|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид сопровождения** | **Ответственный** | **Цель сопровождения** | **Задачи сопровождения** |
| Психологическое | Педагог-психолог | Максимальное содействие личностному развитию каждого учащегося | 1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов определённого возраста. 2. Развитие индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов. З. Создание благоприятного для развития учащегося, для продуктивного общения их со взрослыми и сверстниками психологического климата. 4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки учащимся, их родителям, учителям. |
| Социальное | Социальный педагог | Создание условий для формирование личности учащегося как субъекта социальной жизни | 1. Социально- педагогическая диагностика жизненной ситуации учащегося. 2. Защита прав и интересов учащихся. 3. Осуществление связи с семьёй. 4. Содействие в установлении нравственно-здоровых взаимоотношений между учащимися и педагогами, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций. |
| Медицинское | Медицинский работник | Создание условий, гарантирующих формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов. | 1. Обеспечение медицинской помощи учащимся и педагогам. 2. Организация профилактических мероприятий и плановых медицинских осмотров. 3. Просвещение учащихся, педагогов и родителей по вопросам ЗОЖ. 4. Контроль за выполнением СанНиНов. |
| Педагогическое | Кл.руководитель  Мастер ПО  Преподаватели  Зам.директора по УВР  Зам.директора по УМР | Создание благоприятной учебно-воспитателной среды в МПУ. | 1. Осуществлении связи с семьёй. 2. Реализация плана воспитательной работы с группой. 3. Разработка учебных планов, учитывающих индивидуальные особенности учащихся. 4. Создание системы внеклассной досуговой деятельности, влияющей в том числе на среду обитания. 5. Развитие профессиональной компетентности педагогов. |