И.В.Байнова,102-359-959

**Урок английского языка по теме « Почему люди любят путешествия?»,**

**7 класс**

*Учитель английского языка МОУ МСОШ№2 г. Кременки*

*Байнова Ирина Васильевна*

**Цель урока:**

**Развитие коммуникативных компетенций учащихся.**

**Воспитательный аспект** – воспитание уважительного, толерантного отношения к чужой культуре, умение работать самостоятельно и в группе

**Познавательный аспект** – расширение знаний о Великобритании, ее достопримечательностях, фольклоре.

**Развивающий аспект** – развитие способности к догадке, коммуникабельности, способность осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия.

**Обучающий аспект** – формирование лексических навыков чтения и говорения, развитие умения читать с целью полного понимания информации, формирование навыков письменной речи через написание письма

**Сопутствующие задачи** – совершенствование навыка работы с компьютером.

**Тип урока:** закрепление знаний и способов деятельности (совершенствование лексико-грамматических навыков, аудирования, письма, чтения и говорения).

**Форма урока**: заседание английского клуба.

**Основные формы организации ПД уч-ся:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Применение методов интерактивного обучения -**

1. Обеспечение всех форм работы учащихся компьютерной поддержкой: индивидуальной, фронтальной.

2. Организация среды активного вовлечения в познавательный процесс средствами мультимедиа.

3. Применение диалоговых форм проведения урока, способствующих интеллектуальному развитию учащихся,

4. Приобретение компетентности в сфере изучаемого предмета, соответствующей возрастному уровню

**Оснащение урока:** компьютеры (для индивидуальной работы), мультимедиакомплект, подключение к Интернет.

**Прилагаемые медиаматериалы:**

* Презентация Power point,
* Тест для индивидуальной работы, созданный в программе Hot Potatoes-6
* Ссылка на страницу сайта http://www.earthcam.com/uk/england/london/
* Ссылка на страницу <http://www.dailymotion.com/video/x4o0jo_tower-bridge-london-uk_travel#from=embed>

**Этапы урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока,****время** | **Слайды** | **Компьютерные обучающие средства** | **Реализуемые задачи** |
| **1** | Организационный момент, целеполагание4 мин. | 1-34 | Презентация Power point | Введение в урок, привлечение внимания к теме урока, эпиграф и девиз урока, инструкция к уроку |
| **2** | Речевая разминка 3 мин.фонетическая разминка, активизация умственной деятельности2 мин. | 56 | Презентация Power point, на слайде схема построения высказывания. изображение британской валюты | построение монологического высказывания на заданную тему с опорой на ключевые фразымозговой штурм, математические действия с британской валютой |
| **3** | Работа с лексическими единицами1. мин.

1 мин2 мин.1 мин | 78-9101112-131415 |  таблица для объяснения последующих действий изображения для иллюстрации новых лексических единицзаполненная таблица для самопроверкиОпорная схема для построения монологического высказыванияКарта Великобритании, анимированная схема стран и столиц Переход со слайда по ссылке на http://www.earthcam.com /uk/england/london/ таблица для автоматизации навыка произношения  | заполнение таблицы подходящими лексическими единицамиусвоение новых слов на уровне распознавания актуализация лексики, создание условий для формирования навыка самопроверкисоздание условий для формирования монологической речи, активизация лексики в речи с опорой на схему для более слабых учащихся учеников, сильные учащиеся выходят за рамки схемы, дают собственные варианты ответаРабота над формированием произносительных навыков, повторение устойчивых словосочетаний по теме «Великобритания» ивыполнение задания письменно Повторение лексических единиц по теме «Погода»автоматизация навыка произношения названий наиболее популярных достопримечательностей Лондона  |
| **4** | Игра «Что на картинке?»2 мин | 16-21 | Несколько стилистически подобных слайдов (6-11) с возможностью выбора правильного ответа нажатием кнопки (использование эффекта анимации с триггерами) | закрепление знаний в области страноведения по теме «Лондон» |
| **5.** | Аудирование3 мин. | 22 | переход по ссылке страницу <http://www.dailymotion.com/video/x4o0jo_tower-bridge-london-uk_travel#from=embed> | слушание живой речи, ответ на вопрос по прослушанному |
| **6.** | Работа с текстом. Развитие навыка чтения.3 мин | 22 | Слайд с текстом, слова, которого постепенно закрываются «каплями дождя» (эффект анимации) | Работа над совершенствованием навыка чтения на примере текста «Tower Bridge» |
| **7.** | Самостоятельная работа, выполнение теста на компьютереДифференцированная работа с учащимися5 мин | 23,инд. комп. | Тест,созданный в программе Hot Potatoes 6во время работы всей группы происходит инд. работа с отдельными учащимися | Контроль усвоения лексических навыков по темеНаиболее успешный ученик ассистирует при выполнении заданий  индивидуальная работа с учащимися, имеющими затруднения в предыдущих заданиях |
| **8.** | Формирование навыков аудирования и письма3 мин. | **24-26** | текст письма с пропусками,текст письма с заполненными пропусками для самопроверки | слушание с целью восстановления информации, выполнение задания письменно |
| **9.** |  Релаксация2 мин. |  27 |  таблица с разбитым на части английским поговорками |  Догадка, восстановление текста и смысла поговорок по теме «Путешествия» Совершенствование произносительных навыков, знакомство с английским фольклором |
|  |  1 мин. | 28 |  текст стихотворения с пропуском рифмующихся частей текста | релаксация, эмоциональный компонент |
| **10.** |  Домашнее задание1 мин. |  | объяснение домашнего задания |  |
| **11.** | Подведение итогов урока,выставление отметок 1 мин. |  |  |  |