*Приложение №8*

**Краткосрочный педагогический проект**

 **«Здравствуй, лето»**

 (организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в летнее время)

**Цель:** оздоровления детей в период летней оздоровительной компании; обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

**Задачи:**
1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Обоснование значимости:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизация мыслительных процессов у детей дошкольного возраста.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям экологической культуры.

 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Участники проекта**: педагогический коллектив, дети посещающие ДОУ, родители воспитанников.

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Работа с педагогами** | **Работа** **с детьми** | **Работа с родителями** |
|  **I блок - физкультурно-оздоровительный** |
| **1.****\*закаливание****\*беседы****\*консультации**  |  *консультации*«Детский травматизм и его предупреждение»Предупреждение солнечных ударов»«Гигиена сна»«Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых» | *закаливание*Воздушные и солнечные ванны;Хождение босиком;Купание в плескательном бассейне (по погодным условиям)*беседы*«Болезни грязных рук»«Ядовитые грибы и растения»«Закаляйся, если хочешь быть здоров»«Наш друг – светофор» | *консультации*«Профилактика солнечного и теплового удара»«Одежда детей летом»«Организация закаливающих процедур летом» «Профилактика кишечных заболеваний»«О летнем отдыхе с ребенком»«Витамины летом» |
| **2.Физкультурные праздники и развлечения** | «Праздник дружбы» (музыкально-спортивный праздник посвященный Дню защиты детей) «Красный, желтый, зеленый» (развлечение)«Волшебный обруч» (физкультурный досуг)«Будь здоров» (музыкально-спортивный праздник)«Мы здоровью скажем да» (спортивный праздник) |
| **II блок – экологическое воспитание** |
| **1.Выставки** | «Методическая и познавательная литература для работы с детьми летом» | Конкурс поделок из природного материалаКонкурс фотографий «Папа, мама, я и лето» |
| **2.Консультации,****беседы** | «Посильный труд дошкольников на участке, в цветнике, на огороде»«Использование наблюдений на экскурсиях, и прогулках для расширения и обогащения словарного запаса детей» | «О летних народных приметах и традициях»«О летних обрядовых праздниках» (детям старшего дошкольного возраста)Знакомство с загадками, пословицами , поговорками о природеЧтение художественной литературы из серии «Рассказы и стихи о природе»  | «Игра помогает воспитывать интерес к природе»«Рекомендации по экологическому,познавательному развитию»  |
| **3.Акция** | «Озеленение территории детского сада» |
| **4.Экологический праздник** | «Ай да березка» музыкальный праздник |
| **III блок – речевое развитие** |
| **1. Воспитательно образовательная работа** | Подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок о лете | Заучивание литературного материала о природе.Придумывание загадок о явлениях природы, насекомых, цветах.Составление рассказов о лете, природе… | Консультация «Логопедические игры в песочной стране» |
| **IV блок – познавательная деятельность** |
| **1.Игры эксперименты** | *консультация*«Планирование игр экспериментов»Методика игр и занятий с природным материалом | Проведение опытов с песком, водой.Игры с песком и водой | «Советы для поддержания интереса детей к познавательному экспериментирую-ванию |
| **V блок – игровая деятельность** |
| 1. Сюжетно-ролевые, дидактические, словесные, коммуникативные игры
 |
|  | Подготовка оборудования и игрового материала | Игры в соответствии с возрастной группой | Изготовление атрибутов для игр |
| **VI блок – изобразительная деятельность** |
| 1.Открытие творческой мастерской «Юные художники» |
| 2.Конкурсы рисунков «Я рисую лето», «Мир вокруг нас»… |
| 3.Оформление папок «Цветы», «Насекомые», «Лето» |
| **VII блок – трудовое воспитание** |
| 1. Работа в цветнике и на огороде  |
| 2**.**Акция «Раз, два дружно» - обрезка кустов, посадка цветов, уборка территории. |
| **VIII блок –художественна литература** |
| 1.Конкурс чтецов «Стихи о лете»  |
| 2. Литературная гостиная «Читаем о лете, природе» |
| **IX блок – музыкальная деятельность** |
| 1.Музыкальная шкатулка (слушаем и поем песни о лете) |
| 2.Хороводные, музыкальные игры. |
| 3.День именинника |
| **Презентация проекта** |
| «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» (спортивный праздник с участие детей и родителей) |

**Принципы реализации проекта:**

* Принцип сезонности
* Принцип учета местности
* Принцип комплексности и системности
* Принцип учета возрастных особенностей
* Принцип координации деятельности педагогов
* Принцип преемственности взаимодействия ребенок – детский сад - семья