|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Деятельность* *учителя* | *Деятельность* *учащихся* | *Приемы и методы* | *Использованные*  *Ресурсы* | *Время* |
| *Организационный* *момент* | -Приветствует класс;-проверяет готовность к уроку. | -Приветствуют учителя;-занимают рабочие места с возможностью работы учащихся в группах;-самопроверка готовности к уроку; | Объяснительно – иллюстративный | Компьютернаяпрезентация 1(слайд №1) | 1 мин |
| *Мотивация* *и целеполагание* | Постановка целей урока;- объяснение порядка работы на уроке;- психологический настрой учащихся на учебную деятельность. | -Формулируют личностно- значимые цели урока;-самоопределение: чему я научусь на уроке, каким должен быть результат моей деятельности. | Репродуктивный, практически – дедуктивный | Компьютернаяпрезентация 1(слайд №2) | 1 мин |
| *Актуализация знаний учащихся*  | *Проверка домашнего задания* | - Опрашивает учащихся с целью - выяснения проблемных моментов при выполнении домашнего задания;- дает рекомендации; | -Проводят самоанализ домашнего задания;-Формулируют проблемные места. | Объяснительно – иллюстративный | Компьютернаяпрезентация 1(слайд №3) | 2 мин |
| *Повторе-ние**изученного материала* | -Организует повторение теоретического материала;-обеспечивает обсуждение, обоснование правильных ответов. | менее подготовленные учащиеся класса повторяют изученные на предыдущих уроках основные теоретические выкладки  | Проблемно – сообщающий | <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%E4%EE%EA%E0%E7%E0%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE+%F2%E5%EE%F0%E5%EC%FB+%CF%E8%F4%E0%E3%EE%F0%E0&context=current&interface=pupil&class%5B%5D=50> Компьютернаяпрезентация 1(слайд № 4 -8)  | 7 мин |
| - Класс выполняет задания на готовых чертежах; (последующая проверка) | Объяснительно – иллюстративный | Компьютернаяпрезентация 1(слайд №9) |  |
| *«Колесо истории»* | - организует просмотр учащимися слайдов презентации по истории геометрии | - просматривают презентацию; | Иллюстративный   |  Компьютернаяпрезентация 1 (слайд №10-20 ) | 3 мин |
|  | *Творческие задания в группах* | Организует работу учащихся  | - выполняют творческое задание №1 | Исследовательский | Указанные сайты сети ИнтернетКомпьютернаяпрезентация 1 (слайд №21 ) | 7мин |
| Организует работу учащихся в творческих группах; | - выполняют творческие задания №2 в группах. | Проблемно-иллюстративный | Компьютернаяпрезентация 1 (слайд №22 ) | 3мин |
| *Перенос приобретенных знаний их первичное применение в новых или измененных условиях* *с целью формирования умений* | *Решение задач* | - формулирует условие задачи на применение подобия треугольников;- по мере необходимости дает разъяснения, акцентирует внимание на более важных и значимых моментах в ходе решения | - выполняют прикладную задачу; | Репродуктивный | КомпьютернаяПрезентация 1(слайд №23-25) | 7 мин |
| Организует работу учащихся в парах;Для тех, кто раньше других справиться с работой, резервное задание | -выполняют тестовую работу-решают резервное задание | Репродуктивный | Тест в системе тестирования INDIGOКомпьютернаяпрезентация 1 (слайд №26 ) | 10 мин |
| *Подведение итогов урока* | - Мобилизует учащихся на самооценку своей деятельности;- выставляет отметки за урок  | - Оценивают себя в процессе учебной деятельности на уроке;- выставляют отметки в дневники.  | Проблемно – обобщающий |  | 3 мин |
| *Домашнее задание* | - Предлагает творческое домашнее задание по группам и разработка и представление решения прикладной задачи; - дает инструктаж по выполнению. | - Выбирают задачу домашнего задания;- делают записи в дневник.  | Компьютерная презентация 1 (слайд № 27-28) |
| *Вывод урока* | Формулирует основные выводы урока  |  | Компьютерная презентация 1(слайд № 29) | 1 мин |