*Приложение №1*

**Краткосрочный педагогический проект**

 **«Здравствуй, малыш!»**

***(для детей первой младшей группы)***

**Цель проекта:** успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий.

**Обоснование значимости:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через взаимодействие педагог – ребенок- родитель.

**Задачи проекта:**

1. Снизить уровень тревожности детей и родителей в период адаптации.

 2. Оптимизировать процесс физиологической адаптации - снизить

 уровень заболеваемости.

1. Обучить родителей практическим приемам воспитания и оздоровления

детей.

1. Способствовать психо-эмоциональному развитию каждого ребенка.

**Ожидаемый результат:**

1. Благоприятное прохождение периода адаптации у детей.
2. Создание комфортной обстановки для детей и в группе.
3. Преобразование предметно-развивающей среды.
4. Установление доверительных отношений между ребенком, педагогом и родителями.

**Участники проекта**: педагогический коллектив, вновь поступившие дети в ДОУ, родители воспитанников.

**Принципы реализации проекта:**

* + - Принцип соответствия возрастным и психологическим особенностям
		- Принцип последовательности и поэтапный внедрения и применения методик
		- Принцип комплексности

**Сроки реализации проекта**: 1 квартал

 **Реализации проект**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления****работы** | **Работа** **с педагогами** | **Работа****с детьми** | **Работа** **с родителями** |
| **I этап работы** |
| Медицинский блок | Знакомство педагогов с результатами медицинского обследования;Рекомендации по режиму дня в группе;Совместное отслеживание результатов адаптации  | Знакомство с ребенком на основе медицинских документов;Антропометрия в период адаптации;Осмотр врачом-педиатром; Утренний фильтр (температура, кожные покровы, зев) Наблюдение за состоянием здоровья. | Беседа с родителями «Режим дня и уход за ребенком»Рекомендации в период адаптации |
| Психологический блок | Рекомендации по созданию условий для успешной адаптации ребенка;Оказание помощи в установлении отношений с детьми и родителями;Ведение сопроводительной документации. | Снятие психологического напряжения;Коррекционные мероприятия для облегчения адаптационного синдрома;Формирование навыков общения. | Консультация«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»  |
| Педагогическийблок | Организация развивающей среды в группе:-уголок ряженья-центр песок-вода-дидактический стол-игровые зоны-зона двигательной активности | Поэтапный прием детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;Индивидуальный подход к каждому ребенку;Щадящий режим;Использование игровых методов взаимодействия с ребенком; | Знакомство с семьей:-составление анкетных данных (где работают, жилищные условия, состав семьи, семейный опыт)Беседы о привычках и любимых игрушках, режиме дня дома.Ознакомление родителей с системой работы в ДОУ;Анкетирование родителей;Консультация «Что должен уметь ребенок этого возраста» |
|  **II** **этап работы** |
| Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, формирование чувства уверенности | Консультация «Использование игр, игровых занятий в период адаптации» | Игры знакомства:«Кто в домике живет», «Давайте познакомимся»,«Загляни ко мне в окошко»,«Чей голосок?»Игры знакомства с группой:«Найди игрушку»,«Чьи вещи»… | «Праздник знакомств» (знакомство детей и родителей с группой) |
| Проведение игровых занятий с целью преодоления стрессовых состояний у детей, эмоционального и мышечного напряжения, развитие речевой активности, внимания, восприятия; развитие общей и мелкой моторики, игровых умений. | «Уложим куклу спать», «К нам гости пришли»,» «Купание куклы Кати»Игры со строителем «Дорожка для машины»«Башенка для матрешки»…Пальчиковые игры «Сорока, Сорока», «Мальчик – пальчик»… | Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды |
| Оздоровительные мероприятия | Консультация« | Облегченная одежда в группе с учетом сезона;Воздушные процедуры с упражнениями;Закаливание водой;Ходьба по массажным дорожкам;Пальчиковая гимнастика. | Консультации «Методы приучения детей к самостоятельности «Воспитание культурно-гигиенических навыков» |
| Презентация проекта | Родительское собрание  «Единство детского сада и семь в воспитании детей раннего возраста» -выставка фотографий «из жизни детей в детском саду»-просмотр видео фильма «Двигательная активность детей в ДОУ», -лечение народными средствами (обмен опыта родителей)-закаливание, массаж (советы ст. медсестры)-закаливание в домашних условиях (опыт родителей)-советы психолога |

**Обобщая результат педагогического проекта** можно сделать вывод, что к концу проекта никто из детей не испытывал эмоционального дискомфорта от нахождения в группе 12 детей (60%) –ощущали себя комфортно, у 8(40%) - отмечен высокий уровень эмоционального благополучия, это значит что они прошли адаптационный период к ДОУ, и посещение детского сада не является для них стрессом.

Таким образом, следует считать, работа по проекту прошла успешно, комплекс мероприятий проекта «Здравствуй, малыш!», достаточно эффективен.