*Приложение№4*

 **Краткосрочный педагогический проект**

**«Физкульт –УРА!»**

(для детей старшей группы)

**Цель:** повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
2. Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей,
3. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

**Проблема:** незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей.

**Обоснование проблемы:**

- неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми

-недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста

- нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми в домашних условиях

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение заболеваемости детей за счет повышения совместной двигательной деятельности детей с родителями.
2. Повышение знаний родителей о физических навыках и умениях детей старшего дошкольного возраста.
3. Организация двигательной деятельности детей дома.

**Участники проекта:** воспитатели, инструктор по физо, дети старшей группы, родители.

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Воспитатель** | **Инструктор по физо** |
| **Работа с детьми** |
| **Ежедневная профилактическая работа** | -Профилактическая гимнастика (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия)-Гимнастика пробуждения-Пробежки по массажным дорожкам-Воздушное контрастное закаливание-Пальчиковая гимнастика | -Утренняя гимнастика(дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия) |
| **Беседы** | -Зачем нужна гимнастика- -Прогулки в любую погоду-Как стать выносливее-Спорт –это сила- одежда и здоровье | -Подвижные и спортивные игры |
| **Организация двигательной деятельности** | -Организация подвижных игр в группе и на прогулке-Двигательные игровые паузы (между занятиями)-игровые физкульт минутки-самостоятельная двигательная деятельность | -обучение элементам спортивных игр |
| **Занятия** |  Из цикла ОБЖ-Как движутся части тела-как мы стоим-Как устроено тело человека | -Физкультурные занятияв спортивном зале, -физкультурные занятия на свежем воздухе-Ритмическая гимнастика |
| **Работа с родителями** |
| **Консультации** | «Двигательная активность в повседневной жизни» | Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка |
| **Семинар – практикум** | «Физкультуре скажет да – наша дружная семья» |
| **Наглядная информация** | Оборудование физкультурного уголка в группеОформлена картотека подвижных игр Нетрадиционное спортивное оборудование | Ознакомление с физкультурным оборудованием в зале, о важности и значении его в развитии двигательной активности |
| **Работа по совместной деятельности родителей и детей** |
| 1. Открытое занятие для родителей «Воспитание выносливости у старших дошкольников на занятиях по физической культуре»
2. Совместный праздник с папами «День Защитников Отечества»
 |
| **Презентация проекта** |
| 1. Праздник для всей семьи «Мы здоровью скажем –да!»
 |

**Результат проекта:**  Проект  **«Физкульт –УРА!»** разрешил проблему, реализовал поставленные задачи:

* 91% родителей с огромным желанием приняли участие в спортивном празднике;
* заинтересовались организации двигательной деятельности с детьми - «гимнастики вдвоем» (по итогам семинара),
* пополнили физкультурный уголок спортивным оборудованием
* выразили желание принять участие в его изготовлении для группы и дома нетрадиционного спортивного оборудования.