*Приложение№4*

**Краткосрочный педагогический проект**

**«Физкульт –УРА!»**

(для детей старшей группы)

**Цель:** повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
2. Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей,
3. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

**Проблема:** незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей.

**Обоснование проблемы:**

- неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми

-недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста

- нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми в домашних условиях

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение заболеваемости детей за счет повышения совместной двигательной деятельности детей с родителями.
2. Повышение знаний родителей о физических навыках и умениях детей старшего дошкольного возраста.
3. Организация двигательной деятельности детей дома.

**Участники проекта:** воспитатели, инструктор по физо, дети старшей группы, родители.

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Воспитатель** | **Инструктор по физо** |
| **Работа с детьми** | | |
| **Ежедневная профилактическая работа** | -Профилактическая гимнастика (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия)  -Гимнастика пробуждения  -Пробежки по массажным дорожкам  -Воздушное контрастное закаливание  -Пальчиковая гимнастика | -Утренняя гимнастика  (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия) |
| **Беседы** | -Зачем нужна гимнастика  - -Прогулки в любую погоду  -Как стать выносливее  -Спорт –это сила  - одежда и здоровье | -Подвижные и спортивные игры |
| **Организация двигательной деятельности** | -Организация подвижных игр в группе и на прогулке  -Двигательные игровые паузы (между занятиями)  -игровые физкульт минутки  -самостоятельная двигательная деятельность | -обучение элементам спортивных игр |
| **Занятия** | Из цикла ОБЖ  -Как движутся части тела  -как мы стоим  -Как устроено тело человека | -Физкультурные занятия  в спортивном зале,  -физкультурные занятия на свежем воздухе  -Ритмическая гимнастика |
| **Работа с родителями** | | |
| **Консультации** | «Двигательная активность в повседневной жизни» | Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка |
| **Семинар – практикум** | «Физкультуре скажет да – наша дружная семья» | |
| **Наглядная информация** | Оборудование физкультурного уголка в группе  Оформлена картотека подвижных игр  Нетрадиционное спортивное оборудование | Ознакомление с физкультурным оборудованием в зале, о важности и значении его в развитии двигательной активности |
| **Работа по совместной деятельности родителей и детей** | | |
| 1. Открытое занятие для родителей «Воспитание выносливости у старших дошкольников на занятиях по физической культуре» 2. Совместный праздник с папами «День Защитников Отечества» | | |
| **Презентация проекта** | | |
| 1. Праздник для всей семьи «Мы здоровью скажем –да!» | | |

**Результат проекта:**  Проект  **«Физкульт –УРА!»** разрешил проблему, реализовал поставленные задачи:

* 91% родителей с огромным желанием приняли участие в спортивном празднике;
* заинтересовались организации двигательной деятельности с детьми - «гимнастики вдвоем» (по итогам семинара),
* пополнили физкультурный уголок спортивным оборудованием
* выразили желание принять участие в его изготовлении для группы и дома нетрадиционного спортивного оборудования.