И.В.Байнова,102-359-959

**Урок английского языка по теме « Почему люди любят путешествия?»,**

**7 класс**

*Учитель английского языка МОУ МСОШ№2 г. Кременки*

*Байнова Ирина Васильевна*

**Цель урока:**

**Развитие коммуникативных компетенций учащихся.**

**Воспитательный аспект** – воспитание уважительного, толерантного отношения к чужой культуре, умение работать самостоятельно и в группе

**Познавательный аспект** – расширение знаний о Великобритании, ее достопримечательностях, фольклоре.

**Развивающий аспект** – развитие способности к догадке, коммуникабельности, способность осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия.

**Обучающий аспект** – формирование лексических навыков чтения и говорения, развитие умения читать с целью полного понимания информации, формирование навыков письменной речи через написание письма

**Сопутствующие задачи** – совершенствование навыка работы с компьютером.

**Тип урока:** закрепление знаний и способов деятельности (совершенствование лексико-грамматических навыков, аудирования, письма, чтения и говорения).

**Форма урока**: заседание английского клуба.

**Основные формы организации ПД уч-ся:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Применение методов интерактивного обучения -**

1. Обеспечение всех форм работы учащихся компьютерной поддержкой: индивидуальной, фронтальной.

2. Организация среды активного вовлечения в познавательный процесс средствами мультимедиа.

3. Применение диалоговых форм проведения урока, способствующих интеллектуальному развитию учащихся,

4. Приобретение компетентности в сфере изучаемого предмета, соответствующей возрастному уровню

**Оснащение урока:** компьютеры (для индивидуальной работы), мультимедиакомплект, подключение к Интернет.

**Прилагаемые медиаматериалы:**

* Презентация Power point,
* Тест для индивидуальной работы, созданный в программе Hot Potatoes-6
* Ссылка на страницу сайта http://www.earthcam.com/uk/england/london/
* Ссылка на страницу <http://www.dailymotion.com/video/x4o0jo_tower-bridge-london-uk_travel#from=embed>

**Этапы урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока,**  **время** | **Слайды** | **Компьютерные обучающие средства** | **Реализуемые задачи** |
| **1** | Организационный момент, целеполагание  4 мин. | 1-3  4 | Презентация Power point | Введение в урок, привлечение внимания к теме урока, эпиграф и девиз урока,  инструкция к уроку |
| **2** | Речевая разминка  3 мин.  фонетическая разминка,  активизация умственной деятельности  2 мин. | 5  6 | Презентация Power point, на слайде схема построения высказывания.    изображение британской валюты | построение монологического высказывания на заданную тему с опорой на ключевые фразы  мозговой штурм, математические действия с британской валютой |
| **3** | Работа с лексическими единицами   1. мин.   1 мин  2 мин.  1 мин | 7  8-9  10  11  12-13  14  15 | таблица для объяснения последующих действий  изображения для иллюстрации новых лексических единиц  заполненная таблица для самопроверки  Опорная схема для построения монологического высказывания  Карта Великобритании,  анимированная схема стран и столиц  Переход со слайда по ссылке на http://www.earthcam.com /uk/england/london/  таблица для автоматизации навыка произношения | заполнение таблицы подходящими лексическими единицами  усвоение новых слов на уровне распознавания  актуализация лексики, создание условий для формирования навыка самопроверки  создание условий для формирования монологической речи, активизация лексики в речи с опорой на схему для более слабых учащихся учеников, сильные учащиеся выходят за рамки схемы, дают собственные варианты ответа  Работа над формированием произносительных навыков, повторение устойчивых словосочетаний по теме «Великобритания» и  выполнение задания письменно  Повторение лексических единиц по теме «Погода»  автоматизация навыка произношения названий наиболее популярных достопримечательностей Лондона |
| **4** | Игра «Что на картинке?»  2 мин | 16-21 | Несколько стилистически подобных слайдов (6-11) с возможностью выбора правильного ответа нажатием кнопки (использование эффекта анимации с триггерами) | закрепление знаний в области страноведения по теме «Лондон» |
| **5.** | Аудирование  3 мин. | 22 | переход по ссылке страницу <http://www.dailymotion.com/video/x4o0jo_tower-bridge-london-uk_travel#from=embed> | слушание живой речи, ответ на вопрос по прослушанному |
| **6.** | Работа с текстом. Развитие навыка чтения.  3 мин | 22 | Слайд с текстом, слова, которого постепенно закрываются «каплями дождя» (эффект анимации) | Работа над совершенствованием навыка чтения на примере текста «Tower Bridge» |
| **7.** | Самостоятельная работа, выполнение теста на компьютере  Дифференцированная работа с учащимися  5 мин | 23,  инд. комп. | Тест,созданный в программе Hot Potatoes 6  во время работы всей группы происходит инд. работа с отдельными учащимися | Контроль усвоения лексических навыков по теме  Наиболее успешный ученик ассистирует при выполнении заданий    индивидуальная работа с учащимися, имеющими затруднения в предыдущих заданиях |
| **8.** | Формирование навыков аудирования и письма  3 мин. | **24-26** | текст письма с пропусками,  текст письма с заполненными пропусками для самопроверки | слушание с целью восстановления информации, выполнение задания письменно |
| **9.** | Релаксация  2 мин. | 27 | таблица с разбитым на части английским поговорками | Догадка, восстановление текста и смысла поговорок по теме «Путешествия» Совершенствование произносительных навыков, знакомство с английским фольклором |
|  | 1 мин. | 28 | текст стихотворения с пропуском рифмующихся частей текста | релаксация, эмоциональный компонент |
| **10.** | Домашнее задание1 мин. |  | объяснение домашнего задания |  |
| **11.** | Подведение итогов урока,  выставление отметок  1 мин. |  |  |  |