|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап урока* | | *Деятельность*  *учителя* | *Деятельность*  *учащихся* | *Приемы и методы* | *Использованные*  *Ресурсы* | *Время* |
| *Организационный*  *момент* | | -Приветствует класс;  -проверяет готовность к уроку. | -Приветствуют учителя;  -занимают рабочие места с возможностью работы учащихся в группах;  -самопроверка готовности к уроку; | Объяснительно  – иллюстративный | Компьютерная  презентация 1  (слайд №1) | 1 мин |
| *Мотивация*  *и целеполагание* | | Постановка целей  урока;  - объяснение порядка работы на уроке;  - психологический настрой учащихся на учебную деятельность. | -Формулируют личностно- значимые цели урока;  -самоопределение: чему я научусь на уроке, каким должен быть результат моей деятельности. | Репродуктивный, практически  – дедуктивный | Компьютерная  презентация 1  (слайд №2) | 1 мин |
| *Актуализация знаний учащихся* | *Проверка домашнего задания* | - Опрашивает учащихся с целью - выяснения проблемных моментов при выполнении домашнего задания;  - дает рекомендации; | -Проводят самоанализ домашнего задания;  -Формулируют проблемные места. | Объяснительно  – иллюстративный | Компьютерная  презентация 1  (слайд №3) | 2 мин |
| *Повторе-ние*  *изученного материала* | -Организует повторение теоретического материала;  -обеспечивает обсуждение, обоснование правильных ответов. | менее подготовленные учащиеся класса повторяют изученные на предыдущих уроках основные теоретические выкладки | Проблемно – сообщающий | <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%E4%EE%EA%E0%E7%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE+%F2%E5%EE%F0%E5%EC%FB+%CF%E8%F4%E0%E3%EE%F0%E0&context=current&interface=pupil&class%5B%5D=50> Компьютерная  презентация 1  (слайд № 4 -8) | 7 мин |
| - Класс выполняет задания на готовых чертежах;  (последующая проверка) | Объяснительно  – иллюстративный | Компьютерная  презентация 1  (слайд №9) |  |
| *«Колесо истории»* | - организует просмотр учащимися слайдов презентации по истории геометрии | - просматривают презентацию; | Иллюстративный | Компьютерная  презентация 1  (слайд №10-20 ) | 3 мин |
|  | *Творческие задания в группах* | Организует работу учащихся | - выполняют творческое задание №1 | Исследовательский | Указанные сайты сети Интернет  Компьютерная  презентация 1  (слайд №21 ) | 7мин |
| Организует работу учащихся в творческих группах; | - выполняют творческие задания №2 в группах. | Проблемно-иллюстративный | Компьютерная  презентация 1  (слайд №22 ) | 3мин |
| *Перенос приобретенных знаний их первичное применение в новых или измененных условиях*  *с целью формирования умений* | *Решение задач* | - формулирует условие задачи на применение подобия треугольников;  - по мере необходимости дает разъяснения, акцентирует внимание на более важных и значимых моментах в ходе решения | - выполняют прикладную задачу; | Репродуктивный | Компьютерная  Презентация 1  (слайд №23-25) | 7 мин |
| Организует работу учащихся в парах;  Для тех, кто раньше других справиться с работой, резервное задание | -выполняют тестовую работу  -решают резервное задание | Репродуктивный | Тест в системе тестирования INDIGO  Компьютерная  презентация 1  (слайд №26 ) | 10 мин |
| *Подведение итогов урока* | | - Мобилизует учащихся на самооценку своей деятельности;  - выставляет отметки за урок | - Оценивают себя в процессе учебной деятельности на уроке;  - выставляют отметки в дневники. | Проблемно – обобщающий |  | 3 мин |
| *Домашнее задание* | | - Предлагает творческое домашнее задание по группам и разработка и представление решения прикладной задачи;  - дает инструктаж по выполнению. | - Выбирают задачу домашнего задания;  - делают записи в дневник. | Компьютерная презентация 1  (слайд № 27-28) |
| *Вывод урока* | | Формулирует основные выводы урока |  | Компьютерная презентация 1  (слайд № 29) | 1 мин |