|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид сопровождения** | **Ответственный** | **Цель сопровождения** | **Задачи сопровождения** |
| Психологическое | Педагог-психолог | Максимальное содействие личностному развитию каждого учащегося | 1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов определённого возраста.2. Развитие индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.З. Создание благоприятного для развития учащегося, для продуктивного общения их со взрослыми и сверстниками психологического климата.4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки учащимся, их родителям, учителям. |
| Социальное  | Социальный педагог | Создание условий для формирование личности учащегося как субъекта социальной жизни | 1. Социально- педагогическая диагностика жизненной ситуации учащегося.
2. Защита прав и интересов учащихся.
3. Осуществление связи с семьёй.
4. Содействие в установлении нравственно-здоровых взаимоотношений между учащимися и педагогами, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций.
 |
| Медицинское  | Медицинский работник | Создание условий, гарантирующих формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов. | 1. Обеспечение медицинской помощи учащимся и педагогам.
2. Организация профилактических мероприятий и плановых медицинских осмотров.
3. Просвещение учащихся, педагогов и родителей по вопросам ЗОЖ.
4. Контроль за выполнением СанНиНов.
 |
| Педагогическое  | Кл.руководительМастер ПОПреподавателиЗам.директора по УВРЗам.директора по УМР | Создание благоприятной учебно-воспитателной среды в МПУ. | 1. Осуществлении связи с семьёй.
2. Реализация плана воспитательной работы с группой.
3. Разработка учебных планов, учитывающих индивидуальные особенности учащихся.
4. Создание системы внеклассной досуговой деятельности, влияющей в том числе на среду обитания.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
 |