*Приложение №5*

**Краткосрочный педагогический проект**

**«Витамины»**

(для детей подготовительной к школе логопедической группы)

**Цель:** Сформировать понятия о здоровой пище, помочь детям узнать о влиянии правильного питания на здоровье

**Задачи:**

1. Установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной)
2. Уточнить и обогатить знание детей и родителей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека.
3. Способствовать созданию активной позиции родителей в желании употреблять в пищу полезные продукты.

**Проблема:** незнание родителями околичестве, качестве, разнообразие продуктов, своевременности и регулярности приема – важном факторе сохранения и укрепления здоровья детей.

**Обоснование проблемы:**

- недостаточно хорошее качество продуктов

-не своевременность родителей продуктах, которые необходимых включать детский рацион питания.

**Ожидаемые результаты:**

1. Знание детьми о значении правильного питания.
2. Понимание детьми значимости влияния витаминов на здоровье.
3. Повышение знаний родителей о разнообразии рациона продуктов в детском меню дома
4. Сформированность сознательного отношения взрослых к проблеме правильного питания.

**Участники проекта:** воспитатели, старшая медсестра, дети подготовительной к школе группы, родители.

**Срок реализации проекта:-** 1 месяц

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Работа с детьми** |
| **Беседы** | **-**какие овощи вы знаете?  -что вы знаете об овощах?  -какие фрукты вы знаете?  - что вы знаете о фруктах?  -вкусно ли полезно?  - какие продукты полезно покупать?  - пейте дети молоко будите здоровы.  -Витамины и фрукты верные помощники организму |
| **Занятия с воспитателем** | Из цикла ОБЖ  -Здоровая пища  -Витамины и полезные продукты  -Витамины и здоровый организм  -заучивание стихов о продуктах содержащих витамины  -заучивание загадок о продуктах, овощах, фруктах. |
| **Занятия с учителем-логопедом** | Лексические темы: «Овощи», «Фрукты» |
| **Игры** | С/р игра «Магазин»  Д/и «Что, где растет?»;  «Какой витамин спрятался в этих продуктах»;  «Вредно – полезно»; «Витамины на грядке»;  «Правильная покупка», «Угадай на вкус» |
| **Продуктивная деятельность** | Рисование «Натюрморт»  Аппликация «Фаза с фруктами»  Лепка «Овощи, фрукты на блюде» |
| **Наглядная информация** | Оформление альбомов : «Фрукты», «Овощи»,  «Продукты» |
| **Работа с родителями** | |
| **Консультации** | «Правильное питание – важный фактор сохранения здоровья»  «Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста» |
| **Круглый стол** | «Детское меню в детском саду и дома» |
| **Наглядная информация** | Оформление папки - передвижки "Азбука здоровья", «Овощи и фрукты на вашем столе» |
| **Совместная деятельность родителей и детей** | |
| Придумывание загадок, сказок на тему «Волшебный витамин»  Оформление книги-рецептов «Волшебный салат» | |
| Музыкальное развлечение «Осенние дары» | |
| **Презентация проекта** | |
| Познавательно игровое занятие «Как мы спасали Витаминку» | |

**Обобщая результат педагогического проекта** «Витамины» можно сделать вывод, что к концу проекта 95% детей установили взаимосвязь здоровья и правильного питания. Родители интересом принимали участие в проекте активно, обождали дневной рацион питания детей в детском саду и дома, делились секретами кулинарного искусства. Таким образом, следует считать, работа по проекту прошла успешно.