профилактика солнечного и теплового удара»  «Одежда детей летом»  «Организация закаливающих процедур летом» «Профилактика кишечных заболеваний»  «О летнем отдыхе с ребенком»  «Витамины летом» |
| **2.Физкультурные праздники и развлечения** | «Праздник дружбы» (музыкально-спортивный праздник посвященный Дню защиты детей)  «Красный, желтый, зеленый» (развлечение)  «Волшебный обруч» (физкультурный досуг)  «Будь здоров» (музыкально-спортивный праздник)  «Мы здоровью скажем да» (спортивный праздник) | | |
| **II блок – экологическое воспитание** | | | |
| **1.Выставки** | «Методическая и познавательная литература для работы с детьми летом» | Конкурс поделок из природного материала  Конкурс фотографий «Папа, мама, я и лето» | |
| **2.Консультации,**  **беседы** | «Посильный труд дошкольников на участке, в цветнике, на огороде»  «Использование наблюдений на экскурсиях, и прогулках для расширения и обогащения словарного запаса детей» | «О летних народных приметах и традициях»  «О летних обрядовых праздниках» (детям старшего дошкольного возраста)  Знакомство с загадками, пословицами , поговорками о природе  Чтение художественной литературы из серии «Рассказы и стихи о природе» | «Игра помогает воспитывать интерес к природе»  «Рекомендации по экологическому,  познавательному развитию» |
| **3.Акция** | «Озеленение территории детского сада» | | |
| **4.Экологический праздник** | «Ай да березка» музыкальный праздник | | |
| **III блок – речевое развитие** | | | |
| **1. Воспитательно образовательная работа** | Подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок о лете | Заучивание литературного материала о природе.  Придумывание загадок о явлениях природы, насекомых, цветах.  Составление рассказов о лете, природе… | Консультация «Логопедические игры в песочной стране» |
| **IV блок – познавательная деятельность** | | | |
| **1.Игры эксперименты** | *консультация*  «Планирование игр экспериментов»  Методика игр и занятий с природным материалом | Проведение опытов с песком, водой.  Игры с песком и водой | «Советы для поддержания интереса детей к познавательному экспериментирую-  ванию |
| **V блок – игровая деятельность** | | | |
| 1. Сюжетно-ролевые, дидактические, словесные, коммуникативные игры | | | |
|  | Подготовка оборудования и игрового материала | Игры в соответствии с возрастной группой | Изготовление атрибутов для игр |
| **VI блок – изобразительная деятельность** | | | |
| 1.Открытие творческой мастерской «Юные художники» | | | |
| 2.Конкурсы рисунков «Я рисую лето», «Мир вокруг нас»… | | | |
| 3.Оформление папок «Цветы», «Насекомые», «Лето» | | | |
| **VII блок – трудовое воспитание** | | | |
| 1. Работа в цветнике и на огороде | | | |
| 2**.**Акция «Раз, два дружно» - обрезка кустов, посадка цветов, уборка территории. | | | |
| **VIII блок –художественна литература** | | | |
| 1.Конкурс чтецов «Стихи о лете» | | | |
| 2. Литературная гостиная «Читаем о лете, природе» | | | |
| **IX блок – музыкальная деятельность** | | | |
| 1.Музыкальная шкатулка (слушаем и поем песни о лете) | | | |
| 2.Хороводные, музыкальные игры. | | | |
| 3.День именинника | | | |
| **Презентация проекта** | | | |
| «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» (спортивный праздник с участие детей и родителей) | | | |

**Принципы реализации проекта:**

* Принцип сезонности
* Принцип учета местности
* Принцип комплексности и системности
* Принцип учета возрастных особенностей
* Принцип координации деятельности педагогов
* Принцип преемственности взаимодействия ребенок – детский сад - семья